**课题组进度安排**

本课题计划 3 年时间内完成，根据研究内容与研究思路分为以下三个阶段展开：

准备阶段（2023.9——2023.10）

设立课题组，制定课题研究方案，进行可行性分析；学习有关理论，抓好课题研究的技能培训；对课题组成员实行理论与技术培训；配备课题研究的软、硬件实施；对课题研究对象进行现状分析。

实施阶段（2023.10——2024.11）

（1）制定课题学期实施计划，启动课题研究工作。（2023.10）

（2）组织成员开展文献研究和调查研究。通过报刊、互联网等载体，收集资料，对文献进行整理和研究，撰写综述。对论证式教学应用于概念教学的现状进行调查研究，分析目前存在的问题，查找原因，提出拟解决的方案和建议。（2023.10-2024.12）

（3）开展中期评估活动，总结课题研究的成功经验和失败教训，在此基础上对研究方案进行微调，并确定下阶段研究重点和工作思路；从成功的案例中探索和总结有系统性、可操作性和具有推广价值的教学新策略，形成研究报告。（2024.12-2025.6）

（4）组织成员开展行动研究和案例研究。教师根据前期文献和调查研究的结果，在教学过程中采用预设针对不同教学内容，采取不同的教学策略，同时开展平行实验，不断跟踪记录反馈结果，对案例进行数据剖析，积累实证素材，形成阶段文字报告。（2025.11—2026.7）

（5）不断积累素材，形成文字性的记录，并将阶段研究成果进行汇总报道，教学研究相长，提升教师的技能和理论、实践经验。（2023.9—2026.10）

总结阶段（2026.7——2026.10）

（1）汇集材料，整理分析研究结果，汇集典型案例，撰写研究报告。

（2）申请结题，举办研究成果展示与交流。

（3）举行课题鉴定会，结题。

（4）通过论文等多种途径和形式，进一步传播、推广本课题研究成果。

课题组活动一览表

**课题研讨活动一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序** | **时间** | **地点** | **活动主题****或研究专题** | **活动内容** |
| 1 | 2023.09.13 | 英语活动室 | 资料研究 | 高中英语新课程对学生应用文件写作能力影响的文献研究学习 |
| 2 | 2023.10.24 | 英语活动室 | 理论研究 | “产出导向法“理论的探究 |
| 3 | 2023.11.14 | 二楼会议室 | 访谈 | 目前应用文写作的困境探讨 |
| 4 | 2023.12.15 | 二楼会议室 | 学生调查问卷 | 学生调查问卷数据收集与处理 |
| 5 | 2024.01.17 | 英语活动室 | 学生调查问卷 | 学生调查问卷数据分析与讨论 |
| 6 | 2024.2.128 | 英语活动室 | 年终总结 | 课题所取得的进展与未来工作布置 |
| 7 | 2024.03.18 | 英语活动室 | 评课 | 应用文写作公开课评课与策略讨论 |
| 8 | 2024.04.12 | 英语活动室 | 评课 | 应用文写作公开课评课与策略讨论 |
| 9 | 2024.05.25 | 英语活动室 | 评课 | 应用文写作公开课评课与策略讨论 |
| 10 | 2024.09.21 | 英语活动室 | 评课 | 应用文写作公开课评课与策略讨论 |
| 11 | 2024.11.15 | 英语活动室 | 评课 | 应用文写作公开课评课与策略讨论 |
| 12 | 2024.12.23 | 英语活动室 | 中期准备 | 收集相关资料等工作布置 |
| 13 | 2025.03.24 | 二楼会议室 | 中期准备 | 中期进展情况汇报及成果梳理 |