**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 3 月 31 日— 4月 3 日 第 八 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **我们在春天里（三）** | | 幼儿基础分析：  通过前期的活动，孩子们通过寻找和观察，结合已有经验感知和发现了春天气温、动植物的生长等变化，感受到了春天欣欣向荣的景象。孩子们还通过创设自然角和多元表现春天的动植物来表达了自己对春天的喜爱。  万物复苏，生机盎然。这正是春游踏青的好时光，班级里30名幼儿表示想要外出踏青，在讨论交流中我们发现20位小朋友已经有了踏青的经验，如动物园、森林公园、红梅公园、草莓园等；有16位幼儿周末跟父母一起出去游玩；还有25位小朋友对踏青充满了期盼之情。为了扩展孩子们的眼界，丰富孩子们对春天的了解，同时锻炼孩子们的意志与体能。本周我们将带领幼儿开展远足实践活动，一起走出校园让孩子们真正走进大自然，去探索、发现更多的春天奥秘。 |
| 周发展目标：  1.积极参与远足活动，养成不怕苦不怕累、坚持到底的良好品质。  2.感受春天大自然的美丽，探索、发现，积累更多春天相关的经验。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：丰富“我们在春天里”的主题环境，张贴《远足前的准备》记录表、远足照片以及幼儿作品《快乐的远足》。  2.区域材料：美工区增添PVC膜布、丙烯马克笔、海绵扑、雪花泥等，引导幼儿表现远足中的所见所闻；提供“高铁公园”的照片以及辅助材料供幼儿搭建；阅读区投放有关远足踏青的书籍；益智区提供蜜蜂时钟、破解春日密码等供幼儿游戏。自然角投放生姜、辣椒、郁金香等苗种供幼儿种植和照顾。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能注意饮水卫生，喝温开水；进餐前坚持勤洗手、认真洗手的好习惯。  2.根据气温和运动量的变化适当增减衣服，有汗会独自或和同伴互相擦汗。  3.坚持自己的事情自己做，养成良好的生活学习习惯。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.建构区：雪花片建构—花瓶里的春天、积木建构——高铁公园等；  2.阅读区：绘本阅读、故事盒子：小蝌蚪找妈妈、春日大比拼等；  3.美工区：绘画《踏青》、粘土《一篮春天》、毛茛：小雏菊、折纸：瓢虫；  4.益智区：春日密码破解、蜜蜂时钟、移动的花朵等；  5.科探区：磁力飞碟、电学积木、水力磨坊等。  指导要点：  徐老师：关注美工区幼儿绘画时能否尝试运用多种线条创作以及整体画面构图情况。  孙老师：关注幼儿是否能能够理解游戏中的规则，并且与同伴进行协商、制定游戏和规则。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—骑小车、吊杠区、跑步区、钻爬区、前滑梯等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.综合：远足前的准备 2.半日活动：远足 3.美术：放风筝（一）  4.数学：7的减法 |
| 下午 | 1.数学：7的加法 2.音乐：采茶 3.语言：春天的花园  4.美术：放风筝（二） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：提取色素 趣味机器人：涂鸦机器人  工程活动：鸟窝 科学养殖：虎皮鹦鹉的养护  生态种植：辣椒种植 主题建构：高铁公园  2.专用活动室：美工室——捕捉春天  3.户外大课堂：树叶拓印 |