**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 四 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二 周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**能干的手（一）** | 幼儿基础分析： 孩子们已经参加过2届巧手节，在之前的“巧手节”中，他们对手的外部特征已经有了深入的认识和了解，能观察出手上的一些细微的特征，但是孩子们只局限于观察了解自己的手，对他人的手关注不多。对于自己的小手能够做哪些事情、能不能做好这些事情，幼儿也不够自信。从对幼儿的调查发现83 %的幼儿知道手的基本特征。70%的幼儿对不同职业的手不是很了解。结合孩子的兴趣和需要，本周我们将引导孩子们在细致深入地认识自己的手和同伴的手的基础上，一起调查、了解不同职业的手，了解手的作用，发现小手的另一面，感受手的价值与魅力，继而对自己的手产生自豪感，乐意用手创作作品表达自己的内心。 |
| 周发展目标：1.通过调查、分析、对比、交流等方式，了解观察同伴的手及不同职业的手，感知手的不同。2.愿意用多种方式表达自己对手的认识，初步感受自己小手的魅力。3.知道人们的生活、学习、劳动都离不开手，感受手的作用及重要性。 |
| 环境创设 | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。2.区域材料：自然角中增添春天的花卉、植物、菌菇以及种植工具：如喷壶、铲子、锄头、耙子等；美工区里增加各色太空泥、不同大小的纸杯、各色彩纸、各种自然材料等材料，投放各种关于手形想象的支架环境，进行创作关于巧手节的作品，来支持班级学习环境；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.运动活动中的自我保护及他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。2.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。 |
| 上午 | 区域游戏 | 美工区：创意画《手形想象画》、手指点画《星空》；益智区：花店规划师、花园测量师、有趣的方块等；科探区：自制吸尘器、探索风洞、吹不跑的乒乓球等；图书区：听力阅读、汉字迷宫、沙画汉字、自制图书；建构区：建构警察局、学校、公园等场景；表演区: 我是小小表演家等；自然角：观察番茄生长、植物写生等。指导要点：王老师重点关自然角幼儿能否用工具等进行观察、记录、反馈。高老师重点科探区幼儿在探索工具、操作活动中能否表征自己发现。 |
| 户外活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习活动 | 1.谈话：我知道的巧手节 2.科学：我的手和同伴的手（一） 3.语言：手的故事 4.综合：不同职业的手 |
| 1.音乐：左手右手 2.科学：我的手和同伴的手（二）3.社会：医院里的故事 4.体育：过河 每周一整理：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：悦生活：收拾整理区域材料、收拾整理床铺；乐运动：趣味障碍跑、趣味跨栏；趣味高低杠；享科探：动物运动会、看谁跑得快；2.专用活动室：创意室：种植乐园； |

班级老师： 王竹君、高钰琳 执笔： 王竹君