

2025 年全国教育科学规划年度项目指南

全国教育科学规划年度项目指国家重点、一般、青年、西部项目，教育部重点、青年项目和博士生项目。申报中国教育学建设研究系列重点项目必须从相应条目中选择，自拟选题不予受理；每个选题原则上只确立 1 个立项项目。除此之外的申报，均可参照重要方向自拟题目。

中国教育学建设研究系列重点条目

我国举办着全球最大规模的教育体系。新时代教育取得了历史性成就、发生了格局性变化。增强教育学对中国教育的描述、解释和预测能力，提高教育学的学科地位，迫切需要建构中国教育学自主知识体系。中国教育学自主知识体系源自马克思主义教育思想、习近平总书记关于教育的重要论述、中华优秀传统文化教育传统、教育实践经验、人类教育知识“总和”以及教育数字化理论。中国教育学是教育强国建设的世界观和方法论。本年度条目聚焦新时代教育重大理论和实践问题，注重知识创新、理论创新、方法创新。该研究系列的成果至少要编写对应的教材，一题一教材。

1. 马克思主义教育思想经典文献研究

2. 新时代教育思想研究
3. 中华文化教育传统研究
4. 思想政治教育学研究
5. 教师教育学研究
6. 教材学研究
7. 教育治理现代化研究
8. 教育评价学研究
9. 人工智能教育学研究
10. 中国教育制度与标准研究
11. 区域国别教育研究
12. 宏观教育学研究
13. 教育研究范式与方法研究

重要方向

1. 党对学校的全面领导具体化研究
2. 党的创新理论体系化学理化研究
3. 思政课建设与党的创新理论武装同步推进研究
4. 实践育人和网络育人空间和阵地研究
5. 五育并举（融合）研究
6. 大中小幼铸牢中华民族共同体意识教育研究
7. 大中小学思想政治教育一体化研究
8. 学校家庭社会协同育人机制研究

9. 健康学校建设研究
10. 学校体育高质量发展研究
11. 思政引领力指数构建研究
12. 培根铸魂、启智增慧的高质量教材研究
13. 基础教育资源调配改革研究
14. 基础教育条件保障改革研究
15. “市县结合”的基础教育管理体制研究
16. 中考改革研究
17. 高中阶段分类发展研究
18. 小班化教学改革研究
19. STEM 教育改革研究
20. 高等学校分类管理、分类评价机制研究
21. 地方高校应用型转型研究
22. 中西部高等教育发展研究
23. 战略关键领域拔尖创新人才培养模式改革研究
24. 学科专业设置调整优化改革研究
25. 高校科技成果转化效能研究
26. 高等研究院研究
27. 职业教育多元办学、产教融合新形态研究
28. 职普融通研究
29. 职业院校贯通培养研究
30. 高技能集群培养研究

31. 终身学习公共服务研究
32. 数字教育体系研究
33. 数字赋能大规模因材施教有效途径研究
34. 师生数字素养标准研究
35. 人工智能教育大模型研究
36. 教育家精神铸魂强师研究
37. 高水平大学开展教师教育研究
38. 高校工科教师聘用标准研究
39. 教育评价改革研究
40. 人才培养与经济社会发展需要适配机制研究
41. 教育法典研究
42. 教育战略性投入机制研究
43. 教育科技人才一体统筹推进机制研究
44. 全球人才培养和集聚能力研究
45. 全球教育治理研究