**20250416| 中一班**

Daily life



**「来园情况」**

今日星期三，全勤。

**「日常生活观察」**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **午餐** | | | **午睡** | **备注** |
| **饭** | **菜** | **汤** |
| 1 | 韩昕怡 | √ | √ | √ | √ |  |
| 2 | 韩昕悦 | √ | √ | √ | √ |  |
| 3 | 吴清墨 | √ | √ | √ | √ |  |
| 4 | 陆晟涵 | √ | √ | √ | √ |  |
| 5 | 张梅伊 | √ | √ | √ | √ |  |
| 6 | 吴沐檀 | √ | √ | √ | √ |  |
| 7 | 曹果 | √ | √ | √ | √ |  |
| 8 | 曹煜琪 | √ | √ | √ | √ |  |
| 9 | 蒋安乐 | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | 韩书华 | √ | √ | √ | √ |  |
| 11 | 顾言希 | √ | √ | √ | √ |  |
| 12 | 贾钧尧 | √ | √ | √ | √ |  |
| 13 | 杨宸 | √ | √ | √ | √ |  |
| 14 | 张予安 | √ | √ | √ | √ |  |
| 15 | 高瑞泽 | √ | √ | √ | √ |  |
| 16 | 张路翔 | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | 谢咏呈 | √ | √ | √ | √ |  |
| 18 | 汤凌宇 | √ | √ | √ | √ |  |
| 19 | 韩以轩 | √ | √ | √ | √ |  |
| 20 | 冯煦晨 | √ | √ | √ | √ |  |
| 21 | 郑哲皓 | √ | √ | √ | √ |  |
| 22 | 张致远 | √ | √ | √ | √ |  |

**「集体活动」**

六一体检。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_9643 | IMG_9650 | IMG_9667 |

数学：《认识梯形》这是一节图形认知类数学活动。梯形是指一组对边平行而另一组对边不平行的四边形，平行的两边叫做梯形的底边，较长的一条底边叫下底，较短的一条底边叫上底。另外两边叫腰；夹在两底之间的垂线段叫梯形的高。一腰垂直于底的梯形叫直角梯形。梯形是幼儿所要认识的平面图形中最难理解的一种，儿童对于几何图形的认识有一个递进的过程：匹配（对应）到指认再到命名，在设计认识几何图形时我们要遵循以上发展过程。本次活动以“城堡一日游”情境贯穿，设置了“感知梯形”、“梯形通行证”、“找梯形”的游戏环节，让幼儿从自己的操作体验中感知梯形的特征，从而发现梯形的多样性。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_9698 | IMG_9699 | IMG_9709 |