**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（滨江分园）日活动安排**

大 二 班 2024 年 4 月 27 日— 4月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（一）** | | 幼儿基础分析：  每位幼儿心里都有一颗美丽的种子，他们每次都会用手中的画笔画出很多不同造型的人物。在我们教室的美工区，时不时会看到幼儿用各种材料来制作和装扮事物，因此基于幼儿的兴趣为出发点，结合我园特色巧手节我们将以“我是小小设计师”的主题为切入点，引导幼儿深入地了解自己的手和同伴的手，在我们班级有29名幼儿能够了解自己手的灵巧，有20名幼儿对同伴的手有些许了解，有26名幼儿乐意探索手的秘密及作用，因此我们结合孩子的兴趣和需要，本周我们将引导孩子们在细致深入地认识自己的手和同伴手的不同的基础上，一起调查、了解同伴的手等，发现自己“双手”的另一面，感受手的价值与魅力。继而在活动中感受自己充满创造表现力的手，对自己的手产生自豪感，乐意用手创作作品表达自己的内心。 |
| 周发展目标：  1.在了解手的不同特征基础上，知道手的作用。  2.通过多途径了解手的能干，获取有用的信息，扩展已有经验。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：布置 “不同职业的手”“我的手和同伴的手”的图片及自制图书等。  2.区域环境：美工区投放白纸、彩纸、彩泥、手型变化的图片等多种材料，引导幼儿进行有关小手变变变的创作；阅读有关小手的书籍；科探区提供关于盐的小实验供幼儿游戏；图书区投放有关手的绘本供幼儿阅读、创作。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的需要盛饭盛菜，并保持桌面地面整洁。  2.天气越来越热，能根据自己的需求及时补充水分、穿脱衣服。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1. 建构区：雪花片建构—商场、积木建构等；  2. 阅读区：绘本阅读、自制图书等；  3. 美工区：线描画《我的手》、手工制作等；  4. 益智区：五子棋、花儿在哪里等；  5. 万能工匠区：教学楼、食堂、操场等；  6.科探区：电子积木、不同的盐、彩虹瓶、水中烟花等。  指导要点：  彭老师：关注幼儿在美工区能否合理利用多种材料进行艺术创作。  王老师：关注幼儿的探究能力，是否能够用数字、图画、图表和符号等记录自己的发现。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—有趣的滑滑梯；大型攀爬架；滚滚乐；好玩的小车：越过障碍物；  滚轮胎；大型亿童玩具；小小攀爬架；彩虹伞；拍皮球；过独木桥。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、大型亿童玩具、跳过障碍物 |
| 学习  活动 | 1.综合：不同职业的手 2.语言：手的故事 3.谈话：我的毕业作品  4.数学：8的分合(一） |
| 下午 | 1.科学：我的手和同伴手 2.体育：开合跳 3.音乐：左手右手  4.数学：8的分合(二） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：享科探：光影游戏；乐运动：障碍跑步  2.专用活动室：美工室—我的毕业作品 |

班级老师： 王璐、彭丽颖 执笔：王璐