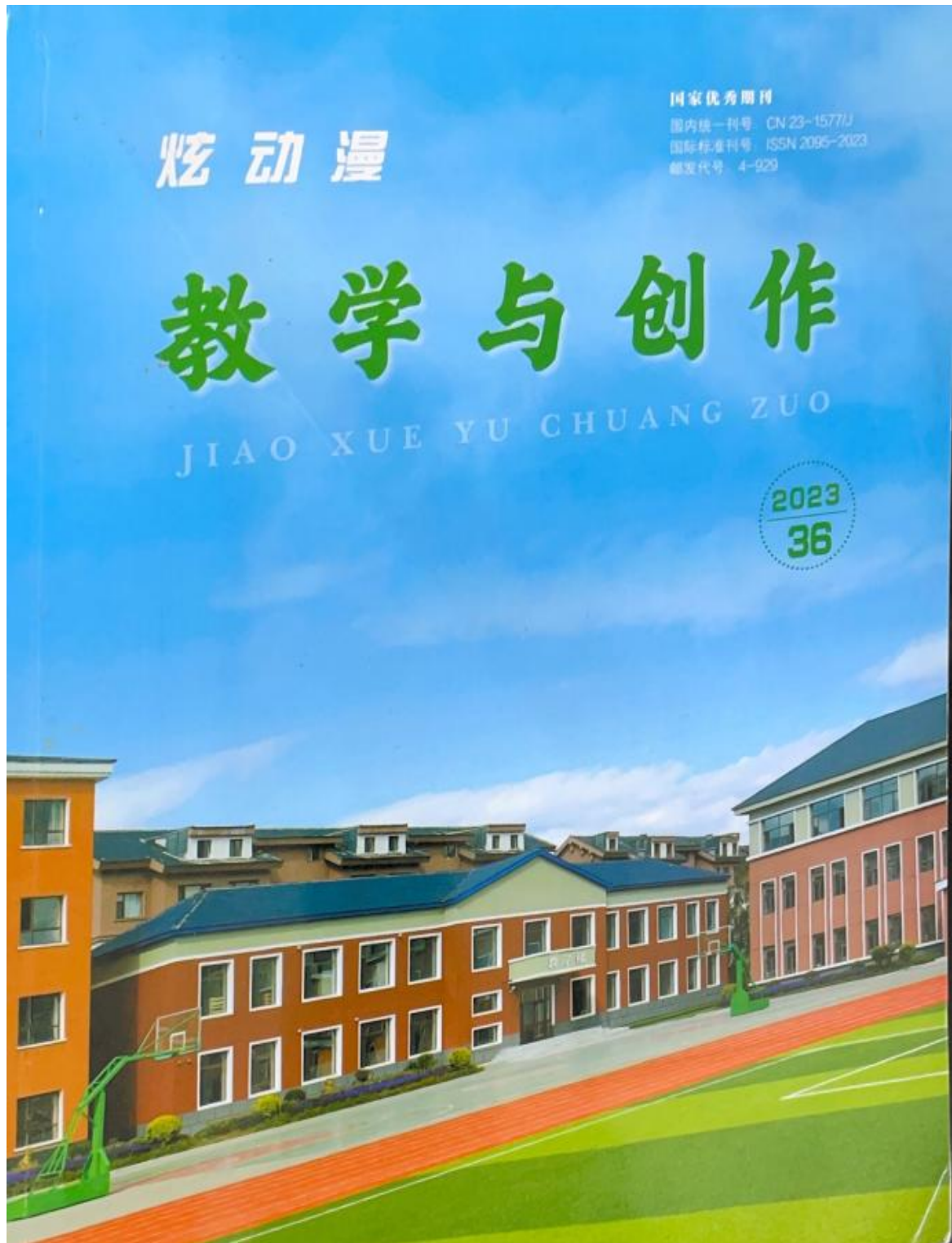


题目：《新课程背景下提高学生英语听力的策略》，作者：张建芬

发表刊物：《炫动漫·教学与创作》，发表时间：2023.07

封面



荣誉证书

张建芬同志：

您的文章 《新课程背景下提高学生英语听力的策略》 已在国家优秀期刊《炫动漫·教学与创作》 2023 年 36 期发表（CN23-1577/J；ISSN2095-2023；邮发代号 4-929）经本刊评审特
定为壹等奖。

特颁此证！

《炫动漫·教学与创作》杂志社



2023 年 7 月



2023 年第 36 期

执行主编：张天宇

编辑部主任：张 华

责任编辑：程雪娜 马 莉 王彩凤 张静纯

姜 燕 曹盛德 黄丽春 任 路

杨雪梅

编 委：王志强 邢 亮 张佳萍 常军旗

美术编辑：张金梅

查稿电话：0453-6245995

学术指导：中国青少年科技辅导员协会

主管 / 主办单位：牡丹江新闻传媒集团有限公司、

牡丹江大鹏盛艺影视动画有限公司

国际刊号：ISSN 2095-2023

国内刊号：CN 23-1577/J

邮发代号：4-929

零售定价：30.00 元

国内订阅：全国各地邮局

发行单位：全国公开发行

印刷单位：黑龙江新华印刷厂

(如有印刷质量问题联系 18545301495 退换)

通联地址：牡丹江市东三条路 190 号

目 录

CONTENTS

【素质教育】

高中地理教学中学生自主学习能力的培养·····	左中群 1
小学语文核心素养培育理念下的阅读教学改革·····	沈春梅 2
探究初中历史教学中学生主体地位的体现·····	李 华 3
小学高年级语文作业创新设计的探究·····	丁 洋 4
小学英语小组合作学习有效性的实践与研究·····	田华强 5
二次函数的图像与性质案例与评析·····	尹华影 6
中小学体育教学中学生自主能力的培养·····	姚京宏 7
浅析“双减”政策下小学语文课堂提质增效的策略·····	林莹玉 8
小学数学教学中渗透中华优秀传统文化策略研究·····	王佳慧 9
“交互式电子白板”有助于数学课堂中空间观念的教学·····	李 月 10
浅谈课堂教学实践中落实核心素养·····	包双山 11
新课改背景下高中英语有效性课堂教学初探·····	杨 洁 12
由中考命题再思考有效的语文课堂·····	梁胜蓉 13
美中立德——谈中小学美术课堂教学的德育渗透·····	王 越 14
历史教学中三维目标实现策略·····	王克金 15
浅谈学前教育在幼儿园教学中的发展策略·····	钱云飞 16
探讨肺结核患者督导管理效果·····	陈春琼 17
红色音乐文化与小学音乐融合实践研究·····	邓 婷 18
基于项目教学的特教中职《网页设计与制作》教学资源建设·····	杨 杰 19
双减背景下初中英语教学中分层教学法的应用探索·····	刘正玲 20
“双减”视角下小学语文作业设计的思考与探索·····	张奇玉 21
浅谈小学英语音标教学的重要性和必要性研究·····	符 远 22
论述如何开展小学语文单元习作教学指导·····	徐艳青 23
基于分层教学背景下的小学语文文言文教学·····	郭雨涵 24
“双减”政策背景下初中地理单元作业设计探析·····	黄明辉 25
利用高中英语教材插图提高高中生“看”的能力策略探究·····	李 红 26
核心素养视角下的农村小学语文教师专业成长现状及教学策略·····	林 颖 28
美育教育背景下高中音乐合唱教学的策略探究·····	丁 通 30
以“双减”为引 畅谈作业改进体验——小学四年级数学学生 学习案例·····	何勤鑫 31
小学语文教学中渗透心理健康教育的有效策略·····	冯剑兰 32
微课在高中数学教学中的应用方法探究·····	周梦龙 33



