**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 一 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我和时间有个约** | | 幼儿基础分析：  时钟是生活中常用的一种计时器，人们通过它来记录时间。时钟是我们生活中非常重要的日常生活用品，对于即将步入小学的大班孩子来说，认识时钟，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。  大部分孩子认识钟表上的数字，门口签到时，能够观看电子时钟进行记录，偶尔观看圆圆的钟面，知道钟面上的数字和指针就表示一天中的具体时间，但并不知道显示的具体时刻，对时针分针的运转规律也不甚了解。同时从平时的观察和家长调查中得知：一半的小朋友在家里存在不同程度的磨蹭，如吃饭、起床、睡觉等等；在幼儿园中，有部分孩子在不同方面如起床、吃饭、绘画、写日记等方面拖拉现象严重。  因此本周我们让孩子们实践操作，拨一拨、认一认、说一说等方式来认识时钟。通过绘本教学让其知道时间的宝贵，知道做事要有计划性，初步尝试按照时间规划自己的一日生活。 |
| 周发展目标：  1.通过调查、交流等方式，能有序、连贯、清晰地讲述对时钟的发现，并积极主动地回应同伴讲述。  2.能初步学会看整点及半点，感受认识时钟的趣味性。  3.知道时钟是计时工具，认识时间的宝贵，学会珍惜时间。  4.初步尝试制定自己的时间安排，并能尝试按照计划来生活。 |
| 环境创设 | | 1.创设“时间”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：益智区投放各种沙漏、时钟模型等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于自制沙漏、自制时钟手表的支架环境，进行创作时钟的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关“时间”主题的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索时间的兴趣。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.运动活动中的自我保护及他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。  2.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：创意画《时钟想象画》、手工《时钟手表》、《制作时钟》；  益智区：老狼老狼几点了、小学生的一天、有趣的时钟等；  科探区：自制升降台、有趣的平衡、神奇过山车等；  图书区：阅读《时钟王国》、找找名字、故事创编、自制图书；  建构区：建构学校、建构钟楼等；  自然角：观察植物生长；照顾（小鹦鹉、小蝌蚪）等情况。  指导要点：崔老师重点关美工区幼儿能否多种材料进行时钟的制作。  王老师重点益智区幼儿在探索时间玩具、操作活动中的具体表现。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.综合：时间大调查 2. 语言：时钟国王  3.社会：我的一日计划表 4.体育：老狼，老狼，几点了？ |
| 1．数学：认识时间 2. 美术：创意时钟  3. 语言： 慌张先生 4.音乐：时间好重要 每周一整理：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：收拾整理区域材料、收拾整理床铺；  乐运动：趣味障碍跑、趣味跨栏；趣味高低杠；  享科探：动物运动会、看谁跑得快；  2.专用活动室：创意室：有趣的时钟； |

班级老师： 崔文静、王召弟 执笔： 王召弟