**主题：能干的手**

（ 时间：2025年4月27日——2025年5月23日 ）

1. **主题思路**

**（一）主题来源**

一年一度的五月“巧手节”来啦！“巧手节”是我们的园本节日，也是深受幼儿喜爱的节日。本着幼儿为本的原则，我们和孩子们就巧手节这一话题展开了讨论：你想如何过巧手节呢？小雨说：“我想用手做一个精美的手工作品”。哲哲说：“我想做一个礼物送给我的朋友”。小智说：“我想在毕业的时候把我们的手工作品展示给弟弟妹妹看”。交流中发现，孩子们对幼儿园饱含着丰富的情感，临近毕业，他们很想在离开幼儿园之前为这里留下一些值得纪念的作品。为此，本次巧手节我们将以“能干的手”为切入点，以“毕业展”为载体进行展开，引导幼儿用手表达自己的想法，表达对周围事物的认识与感受，在主题活动中进一步提升对手的认知，感受手的能干和有用。

**（二）幼儿经验**

孩子们已经经历过两次“巧手节”，在之前的“巧手节”中他们对手的外部特征已经有了深入的认识和了解，能观察出手上的一些细微特征，但是孩子们只局限于观察了解自己的手，对他人的手关注不多。同时，她们对于自己能干的小手还缺少充足的自信和展示的机会。为了让孩子度过一个快乐而又有意义的巧手节，我们通过调查和日常观察谈话的方式对幼儿进行了初步的了解。65%的小朋友能够了解手部基本特征；80%的小朋友想要了解更多人的小手的秘密；71%的小朋友喜欢用小手进行手工创作；62%的小朋友在创作活动中能与同伴进行合作；42%的小朋友想在巧手节做一个作品送给朋友……根据幼儿的兴趣和发展需要，我们预设了主题活动《能干的手》，在主题活动中，孩子们能自主制作毕业作品，同时通过自主设计、合作策划等将作品进行展览，让幼儿真切地感受手的魅力，体验手的创造力，逐步形成积极主动的学习态度。

**二、主题目标**

1.运用观察、比较、调查、交流等方法，了解手的不同特征及其作用，感知手与人们生活的关系。

2.能主动参与各项活动，积极动手、动脑解决问题，体验小手的能干。

3.会使用多种工具和材料制作毕业作品，同伴合作中体验共同创作的快乐和成就感。

4.能积极参与毕业展设计、场景规划等，乐意用自己的作品装点环境、布置展览。

**三、主题网络图**

 **（一）开展前线索图**

能干的手

手的本领

手的秘密

手的作用