2023年第36期

执行主编：张天宇

编辑部主任：张 华

责任编辑：程雪娜 马 莉 王彩凤 张静纯
姜 燕 曹盛德 黄丽春 任 路
杨雪梅

编 委：王志强 邢 亮 张佳萍 常军旗

美术编辑：张金梅

查稿电话：0453-6245995

学术指导：中国青少年科技辅导员协会

主管 / 主办单位：牡丹江新闻传媒集团有限公司、
牡丹江大鵬盛艺影视动画有限公司

国际刊号：ISSN 2095-2023

国内刊号：CN 23-1577/J

邮发代号：4-929

零售定价：30.00 元

国内订阅：全国各地邮局

发行单位：全国公开发行

印刷单位：黑龙江新华印刷厂

(如有印刷质量问题联系 18545301495 退换)

通联地址：牡丹江市东三条路 190 号

目 录

CONTENTS

【素质教育】

- 高中地理教学中学生自主学习能力的培养····· 左中群 1
- 小学语文核心素养理念下的阅读教学改革····· 沈春梅 2
- 探究初中历史教学中学生主体地位的体现····· 李 华 3
- 小学高年级语文作业创新设计的探究····· 丁 洋 4
- 小学英语小组合作学习有效性的实践与研究····· 田华强 5
- 二次函数的图像与性质案例与评析····· 尹华影 6
- 中小学体育教学中学生自主能力的培养····· 姚京宏 7
- 浅析“双减”政策下小学语文课堂提质增效的策略····· 林莹玉 8
- 小学数学教学中渗透中华优秀传统文化策略研究····· 王佳慧 9
- “交互式电子白板”有助于数学课堂中空间观念的教学····· 李 月 10
- 浅谈课堂教学实践中落实核心素养····· 包双山 11
- 新课改背景下高中英语有效性课堂教学初探····· 杨 洁 12
- 由中考命题再思有效的语文课堂····· 梁胜蓉 13
- 美中立德——谈中小学美术课堂教学的德育渗透····· 王 越 14
- 历史教学中三维目标实现策略····· 王克金 15
- 浅谈学前教育在幼儿园教学中的发展策略····· 钱云飞 16
- 探讨肺结核患者督导管理效果····· 陈春琼 17
- 红色音乐文化与小学音乐融合实践研究····· 邓 婷 18
- 基于项目教学的特教中职《网页设计与制作》教学资源建设····· 杨 杰 19
- 双减背景下初中英语教学中分层教学法的应用探索····· 刘正玲 20
- “双减”视角下小学语文作业设计的思考与探索····· 张奇玉 21
- 浅谈小学英语音标教学的重要性和必要性研究····· 符 远 22
- 论述如何开展小学语文单元习作教学指导····· 徐艳青 23
- 基于分层教学背景下的小学语文文言文教学····· 郭雨涵 24
- “双减”政策背景下初中地理单元作业设计探析····· 黄明辉 25
- 利用高中英语教材插图提高高中生“看”的能力策略探究····· 李 红 26
- 核心素养视角下的农村小学语文教师专业成长现状及教学策略····· 林 慧 28
- 美育教育背景下高中音乐合唱教学的策略探究····· 丁 通 30
- 以“双减”为引 畅谈作业改进体验——小学四年级数学学生
学习案例····· 何勤春 31
- 小学语文教学中渗透心理健康教育的有效策略····· 冯剑兰 32
- 微课在高中数学教学中的应用方法探究····· 周梦龙 33

单元整合教学在小学语文教学中的实践应用·····	刘阿双 34	对小学语文写作教学的几点思考·····	王秀红 79
“双减”背景下初中化学单元作业设计探究·····	姜婷婷 35	区域活动中提升幼儿劳动技能的实践探索·····	丁晗琦 80
立足学生能力发展,有效转换初中数学学困生·····	张光玉 36	小学数学游戏教学的现状及提升策略研究·····	凌志花 81
高中政治如何开展有效教学·····	文 旋 37	数学教育中的情景教学模式探究与应用·····	孙双英 82
宏—微—符的建立·····	徐 杰 38	校企合作下高职院校学生创新创业能力培养途径探讨·····	高 娃 83
“双减”背景下初中物理课堂如何提质增效·····	杨钧旭 39	探究如何在小学数学教学中培养学生的兴趣·····	谢福草 84
新课标指引下的小学美术教学深度思考·····	王梅梅 40	趣味教学法在小学数学中的应用·····	再图妮妮萨·乌布力 85
小学数学如何开展高效课堂提高教学效率·····	蒲晶晶 41	浅析小学美术教学中生活化教学的有效策略·····	包志文 86
探讨小学德育的重要性·····	甘会容 42	浅谈培养小学生核心素养与家庭教育的关系·····	吾斯曼·吐尔逊 87
“双减”背景下小学语文教学创新研究·····	薛雪梅 43	谈高中音乐鉴赏课中的审美教育·····	史亚兵 88
社会主义核心价值观融入小学音乐课堂的途径探究·····	陈伟伟 44	浅谈在小学科学实验中培养学生探究能力的研究·····	哈斯其木格 89
论思政教育在中职音乐课堂中的重要性·····	马景龙 45	浅谈游戏教学法在幼儿教育中的应用·····	常 慧 90
初中班主任心理健康教育的思考与实践·····	韦程月 46	提高民族小学生口语交际能力的实践研究·····	徐勤洁 91
“双减”政策下小学信息技术学科实践与创新研究·····	高威威 47	初中语文教学中“培优补差”的策略·····	黄 茜 92
核心素养视角下数学初小衔接模式探究·····	谢培佳 48	高中英语教学中培养学生写作能力的策略·····	何星冬 93
高中物理探究作业的开发与研究·····	于海云 49	基于核心素养导向的小学英语单元整体教学·····	李新华 94
浅谈小学古诗词教学的审美体验策略·····	朱幽蝶 50	“双减”政策下初中数学作业优化策略·····	沙比兰木·阿布都热黑曼 95
如何让小学语文学科素养落地·····	吴茹茹 51	浅谈德育在小学道德与法治教学中的渗透·····	武富贵 96
浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术·····	朱 旭 52	小学教师校内课后服务现状及改进策略研究·····	白萨如拉 白树梅 白黎霞 97
谈在新形势下如何加强企业思想政治工作·····	朱克勇 53	基于新课程背景的高中化学课堂提问策略优化路径研究·····	张苏月 98
核心素养下小学英语课堂教学工作创新·····	刘 青 54	分析小学语文班主任新阶段中的教育教学管理分析·····	陈世超 99
中小学图书馆如何做好文化引领·····	岳玲玲 55	分层教学在初中信息技术教学中的运用·····	艾麦尔江·吾斯曼 100
中职数学教学中学生自主学习能力的培养·····	邹开勇 56	积极心理暗示在学科课堂上的应用策略研究·····	赵玉彦 101
潜心育人用心做事——浅析小学班主任班级管理工作·····	杨 第 57	立德树人背景下小学道德与法治课堂德育渗透策略研究·····	钟 敏 102
如何在小学信息技术课堂开展体验式教学·····	阿衣先·苏来曼 58	论幼儿园自主游戏的开展策略·····	高 娃 103
小学数学生活化教学的探究与实践·····	刘 芬 59	浅谈高中生数学建模能力的培养·····	钱凯俊 104
优化初中数学课堂,渗透数学核心素养·····	莫 薇 60	读写结合在小学语文教学中应用探究与讨论·····	李 术 105
搭建生活时政平台 构建核心素养课堂·····	贾达红 61	浅谈如何在小学音乐课堂上开展互动式教学·····	苏智梅 106
探析学前教育教学中的德育渗透·····	朱丽华 62	新课标视角下小学数学课堂教学中激趣教学策略·····	王 琴 107
自动焊接技术和焊接检测·····	刘天意 64	新时代小学班主任的德育教学管理工作策略探索·····	王伟芬 108
“双减”背景下小学体育高效课堂的建构·····	文 雯 陈高玉 65	新时代单亲家庭儿童的心理行为问题分析与解决研究·····	吕晓廷 109
基于 DeepLabv3+ 语义分割的自动驾驶场景的应用·····	李颖欣 66	新课改下高中化学教学策略的探索·····	陈 丹 110
浅析在高中化学教学中应用分层式教学的策略·····	甘信玲 67	“双减”背景下小学数学作业设计策略·····	聂永安 111
新课改下初中数学教学方法的改革与创新·····	谢小珊 68	单亲家庭成长环境下的小学生心理健康状况探索与疏导·····	毛争艳 112
【教学探究】		浅析单亲家庭小学生心理健康问题与科学教育措施·····	谢 伟 113
双减背景下初中数学作业设计思考·····	陈 雷 69	新课改背景下构建初中体育高效课堂的路径探讨·····	蒋加兴 114
高中数学教学微课应用研究·····	郭志祥 70	小学语文课堂教学中学生提问能力的培养·····	黎小玲 115
小学低段数学课前预习教学的浅探·····	马小红 71	试论开展群众文化的方法·····	余慧婷 116
“双减”背景下初中数学有效教学的实践探究·····	钟燕波 72		
河流治理中生态恢复与保护技术探究·····	杨 志 73		
研究高中音乐教学中的现代信息技术应用·····	方园园 74		
网络时代小学班主任的德育工作方法·····	江 彪 75		
“双减”背景下如何进行分层次课堂作业设计·····	何意玲 76		
核心素养下的小学数学教学策略·····	春 荣 78		

