**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（一）** | | 幼儿基础分析：  手对于中班幼儿来说并不陌生，在平时的活动中，他们把手的灵巧发挥得淋漓尽致，所有幼儿都知道手的用途，如穿衣、吃饭、画画、游戏等，20位幼儿知道手的基本特征，但对于手的具体认知还不充分，对手部细节特征了解甚少。  在小班的时候，幼儿已经经历过一次巧手节，主要以他们自我服务的培养为主。进入中班后，随着年龄的增长，幼儿的观察能力和动手能力也相较之前有所提高，他们知道在各种活动中都需要用到小手。所以为了给幼儿充分展示自己的机会，我们结合“巧手节”以及五一劳动节开展主题活动，让幼儿在原有经验的基础上进一步了解小手的秘密，并且在体验劳动过程中感受自己小手的灵巧和能干。 |
| 周发展目标：  1.能仔细观察小手，进一步感知手的特征，了解手的基本作用。  2.能用简单的语言对同伴讲述自己对手的发现，养成良好的倾听交流习惯。  3.知道自己的手能从事简单的劳动，是一双有用的手。 |
| 环境创设 | | 1.创设整洁、温馨的“有用的手”主题氛围，展示幼儿活动照片及作品。  2.美工区投放白纸、画笔、彩泥、颜料等多元的材料给幼儿表现“我的手”；科探区增加放大镜和《我的手》记录纸，供幼儿观察记录自己的手部特征；阅读区增加《千变万化的手》、《了不起的手》等绘本供幼儿自主阅读、讲述。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.户外活动时能按照自己的兴趣自主活动，并能按需喝水、擦汗、如厕。  2.能安静进餐，并有意识的清理桌面，养成良好的进餐习惯。  3.妥善保管自己的物品，养成良好的卫生与整理习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 科探区：探秘指纹、击中小怪兽、制作万花筒等；  建构区：地面建构蜗牛、桌面建构蜗牛、万能工匠建构双层巴士等；  美工区：蜗牛创意画、吸管蜗牛、泥工小花园等；  自然材料区：各种各样的蜗牛等；  图书区：自主阅读，视听游戏、手偶讲述等；  益智区：找小动物、拼图、种萝卜等；  自然角：照料蜗牛、乌龟，观察记录薄荷、洋葱生长等；  关注要点：胡：幼儿在图书区与墙面《100只蜗牛去旅行》材料互动的情况。  戚：幼儿在地面建构区搭建作品的目的性及整理习惯。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（前操场：皮球区、轮胎竹梯、民间游戏、综合区1、滑滑梯、攀爬网）；户外自主游戏：平衡区、综合区2。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.科学：我的手 2.语言：手指谣 3.美术：手型想象画  4.社会：一家人的手 每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：蒲公英种植  2.专用活动室：科探室——探秘影子  3.户外大课堂：乐运动：滚铁环 |

中二班 2025年4 月27日—4月30日 第十二周

班级老师：胡淞溢、戚雷鹰 执笔：戚雷鹰