**班级动态(2025.4.27)**

**一、晨间来园基本情况**

1.来园人数： 应到23人，实到20人，今天大部分幼儿来园情绪好，能主动与同伴、老师打招呼，并积极愉快地参与到一日活动中。

1. 区域游戏：今天孩子们开始了区域游戏，周茉在美工区中用太空泥制作小鸡小鸭，乐乐和彤彤在益智区中各自探索，慧慧和昕昕在地面建构中搭建动物园，米兜和宇航在桌面建构中用雪花片搭建圆环和花环，语汐和书妤在小帐篷里轻声讲述着故事。露营区真热闹，虫虫、优优、豆豆都来到了露营区，一会儿钻进帐篷里，一会儿在烧烤，安迪在自然材料区中想着今天的主题……

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6503.JPGIMG_6503 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6504.JPGIMG_6504 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6505.JPGIMG_6505 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6507.JPGIMG_6507 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6508.JPGIMG_6508 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6509.JPGIMG_6509 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6511.JPGIMG_6511 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6512.JPGIMG_6512 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6518.JPGIMG_6518 |

1. 整理活动：区域游戏后，区域里变得乱糟糟的，有些玩具还散落在地垫上，有些玩具没有按照标记摆放好，还有小朋友的抽屉柜里也是塞得满满的，于是我们展开了一场整理大活动：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6513.JPGIMG_6513 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6514.JPGIMG_6514 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6520.JPGIMG_6520 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6523.JPGIMG_6523 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6525.JPGIMG_6525 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6534.JPGIMG_6534 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6535.JPGIMG_6535 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6540.JPGIMG_6540 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6553.JPGIMG_6553 |

**二、语言：鸭子骑行记**

《鸭子骑车记》情节有趣、形象鲜明，充满戏剧性和趣味性，带给小班幼儿欣赏，不仅能引起孩子的情感共鸣，激励表达，而且更重要的是能让孩子感受快乐，让勇气和信心进驻幼儿的心田。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6554.JPGIMG_6554 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6555.JPGIMG_6555 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6556.JPGIMG_6556 |
| C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6558.JPGIMG_6558 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6559.JPGIMG_6559 | C:/Users/92941/Desktop/新建文件夹/新建文件夹/IMG_6560.JPGIMG_6560 |

小班幼儿喜欢阅读图书，对早期阅读比较感兴趣。在本节活动中，大部分小朋友能仔细观察画面，愿意猜测故事中小动物们对鸭子骑车的不同想法。但是许多幼儿在阅读的过程中，往往是随意翻翻，不会细致观察，感受鸭子骑车带来的快乐，体会勇气和信心。希望张正尧、查欣珞、陈弈和、蒋昕乐、崔正轩、高若柠能积极参与到讨论中，并大胆表达自己的想法，那就更好啦！根据日常观察我们发现部分幼儿会看书上的图案，但在理解图书内容时缺乏连贯性；还有一些幼儿爱护图书的意识薄弱，有卷书、把书放在地上等现象，还需引导。