谈水利工程项目管理中存在的问题及解决策略·····	秦春华 117	初中物理教学融入思政元素的实践与研究·····	江会娜 161
论优秀传统文化融入小学道德与法治的实践策略·····	阿依加玛丽·阿卜杜外力 118	思政元素有效融入初中物理教学的方法探究·····	张拴宝 162
合作学习在小学语文教学中的应用研究·····	黄日英 119	趣中取新 开启音乐创意新天地——小学低年级音乐活动创新	
初探小学三年级语文自主预习模式教学研究·····	秦喜霞 120	能力教学方法探究·····	白 华 163
“双减”背景下农村小学家校共育策略研究·····	白 倩 121	课赛融合背景下中职护理学基础教学策略探微·····	刘金莲 164
浅析小学体育教学中学生合作意识的培养·····	张训朝 122	关于小学语文总复习的几点思考·····	陆小兰 165
【教学反思】		Unit 1 Making friends 教学案例·····	董赛明 166
浅谈如何在小学语文教学中渗透红色教育·····	高世梅 123	探究如何进行有效的小学数学教育教学·····	赵树江 167
互联网在小学数学教学中的运用策略研究·····	丁玉祥 124	初中数学教学中问题情境的创设与运用策略·····	邓 荣 168
浅析初中语文课堂教学方法的创新与实践·····	曹 燕 125	农村幼儿园小面积活动空间创设理念研究·····	韩素萍 孙语理 169
高中语文教学高效课堂的构建策略思考·····	何欣欣 126	信息技术与小学语文课堂教学的深度融合·····	郝世伟 170
小学语文教学与学生实际生活相结合的路径·····	丰少龙 128	幼儿劳动意识和劳动素养的培养探究——以沙土泥陶工坊为	
创新教学方法, 创设高效初中语文教学课堂·····	李丽娟 129	载体的劳动实践活动·····	韩素萍 刘 杰 171
“双减”政策下如何设计分层作业·····	蒋玉梅 130	劳动教育融入小学语文课堂标准化教学中的实践路径·····	黄振芳 172
小学语文读写结合教学策略的应用研究·····	马媛玲 132	在小学语文阅读教学中融合优秀传统文化实践研究·····	杨 宁 173
小学语文课堂管理策略探索·····	刘 芳 133	自闭症儿童语言康复训练的方法·····	孙 静 174
高中地理“课程思政”元素的教学分析·····	李胜利 134	新课标背景下问题驱动教学的实践与研究·····	吴海东 175
探究初中学生困生转化教育的有效策略·····	刘 鸿 135	浅析初中语文名著阅读教学途径与实践·····	石凤玲 郭俊香 李 群 罗胜记 刘志胜 176
群文阅读模式下高中语文小说阅读教学探究·····	潘易梅 136	基于核心素养导向的小学语文教学策略研究·····	侯仕欣 177
小学语文教学的有效性研究·····	王 芳 138	素质教育背景下德育教育在小学班主任班级管理中的渗透·····	杨 丽 178
音乐教师如何在小学生人际关系处理中融入德育教育·····	谢小琴 139	燃烧的条件探究实验创新·····	李若谷 尹 艳 179
劳动实践引领儿童传承红色精神策略探究·····	周 琴 140	系统牛顿第二定律的应用·····	李 娜 180
关于中班幼儿告状行为产生原因及教师应对策略的研究·····	刘宇阳 141	双减背景下的初中数学教学的优化策略·····	蒙 晓 182
数学游戏在小学数学教学中的应用研究·····	陈 飞 142	新课改背景下高中数学探究式教学实践思考·····	同永强 183
中职护理教学中的生命健康教育策略·····	韩 晓 143	花样跳绳在高中体育教学中的实践与探索·····	陈克美 184
小学数学跨学科学习的实施策略探析·····	黄梅甜 144	情境化教学在小学语文识字教学中的运用·····	赵 珍 185
论民族民间舞教学改革与学生创造力的培养·····	程津判 张 洁 145	新课改下高中音乐创新教学研究·····	方园园 186
幼儿园班级环境创设对幼儿教育的影响和价值·····	段妮妮 146	小学班主任“赏识先行”德育实践探讨·····	杜德菊 187
中职学生生活化教学探析·····	郭海霞 147	万物皆数——培养学生数学眼光观察现实世界·····	冯赛弟 188
家国情怀教育融入高职公共英语课堂的现状分析及有效路径		初中道德与法治课堂教学中的互动教学探讨·····	高卫星 189
探究·····	薛 敏 148	小学信息技术与语文教学深度融合创新策略研究·····	刘忠桥 190
新课改背景下小学英语绘本阅读互动教学实践路径·····	冷 玲 150	深度学习下的小学数学大单元教学·····	刘晨晨 191
浅谈问题式教学在中职语文教学中的运用·····	陈小敏 151	技能竞赛学生的选拔与培训方式的探讨——以数据恢复项目	
分析·梳理·生成·检测: 基于四环小学数学复习课有效设计的		为例·····	孙 平 192
研究·····	谢益明 152	媒体+操作, 让思维充分呈现·····	唐惠仪 193
幼儿园区域活动中提升教师观察水平的策略·····	张 辉 方红娣 154	试论幼儿园自主户外游戏的有效开发·····	张 鑫 194
浅谈趣味大课间对学生体育意识的培养·····	王辉丽 155	基于合作学习的职高化学分层教学初探·····	毕桂兰 195
幼儿园大班室内建构区活动空间设计策略研究·····	赵方圆 李海潮 周芸婷 156	浅述小学体育课堂的教学模式创新·····	王文奇 196
探究小学数学教育中的参与式课堂教学策略·····	刘清华 157	浅谈种植绿色无公害无藤瓜的管理方法·····	丁 敏 197
浅析如何在小学音乐教学中进行节奏训练·····	刘 奕 158	现代信息技术在小学语文教学中的运用·····	董惠敏 杨 梅 198
实施课堂教学生活化, 走出初中语文教学困境·····	刘瑞国 159	“双减”背景下小学低年级数学非书面作业的设计·····	邓小慧 199
“双减”下小学语文课堂中信息技术的整合运用·····	周殿芳 160	浅谈小学数学课堂教学与信息技术整合的研究·····	陆明许 200
		家园共育视角下幼儿良好行为习惯的养成策略·····	邓灵芝 201

