**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 一 班 2025 年 4 月 7 日— 4月 11 日 第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **美味的小吃** | | 幼儿基础分析：  小吃是一类在口味上具有特定风格特色的[食品](http://baike.baidu.com/view/5350.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)的总称，可以作为[宴席](http://baike.baidu.com/view/23144.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)间的点缀或者早点、夜宵。现代人吃小吃通常不是为了吃饱，除了可以解馋以外，品尝异地[风味小吃](http://baike.baidu.com/view/109998.htm" \t "http://baike.baidu.com/_blank)还可以借此了解当地风情。在日常生活中，幼儿经常接触到并且喜欢吃各种各样的风味小吃，如扬州的烧卖、常州的银丝面、无锡的小笼包等，此类生活经验比较丰富。经过小班、中班美食节的开展，孩子们对制作美食有了一定的经验，进入大班后，孩子们对身边的美食依然充满着强烈的好奇通过与孩子交流：28位幼儿能一下子说出自己喜欢的美食是什么；有15位幼儿参与过美食制作；有26位幼儿想要制作美食。因此，我们根据幼儿的兴趣开展了本次活动，引导幼儿感受小吃的文化与制作方法，并感受劳动的快乐，在活动中快乐成长。 |
| 周发展目标：  1.了解多种风味小吃，感受浓浓的饮食文化，涵养文明礼仪品格。  2.能利用多种形式表达对美食的喜爱，萌发动手制作美食的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：创设《美味的小吃》主题环境，将幼儿对于小吃的调查表张贴，并将把自己制作美食过程中的好方法记录在上面，供幼儿分享交流。  2.区域材料：美工区提供各种各样的美食图片及大小馄饨、烧麦、寿司等各种小吃的制作步骤图，幼儿可以利用材料大胆创作自己喜欢的美食作品；在阅读区提供纸、笔，供幼儿自主创编《我的美食故事》。科探区投放土培、水培小麦供幼儿观察生长过程并做记录；建构区投放美食街、小吃店图片，供幼儿参考搭建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1．能根据气温和运动量的变化适当增减衣服，运动后能及时擦汗、喝水。  2．午休时能自主叠好衣裤、放好鞋子、盖好被子并能自主入睡。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区：超市购物、点心数独、食物拼图等；  2.建构区：美食街、小吃店等；  3.美工区：一盘点心、餐厅场景；  4.科探区：观察麦苗、有趣的溶解；  5.阅读区：绘本《谁偷了包子》、自制图书《我的美食故事》  指导要点：  曹老师：关注植物角幼儿观察鱼菜共生及记录情况。  蒋老师：关注幼儿在美工区使用材料创作的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.综合：我喜欢的小吃 2.综合：包包子前的准备 3.语言：常州漫画小吃  4.半日活动：包包子 5.纸艺：厨师帽 |
| 下午 | 1.数学：8的分合 2.社会：淮扬风味小吃 3.歌唱：勤快人和懒惰人  4.体育：小猴摘桃子 5.健康：垃圾食品我不吃 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：提取色素 趣味机器人：涂鸦机器人  工程活动：鸟窝 科学养殖：虎皮鹦鹉的养护  生态种植：辣椒种植 主题建构：小吃街  2.专用活动室：美工室——常州特色小吃  3.户外大课堂：小菜园 |

班级教师：林其强、张嘉莉 执笔：张嘉莉