**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 二 班 2025 年 4 月 21 日— 4月 24 日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **人们怎样工作（二）** | | 幼儿基础分析：  上一周幼儿通过调查、采访已经了解到了几种常见的职业，如：环卫工人、厨师、警察等职业及其工作内容，同时也初步理解了这些职业与人们生活的关系，知道环卫工人每天辛勤劳动美化我们的城市，厨师们精心烹饪，让我们的饮食变得美味可口；警察们维护社会治安，保障我们的安全。同时谈话中了解到我班约有25名幼儿能够较为详细地描述出至少一位家人的工作内容；有16名幼儿在本周内有机会跟随家长短暂体验工作，这一经历让他们对工作的实际运作有了更直观的感受；有19名幼儿主动询问身边叔叔阿姨每天上班的具体内容，对职业世界有了深入探索欲望。为了让幼儿深入的了解人们的工作，本周我们将继续引导幼儿关注身边常见的职业，并着重引导幼儿了解“医务工作者”、“服装设计师”等职业，让他们对这些职业的工作特点、工作的职责等有进一步的了解，引导幼儿谈谈画画自己的理想，初步产生长大后建设祖国，为人民服务的美好愿望。 |
| 周发展目标：  1.通过欣赏、调查、交流、表达等多种途径，理解各行各业劳动对人们生活的意义。  2.通过交流、讨论、绘画等形式，初步产生长大后建设祖国，为人民服务的美好愿望。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：深化《人们怎样工作》主题环境，在“职业大发现”互动板块增加幼儿对各行各业工作的感受和体验分享。鼓励幼儿用绘画、照片或手工制品等形式，展示他们对不同职业的理解和想象。  2.区域材料：美工区：继续提供多种材料，引导幼儿创作更多职业相关的手工艺品，如职业徽章、职业场景模型等。阅读区：增加一些关于职业故事和职业介绍的图书，让幼儿在阅读中了解更多职业的知识和趣事。科探区：在观察土培、水培郁金香生长过程的基础上，增加一些植物生长的科普知识展板，让幼儿在观察中了解植物生长的科学原理。建构区：创设“小小建筑师”展示区，展示幼儿的建构作品。角色区：收集并展示幼儿在区域活动中创作的职业服饰和工具，进一步感受职业多样性。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能自主整理好个人物品，逐步养成良好的整理习惯。  2.天气较热，能保持良好的个人卫生，勤洗头、洗澡、勤剪指甲。  3.能根据自己的兴趣自主开展户外混班活动，并能按需喝水、擦汗、上厕所。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区：春日订单、职业对对碰、兔子陷阱、童话小镇等；  2.建构区：新桥医院、城市职业风貌，桌面雪花片建构：工作台等；  3.美工区：拓印：迷彩服、折纸：护士帽，绘画：小小厨师；  4.科探区：旋转小马达、照顾小蝌蚪，轨道小球、会飞的蝴蝶；  5.阅读区：绘本《小小的我，大大的梦想》，自制图书《我的梦想》，小剧场《职业梦想》  指导要点：  孙老师：关注建构区幼儿是否能做好计划游戏，游戏中所的分工、合作、所用的建构技能。  徐老师：关注美工区幼儿能否专注创作自己的作品，游戏中是否能合理利用各类材料及游戏后的收拾整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—骑小车、吊杠区、跑步区、钻爬区、前滑梯等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.语言：皮皮的梦（徐） 2.社会：医务工作者（张） 3.数字：9的加减（孙）  4.音乐：工农兵联盟（包） 5.美术：我的理想（李） |
| 下午 | 1.数学：9的分合（蒋） 2.体育：小小旅行家（曹） 3. 语言：长大做什么（林）  4.综合：服装设计师（兰） 5.科学：各种各样的邮票（丁） |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：神奇的紫甘蓝 趣味机器人：爬行机器人  工程活动：筷子架桥 科学养殖：矿泉水瓶生态缸  生态种植：种子地球 主题建构：新桥医院  2.专用活动室：建构室——建构新桥医院  3.户外大课堂：树皮拓印 |