【学科交流】

新课程背景下提高学生英语听力的策略·····	张建芬 202
新课程理念下小学数学课堂实施·····	黄松浩 204
道法学科文化教育资源的开发与利用·····	韦海星 205
历史与文学：通过文学作品了解历史事件的可行性探讨·····	刘 敏 206
运用信息技术促进高中化学教学的创新与发展·····	魏 燕 207
幼儿园角色游戏中师幼互动存在的问题及应对措施·····	李沅慧 208
化学方程式配平的教学策略·····	何 木 209
无人机在水利行业中的应用研究·····	谭昕宇 210
创新小学数学教学模式提升小学数学教学效率·····	吴双敏 211
小学数学核心素养下的小学数学教学实践·····	吴双敏 212
初中语文教学中如何培养学生口语交际能力·····	程 琳 213
新时代背景下生命教育的实践路径研究·····	王治云 214
以学生的自我管理促进一年级班级管理的研究·····	姚彩兰 215
小学音乐教学中的创新教学探索·····	格日乐 216
优化小学语文作业设计,提升学生思维能力·····	艾波静 217
善良品行 和谐共进——高职院校心理健康课程思政实践研究·····	康海燕 218
新教材中化学前沿知识分析及课堂教学设计案例 ——以芳香烃教学为例·····	何 婧 孙浩翔 王应席 221
基于新课标理念的初中英语教学探析·····	冉启芳 董小莉 张著会 雷 艳 郑领 222
5—6岁幼儿德育教育生活化、活动化的研究策略与实施·····	狄埃玲 223
自卑走向超越·····	杨 阳 224
浅析思维导图在高中政治课堂上的实践应用·····	章建英 225
培养阅读习惯,播撒幸福种子·····	冯早凤 226
小学数学微课教学探究·····	程 萍 孙启军 227
小学语文教学中任务驱动方法的利用途径·····	杨罗琼 228
信息技术与数学教学深度融合创新的实践研究·····	农朝阳 229
如何利用信息化手段开展初中数学教学·····	李位平 230
林业生产中的造林及抚育应用技术·····	曹福荣 231
培智学校小学语文生活化教学探究·····	李 婷 232
幼儿园教育中家园互动的融合思考·····	杨 旭 233
高中信息技术教学中核心素养渗透策略探究·····	王连凤 234
“双减”背景下初中数学小组合作学习教学路径·····	吴健军 235
对小学思想品德教学生活化的探讨·····	胡晓芬 236
双减背景下小学高段语文作业设计优化策略·····	陈伟英 237
基于思维导图的小学语文群文阅读教学·····	文明学 238
提高小学班主任德育工作有效性的探讨·····	田 娇 239
进城务工人员子女心理健康教育有效性研究·····	盘伟振 240
课堂提问必作于细 问题设计必作于易·····	吴燕芬 241
双减背景下初中物理课后作业有效性探索·····	蔡爱群 242
浅谈小学高年级语文预习单的设计和使用的研究策略·····	许春年 243
小学班主任管理过程中与学生和谐关系的构建·····	邓淑兰 244
小学英语自然拼读与绘本教学结合的路径探析·····	姜琳琳 245

关注小学语文教学新发展的教学策略分析·····	董淑萍 246
浅析在小学语文课堂教学中进行传统文化的渗透·····	康 松 247
初中数学教育的高效教育路径探析·····	徐茂振 248
生活素材在初中物理教学中的应用分析·····	杜东平 249
试析高中体育足球游戏化教学探究·····	余 洋 250
幼儿园一日生活中渗透劳动教育的策略·····	顾珊珊 251
小学语文阅读教学探索的路向及启示·····	罗 曼 252
学前教育专业教学中的师生角色互换初探·····	丁 莉 254
新课程标准下小学语文后进生转化的教学策略研究·····	朱俊润 255
日常教学中如何有效发展幼儿语言能力·····	樊 丽 256
虚拟计算机在中职计算机教学中的应用·····	卢海燕 257
高中体育田径短距离跑的训练方法探讨·····	姜再飞 258
基于生活化思维的初中化学教学模式探讨·····	白 梅 259
小学生整理习惯养成模式的实践探究·····	七 姐 260
高中物理教学中学生自主学习意识的培养·····	方剑良 261
高职院校计算机网络系统运行与维护措施分析·····	何志琴 262
浅谈小学班主任工作中的家校沟通艺术·····	王文婷 263
浅谈多媒体教学在小学语文教学中的运用·····	姚桂霞 264
浅谈初中数学探究式教学·····	拉布格马 265
信息技术对初中数学教学过程的优化·····	白乌云毕力格 266
关于新时代下小学数学课堂有效教学策略研究·····	黄凤军 267
小学数学教学中体验式教学的应用研究·····	徐玉燕 268
浅谈进城务工人员子女心理疏导策略·····	杨 丹 269
如何提升小学语文教学的有效性·····	银 花 270
核心素养下的小学数学计算教学策略·····	罗雪莲 271
【教育新知】	
立德树人理念下的初中班主任德育工作策略探究·····	毛永芳 272
小学数学教学中如何培养“学困生”的数学思维·····	张红梅 273
文创产业视角下鲁锦织造技艺的传承与发展研究·····	崔伟岭 274
浅谈双减背景下中职语文的发展研究·····	温晓雯 276
关于核心素养的初中语文教学发展·····	韩 朕 277
学“困”不“困”,快乐成长·····	郭利民 278
初中美术教学中培养学生审美能力的路径·····	罗雨菲 279
中考体育改革对“双减”下学校体育教学的影响研究·····	朱丽云 280
借助信息技术开展小学数学个性化教学·····	马林福 281
浅谈新课标下小学语文教学中加强朗读训练·····	祁壮子 282
浅谈初中数学班主任老师的班级管理·····	赵瑞雪 283
思政视角下中学劳动教育开展方式及实践途径分析·····	陈 超 284
在初中生物教学中渗透生命教育的策略·····	董国臣 285
小学语文阅读教学策略研究·····	张立影 286
数形结合在农村学校小学数学的应用·····	刘 霞 288
浅谈初中英语阅读教学的现状及对策·····	方晓涛 289
基于学生语感培养下的初中英语品质课堂构建探析·····	潘小芬 290
互动式教学在初中体育教学中的运用探究·····	文 星 291
新课标理念下的小学语文教学方法探析·····	刘向东 292

有效优化小学语文阅读课程的几点策略论述·····	王 丹 293	初中美术课堂教学生活化途径探讨·····	王 媛 333
如何加强中职语文阅读教学设计的研究·····	温晓雯 294	美术高考应试教学存在的问题与优化对策·····	王丽红 334
浅析信息技术背景下的中职数学课堂教学有效策略·····	周 航 295	初中生物课堂教学效率提升策略探究·····	胡 蝶 335
浅谈小学美术课堂之美术欣赏教学·····	娜仁其木格 296	新课标下小学语文教学实践探索·····	贺世龙 336
听、唱、奏、创多觉联动让排箫课堂更生动有趣·····	李小梅 297	高中地理环境教育探析·····	海 尔 337
教学评一体化在小学语文课堂教学中的运用·····	韦成念 298	探析课程思政在中职语文教学中运用的几点策略·····	丁昕萌 338
小学语文低年段阅读教学改革的优化·····	马 娜 299	浅谈小学班主任德育教育工作的策略·····	王 婷 339
浅析小学语文阅读教学中如何落实核心素养·····	田丹亚 300	深度学习视域下高中化学情境教学设计探究·····	张柏明 340
浅析小学班主任班级管理中如何引导学生自我管理·····	杨用材 301	浅探高中物理情景教学实践探究·····	吴海岩 341
基于新课程标准下的小学数学大单元教学的实践研究·····	莫艳萍 302	浅谈小学生数学思维能力的培养·····	艾比拜尔·买托呼提 342
初中英语教学中信息技术的有效应用策略·····	李 勤 303	浅谈小学体育教学如何促进学生身心健康·····	苏雅拉图 343
新课标下小学音乐教育与美育教育结合路径·····	葛小颖 304	小学英语教学中核心素养的培养策略·····	许雄波 344
幼儿园利用走廊空间开展扎染活动的实践与研究·····	贾赵辉 张 超 刘 杰 305	在教学过程中讨论式教学的运用·····	成北祺 345
探析双减政策下小学数学教学质量提升策略·····	汪刘莹 306	在语文中如何培养小学生的阅读兴趣·····	刘翠容 346
汽车维修行业的现状及发展对策刍议·····	谢悦铭 赵振杰 307	新课标背景下小学中段语文课堂教学的策略研究·····	孙晓星 347
人工智能在汉语写作教学中的角色与挑战——汉语写作人机协同教学模式的优势、缺陷和实施原则·····	邵吉斌 徐力钧 308	浅谈新课程背景下初中信息技术教学·····	张文瑾 348
新课标背景下小学数学课后作业创新设计·····	陆宝定 309	小学语文阅读能力提升的策略研究·····	旭仁其格 349
初中体育中考成绩提高的有效策略·····	匡香红 310	新课标背景下高中英语高效课堂的打造策略·····	何星冬 350
新课标视野下的小学音乐有效教学研究·····	赖 芳 311	初中古诗词教学中引导学生情感体验的策略·····	刘思真 351
信息化背景下高中语文群文阅读高效课堂构建·····	刘 琼 312	浅谈小学语文阅读教学的有效策略·····	张 翼 352
小学数学教学中小组合作学习模式的运用·····	朱晓玲 313	中职学校护理技能分层教学策略研究·····	韩 晓 353
浅析小学数学高效课堂的构建·····	日夜完古丽·阿瓦克热 314	新时代初中数学德育工作的创新之路·····	钟燕波 354
浅析信息化促进高中英语教学的具体策略·····	许卫东 315	初中语文教学中学生创造性思维能力的培养·····	柏 晓 355
浅析新形势下群众文化的建设和发展途径·····	余慧婷 316	体验式教学视域下初中物理教学实践路径·····	蒲 蓝 356
多媒体在学前教育专业教学中的应用·····	唐雪婷 317	基于 3DMAX 游戏角色待机动作的制作方法·····	秦 涛 357
谈初三化学课改后实验课的教学·····	朱东法 318	话剧创作中人物特点与逻辑的重要性·····	邵 婧 358
核心素养背景下的初中物理教学策略·····	关玉莲 319	浅谈双减政策下的小学语文作业设计创新探究与实践·····	韦群燕 359
农村小学数学课堂教学与信息技术深度融合研究·····	廖广锋 320	物联网技术在现代物流管理中的应用探讨·····	张兰兰 360
试论新课标背景下小学数学教学设计的创新及对策·····	孔令杰 321	探析初中物理实验教学的重要性及策略·····	张春花 362
信息化视域下特殊教育学校人力资源管理工作研究·····	杨珊珊 322	优化农村寄宿制学校公共卫生事件应急策略研究·····	高翠翠 潘红艳 363
初中历史教学中学生自主学习能力培养·····	袁志聪 323	浅谈小学英语阅读教学·····	陈萍艳 364
试论单亲家庭小学生心理健康状况分析与疏导策略·····	张 华 324	初中生物课堂教学中的学生创新能力培养探析·····	姚舒悦 365
浅析律动教学在中职音乐教学中的实施措施·····	陈沁盈 325	浅谈初中数学分层作业设计的实践研究·····	乌东格日乐 366
新课标理念下高中生物大单元教学分析·····	邵连宏 326	新课标理念下的小学数学考试命题改革及实践探索·····	陈 红 367
小学语文课堂教学减负增效实施策略·····	孙 艳 327	高职院校优秀学风班风建设研究·····	詹丽芹 368
小学数学教学中培养学生核心素养的策略探析·····	任 珊 328	提高高中班主任德育工作实效性的策略分析·····	慎金梅 370
初中生物课堂教学中存在的问题以及应对方法·····	周淑君 329	微课在高中地理课堂教学中的运用策略·····	魏 倩 371
提升小学班主任德育工作效率的策略·····	叶 燕 330	提升幼儿保教保育管理的策略·····	贾水田 372
小学英语教学活动实践研究·····	姚小爱 331	【学术争鸣】	
对话文本重构在小学英语课堂的应用研究·····	曾惠芳 332	农村初中英语小组合作学习模式探究·····	吴优优 373
		炫动漫试论动画和文学的渊源·····	于文征 374
		网络环境下中职学生心理健康状况的调查分析·····	张凤娟 375
		浅谈高中语文德育教育的渗透·····	邹治平 376
		小学数学教学中核心素养的培养策略·····	王秀霞 377
		“趣味田径”在小学体育课堂中的开展方式·····	王著章 378
		初中语文教学中融入传统文化的策略·····	洪小瑜 379

新课标背景下初中生物高效教学策略·····	边红艳 380	中职艺术设计专业教学有效性提升策略·····	丁叶铭 421
新高考模式下的高中语文教学策略分析·····	胡玉芬 381	小学语文合作学习中的有效指导·····	段雪飞 422
以核心素养为导向的高中语文导学案设计及使用有效策略·····	姜品霞 382	以学生发展为本提高小学数学课堂教学的有效性·····	贾永霞 423
让学生体验发明的过程,感悟创新——《椅子不简单》,从“坐”字开始·····	范德辉 384	建筑施工中的安全管理与控制·····	黄泽 韩志雷 424
小学语文写作教学有效策略研究·····	韦尧琼 385	积极心理学在中职教育中的应用初探·····	李晓慧 425
初中政治有效教学策略探究·····	穆香 386	做好初中衔接教学,构建高效数学课堂·····	陈星羽 426
小学美术教学小学生创新能力的培养策略·····	陈婷 387	劳动教育视域下学生心理健康发展路径·····	王艳 427
农村寄宿制学校公共卫生事件应急策略探索·····	高文文 张丽 388	主题拓展阅读在小学语文教学中的尝试·····	吴茹茹 428
合作学习理念下的小学英语教学设计·····	兰慧 389	浅谈小学高年级体育中体育游戏的应用·····	冯再周 429
新课程背景下趣味实验对高中物理学习的促进作用·····	阿卜杜热合曼·喀迪尔 390	小学语文自主学习活动的实施策略·····	杨飞 430
基于新课程标准下的小学数学思维能力的培养·····	谢丽苗 391	分析新形势下篮球教学改革的思路·····	王立新 431
高中地理核心素养的培养探讨·····	苗海峰 392	中职动画专业翻转课堂教学模式探究·····	王晶晶 432
在新课标背景下小学语文如何展开教学·····	陈海辉 393	“双减”下农村小学数学简便运算课堂作业设计策略·····	苏倩文 433
情境教学法在初中地理教学中的运用·····	王海霞 394	基于微课+长江雨课堂的混合教学模式在大学英语教学实践研究·····	覃金春 434
信息技术在语文教学中的创新与应用·····	王玮 395	深度学习下的初中名著阅读教学实践·····	万长虹 435
新课标下的小学语文教学研究·····	王德芹 396	小学数学教学中强化德育教育的策略思考·····	龙志国 436
新高考背景下高中语文课堂教学的探索·····	高虹 397	新媒体背景下生命安全教育场馆科普短视频创作的策略研究——以“消防科普小博主”活动为例·····	臧博 437
小学语文教学中情境教学法的解读·····	李苗 398	中职院校班主任德育教学研究·····	仇永萍 438
浅谈中职计算机教学策略研究·····	闻瑾 399	小学语文教学中如何渗透传统文化·····	王娜 439
新课标下小学数学高效课堂的构建策略·····	江飘 400	朱子读书法对当代语文阅读教学的启示·····	吴春霞 440
新课标视域下初中地理的教学策略探究·····	李秋艳 401	基于新课标背景下的小学音乐核心素养教育探析·····	王丽娟 441
小学音乐教学中音乐游戏的运用策略·····	王春静 402	湖南省高校体育教师专业课中实施课程思政现状调查研究·····	王世轩 张劲松 442
新课改下小学语文高效课堂的探究·····	郭瑞婕 403	激发学习兴趣 构建生本课堂·····	李雪丽 444
微课在高中物理实验教学中的应用探讨·····	陈世钻 404	项目教学法在中职《食品雕刻》课程中的运用·····	董宝宜 445
新课标下初中音乐教学模式的实践探究·····	王丹 405	“教学评”一体化视域下的高中数学大单元教学实践探析·····	马梦环 446
新课程背景下高中化学大单元教学设计研究·····	李晓萌 406	中国现当代女性形象主题插画探究·····	梁婧婧 447
影视文学资源在高中语文教学中的运用策略探究·····	王静 407	趣味性教学在小学美术教学中的实践·····	白茜 448
初中英语教学中的分层教学策略探讨·····	陈昭阳 408	现代教育技术在小学数学教学中的应用·····	陈妮 449
核心素养背景下的小学英语教学策略研究·····	杨婷 409	浅析小学教师跨学科听课·····	崔磊 450
核心素养指向下高中英语有效教学策略研究·····	于芝 410	中小学美术教学中学生绘画技能的训练策略研究·····	戚东平 451
信息技术在小学英语教学中的深度融合初探·····	梁佩琴 411	指向中华优秀传统文化传承的小学数学教学设计——以六年级圆的认识为例·····	侯万春 452
谈情境教学法在小学语文教学中的应用研究·····	邢陆林 412	数形结合合理用,学习能力巧提升——小学数学教学中的数形结合·····	卢锡刚 453
在小学道德与法治教学中传承优秀传统文化的策略研究·····	李会荣 413	中职美术教育中色彩教学的优化路径探究·····	曹博翔 454
小学数学素质教育教学的实施·····	郝焕 高安丽 414	中职计算机专业实践策略研究·····	张玉萍 455
图式理论在高职轮机英语听说教学中的应用·····	刘新莉 刘林兰 顾敦良 415	践行层级评价 实现精准教学——以《春天举行音乐会》歌唱课为例·····	郑然楠 456
新时期如何开展企业思想政治工作·····	李国琪 416	浅析中职会计信息化教学提升路径·····	郭婉玉 457
提高中职英语阅读教学有效性的策略探究·····	邓容 417	双减视角下小学数学多元化作业设计探索·····	周丽 458
聚焦“双减”,提质增效——小学数学单元作业设计策略探索·····	朱婷 418	关于农村高中数学建模教学的几点思考·····	刘小林 459
小学数学融合其他学科教学经验浅谈——与信息技术学科的融合·····	汪育玲 419	浅谈小学数学核心素养下提升合作学习的能力·····	黄叶嫦 460
探讨职业学校城轨运营管理专业教学质量提升策略·····	马玉珍 420		

新课程背景下提高学生英语听力的策略

张健芬

常州市武进区洛阳高级中学

随着国际信息交流的日益频繁,英语作为世界的通用语言越来越受到学校和教师的重视,尤其是在新课程改革的背景下,听力教学在学生的整个高中阶段的学习过程中都是至关重要的,但是高中的听力课程也是高中英语课程中难度较大的学习环节,甚至有些学生会产生对英语听力产生畏惧心理,针对这些问题,作为高中教师应该肩负起教好英语听力的重大责任,积极改善英语听力的教学方法,对症下药,通过不断地创新和反思来改变传统的已经不适应学生学习状况的传统教学方法和内容,进而达到提升学生英语综合能力的目的。

通过分析高中英语教学中普遍存在的有关英语听力教学的现状,尤其是在学生英语学习的过程中,听力对于学生英语素养的其他方面的影响,为了提高学生的英语听力水平,进而达到提高高中英语听力教学质量的目的,教师应该注重提高学生在英语学习中的听力兴趣,进而让学生认识到英语听力的重要性,虽然高中英语听力教学的障碍是多方面的,既有客观因素,又存在主观因素,但是仍然是可以通过师生的共同努力来更好地实现英语教学目标,以及提高学生的英语综合素养,那么,作为教师应该怎样训练学生的英语听力能力呢?这也是本文接下来将要进行探究的内容。

一、强化学生基础知识,丰富语音知识

英语听力是培养学生语言交际能力的基础也是重要的组成部分,高中学生的英语听力水平的提高,同时也代表着其英语的发音、词汇、阅读和语言表达等综合能力的全面提高,听力与英语学习其他能力是相辅相成的,因此,在英语听力教学的过程中,教师应该把语音知识的教学放在首要位置,先要让学生掌握某些单词或者句子的音节读音,包括英语句子中的重读、弱读、连读等语音知识,进而培养学生的语感,使得学生发现英语听力的规律所在,进而在强化学生基础知识储备的基础上,培养学生的英语听力兴趣,以及让学生养成善于利用各种渠道来对资料和信息进行整理和积累的好习惯,以便在之后的英语学习中可以达到得心应手的效果。例如,在教授“A new start”,我会先利用听力原文中出现的各类阅读材料,来让学生去发现英语听力原文中的规律所在,并且借助多媒体信息技术来把这些材料播放出来以让学生在听录音的过程中及时纠正自己的发音,然后再让学生跟读听力材料,以读促听,并让学生在跟读的过程中在记忆中搜索单词和语句的意思,进而在跟读和听力接受的过程中学生能够把已经掌握的基础知识与刚刚听到的知识内容结合起来,进而理解听力的内容,最后我会把学生分成小组,并让小组中的一个成员阅读听力材料,以在学生之间展开听力测试,以锻炼阅读材料那一方学生的阅读材料的能力,以及锻炼小组中其他成员的英语听力能力,以引导学生丰富各类知识储备,培养学生利用各种渠道接触听力资料的能力,培养学生善于积累知识,善于记忆单词的好习惯,以达到在之后的听力测试中达到提高学生理解能力的目的。

二、激发学生的听力学习兴趣

在以往的英语听力教学的过程中,教师大都是以英语句型分析为基础的传统教学,甚至有的教师以对话为核心来展开与学生之间的互动,虽然具有一定的效果,但是这种传统的教学模式忽视了学生的学习主体性,容易导致学生学习兴趣的下降,所以作为教师要改变目的性的教学模式,打破海量试题训练的教学原则,而采用利用多媒体等信息技术来播放与英语听力有关的电影或者英文歌曲来吸引学生的学生兴趣以及培养学生的英语语感,为学生创造一个轻松和谐的学习英语听力的环境,进而在视频播放的过程中潜移默化地提高学生的英语听力水平打下坚实的基础,并积极鼓励学生和肯定学生的进

步,使得学生在全身心投入到英语听力学习的过程中增强英语信心。

三、灵活应用听力材料,循序渐进提高兴趣

在江苏省新的高中英语教材中,听力材料所涉及的内容是十分广泛的,囊括了众多领域,像科学、艺术、建筑等。对于这些领域的知识,学生平日因为接触过少的原因,在心理上难免会有一些畏难的情绪,这就需要教师在教学时,本着以学生为主体的教学宗旨,借助任务型教学法的优势,灵活运用听力材料,逐渐地提升学生对于英语的兴趣。比如,在教学高中英语必修一《Earthquakes》这一课时,本课的主要内容是“地震”,教材中用新闻报道的方式,将唐山大地震震前(预兆)、震后的情况(坍塌的建筑、死伤的人畜、救援工作)进行了简要的介绍。听力部分(Listening)讲述了一位美国人在1906年旧金山大地震中的真实经历,采用第一人称叙事,更加给人一种可怕的真实感。听力教学前,问学生“地震前发生了什么”“地震中发生了什么”“地震后又发生了什么”,围绕这几个问题,鼓励学生开动脑筋,发挥想象。学生们积极踊跃地进行了回答,再通过结合听力材料进行听力训练,使学生更愿意开口讲英语,更愿意用心听英语,提高了学生的兴趣,拉近了师生之间的距离,完成了教学任务。

四、构建听力训练情境,加强语音词汇练习

比如,以《Healthy eating》这一内容为例,本课的教学任务主要是掌握一些最基本的烹饪词汇,对饮食习惯和健康有初步的了解,并能用本单元的知识写出自己钟爱的食谱。通过小组合作的组织形式,让学生在“做中学”,通过协作得出“何为健康食品”“什么样的饮食习惯是健康的”“要如何养成健康的饮食习惯”等问题的结论。学生在这样的任务设置中,显得极为的活跃,积极参与到听力课堂中,听力教学的效果得到了明显的提升。由此可见,在具体的教学情境中,学生会全身心地投入到课堂中去。基于此,教师在教学过程中,应该善于构建听力教学情境。

五、利用现代信息技术,广泛开发听力资源

信息技术的发展,为高中英语听力教学提供了更多的可能,拓展了听力教学的空间。在设计课时,可以将声音、文字、视频多种形式结合起来,从而将教学内容生动和形象地展示在学生面前,充分调动学生的感官体验,使学生在教学的各个环节中都保持高度的兴奋,还可以增加师生之间的互动和交流。比如,在教学《A healthy life》这一内容时,通过互联网给学生搜集了大量的反面资料,像吸烟、过度饮酒等,在此基础上设计了一系列的思考问题。并且在网上下载了与此有关的英语新闻的语音资料,让学生通过听这些语音资料,结合设计的问题进行思考。除此之外,还让学生听英文版的《健康歌》,充分激发了学生的兴趣,达成了教学目标。其实我们如果要想学习好一门语言,我们这个时候一定要营造一种这种学习语言的环境,只有这样,你才能更好的掌握,我们在平常的时候可以多听些英文歌,什么时候能听懂这些英文歌,其实这时候英语听力水平就上去了。

在传统的高中听力教学中,因为没有足够专业的听力设备,没有科学的听力教学方案,以及少量的课堂听力时间,致使使学生没有从内心建立起对于英语听力的重视。从学生层面来看,很多同学做听力题是没有动手的习惯,只是单纯的听,认为那样能更加集中注意力,但是其实这样更容易走神,听力效率很低。同学们想要学好英语听力,最好在预览试卷和听听力时,用笔在试卷中画好关键字,这样更加方便答题。其次,只追求听力数量,不注重质量。对于已经听过的听力材料,很多

同学很少再听，片面追求练习的数量，并不能提高同学们的听力能力。听力材料并不是听过就算了，而是要把材料内容都仔细分析，生词都弄懂背会，知道完全掌握其中的内容为止。还有听力练习时间过长的问题，听力练习时需要高度集中精力，所以练习的时间不宜过长，一般30-40分钟为宜。另外，由于听力是一种习惯成自然的技巧训练，所以同学们最好每天都安排一段固定的时间练习，避免三天打鱼两天晒网。从老师层面来分析，有的教师在播放完听力之后，就只是将答案公布出来，让学生自己订正，没有讲解，没有让学生自主探究，凡此种种都使高中英语教学不断陷入僵局。在素质教育的时代背景下，高中英语教师必须对听力教学引起重视，摒弃旧的方法和观念，创新教学方式，加强语音和词汇的练习，最大程度的提高学生的听力能力。

听不懂的原因很大的情况就是你脑子里根本就没有这个声音的储备，那么当你听到陌生的声音，你怎么可能听得懂呢？所以，当你记忆单词的时候，可以采取边听边记声音的模式来进行，这个过程和单个记忆单词不冲突，因为你这一遍主要记忆的是每一个单词的发音。这个过程你还可以把单词本身的声音和脑子里已经有的声音做对比，看看是不是可以匹配在一起，这样更有利于把声音记牢。

1. 从基本的练习开始，逐步提升：英语的听力是一个不断积累的过程，没有人会在短时间内就把听力成绩提高。所以要想提高英语听力成绩就要从最基础的地方开始。刚开始练习的时候我们可以找一些比较简短的对话，从一字一句开始听起，然后逐渐提高难度，慢慢你的英语听力就会有提升，对英语的自信心也会慢慢积累起来。

2. 从基本的词汇开始，单词量很关键：英语听力不光是要考察我们听的能力，跟我们掌握的单词量还有直接的联系，如果我们连最基础的单词都不知道是什么意思，那么我们怎么能听懂对话的内容呢。所以说，单词量决定了我们最基本的理解能力。要想提高英语的听力成绩，词汇的储备是非常关键点，只有掌握了最基础的词汇，才能更好的提升我们的理解能力。英语是一个听说读写缺一不可的学科，缺失任何一部分都会对其他环节产生影响。

3. 针对性训练很关键：我们听不懂听力，最根本的原因就是我们平时听的太少了，如果我们平时听的比较多，培养出一定的语感，那么我们在听力方面还是会有一定的提升的，这是一个连贯的过程，所以我们平时要利用课余时间多多联系，一遍不懂就听第二遍，持之以恒坚持住，只有这样才能打下一个好的基础，才会有更大的提升。

4. 反复地听：听力的第一个要素就是要反复的听，这有次数的限制，直到我们借助材料可以清楚的听懂为止，为了保证我们听的质量，听力的材料不要过长，最好不要超过三分种。

5. 持续跟读：在刚开始的时候，我们可以边看材料边跟着读，最好读出声。碰到卡顿的时候可以暂停播放，反复地读这个地方。精力一定要集中，尽量地去模仿听力材料中的语音和语调，培养自己的语感。在全文可以没有卡顿地读出来之后，我们可以试着加快播放速度，来进行强化训练。

6. 长期记忆：在我们达到全程可以跟着语音同步读出来的时候，我们基本也可以背诵原文了，经过这些训练之后，听力中的生词已经基本上被我们掌握了，这样做可以形成长期的记忆，还可以加深我们对文章的理解，也有助于提高我们的写作能力，对我们来说是一种全面的提高。

7. 培养良好心态：英语听力测试题不同于其它题型，不可能像其它书面题型一样，遇到不明白的地方可以回过头来看前面的材料或停下来自由地思考一下。听力测试的做题速度是由命题人统一掌握的，录音材料瞬息即逝，无“回听”的机会或自由思考的余地。考生临场心态对听力成绩有着极大的影响。考生必须培养良好的心态。

8. 学会预测话题：考生可以根据每个小问题及选项的提示来预测和推测录音材料的内容。从而做到心中有数，提前做好心理准备，获得主动。

9. 拓宽背景知识：背景知识也是影响听力效果的一个重要因素。因为语言是一种工具，是知识和文化的载体，所以听力材料必定涉及科普知识和社会文化知识。考生的百科知识越广博，越有助于对听力材料的理解。广泛地阅读和收集各种信息，不但有助于扩大知识面，也有益于听力成绩的提高。

10. 熟悉交际用语：听力考试中常出现 Where does the conversation take place? What is the man's profession? (对话发生在哪里？这个男人的职业是什么？) 之类的问题，考生要通过对话的具体情节和背景判断对话发生的地点、人物职业、人物关系等，熟悉特定的场景用语和关键词，这一点很重要。

一个单词能不能听得懂，主要根据是你听得次数多还是少来决定的。而且还需要多方面的刺激耳朵和多角度地再现这个词才能听到一听就知道是什么意思的水平。俗话说，见得多了，自然就会了。那么，一个词汇就需要在生活中看得到，用得到，摸得到，想得到等方式来再现。相信很多人会有这种情况，就是当你背会一个词汇后，你突然发现，这个词会在接下来的生活中出现的频率增高。这就是大脑在自己处理信息的结果。每一个词汇初期都会有一个来源的，而且每一个词汇的诞生都可能会有一个文化背景在支持着。所以，当你想更好地听明白一个词汇，就需要做大量的功课来了解一个听力词汇背后蕴含的文化。这样当你再听到一个词汇的时候，你脑子里不仅听到的是一个词汇的意思，更多的是一个词汇的来源，这样对于你听力和口语的提高都是很有帮助的。中国人学习英语的时候很大情况会受到母语的影响。每当听到一个词汇都会先在脑子里翻译成中文，然后再进行听力辨析说这个词是什么意思。这个过程会让你的听力速度大大降低，这样当下一个词汇出现的时候，你的反应速度需要更快才能听得懂。虽然初期对于初学者可以翻译成汉语，但是，这不是长久之办法，时间久了，还是需要英语思维来听英语，这样反应速度才能跟得上。一个外国人和你谈论天气，你一定90%都听得懂。但是，一个外国人和你谈论高数的专业知识，你可能就听不懂了。因为你的听力话题没有包含了像高数的专业知识词汇。所以，你想要你的听力都听得懂，你就需要扩展你的听力话题和场景用得到的词汇。这个学习项目可以慢慢在平时积累得到。

听力水平的提高是一个循序渐进的过程，在听力考试中，也有一些提高英语听力的技巧。

1. 关键信息词汇全掌握

高考英语的材料类型主要是对话和演讲，这些材料的场景主要涉及校园生活和日常生活。因此，掌握相关场景词汇至关重要。建议同学们自己总结一些场景词汇听力考试最常出现的场景词汇大全，对听力考试是非常有帮助的！场景词汇是听力出题的基础，而真题中一部分题目是基于连接主要场景词汇的小词设置的。比如表示时间、地点的介词，数字前的介词及数字后的单位，表示逻辑关系的连接词，表示肯定或否定的词汇等等。

2. 迅速浏览问题，边听边做

利用听录音前的时间，迅速看一遍题目，预测短文或对话可能涉及的内容。捕捉与问题相关的细节，尤其是文章中转折词（如but）后的内容，常是出题点。

3. 集中注意力

不管听什么材料，注意力一定要集中在整体内容的理解上，不能因为没有理解个别单词或单句而放弃后面整篇文章。如果一道题没有听清，要及时放弃，先听下面的题，把注意力放在后面正在播放的听力上。对于已经播放完的听力，千万不能纠结，否则不仅上一题没有做对，下一题可能因为注意力不集中继续做错。

4. 听完犹豫的时候千万不要去修改自己已经选择好的答案，第一感觉往往是最准的，而且你没有再听一遍的机会。

总而言之，灵活应用听力材料，循序渐进提高兴趣；构建听力训练情境，加强语音词汇练习；利用现代信息技术，广泛开发听力资源都是有效的提高高中英语听力教学效率的方法，教师要能够在这些方法的基础上，结合任务型教学法，为学生打造出更好的听力环境和教学组织形式，使高中英语听力教学越来越好。