

题目：《高考英语听力改革趋势与高中英语听力教学策略调整》，作者：张建芬 发表刊物：《教育考试与评价》，发表时间：2024.07

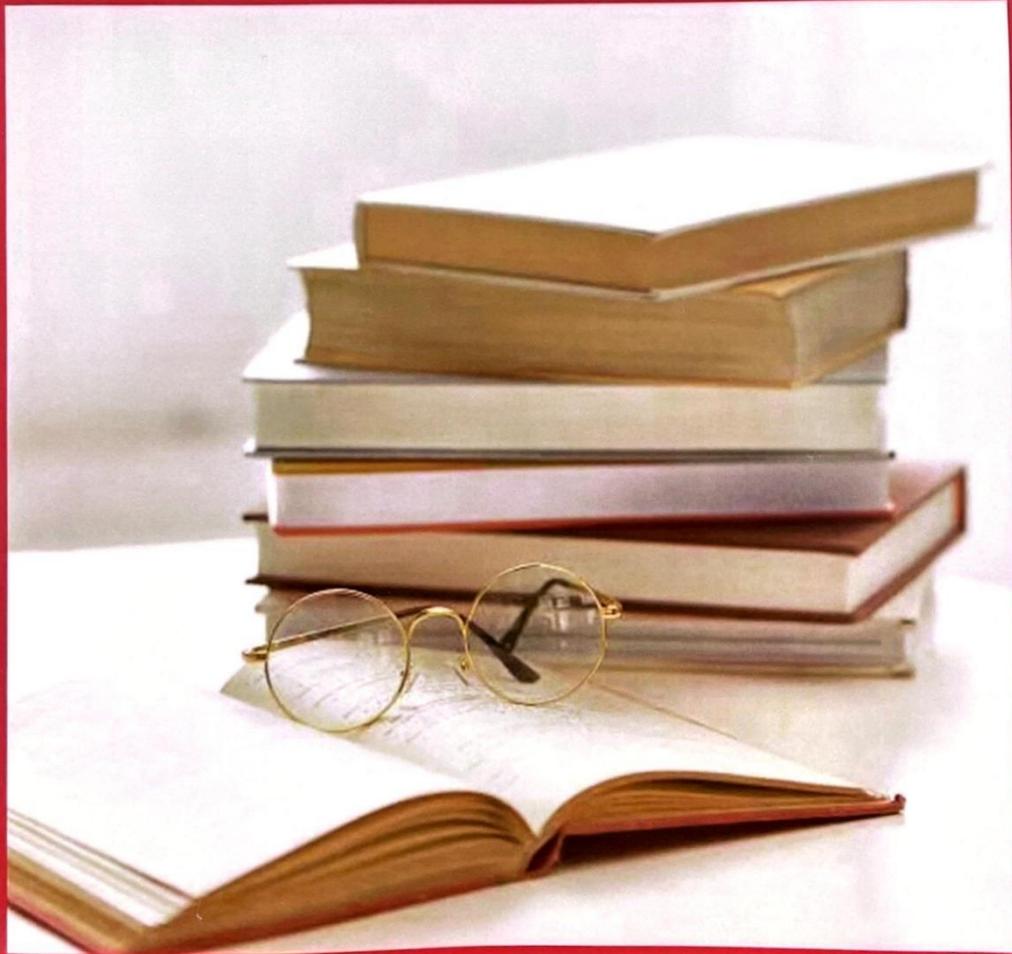
封面

国内统一刊号：CN 51-1766/G4  
国际标准刊号：ISSN 2096-1677

# 教育考试与评价

Educational examination and Evaluation

2024年7月 第20期



# CONTENTS

## 教育考试与评价

主管单位：四川省教育厅

主办单位：四川省招生考试指导中心

名誉社长：刘雪峰

总编辑：李继东

社长：王凯悦

副总编辑：王雪

经营总监：马勇建

编委：陈明 王瑞 吴洋洋 王欣然 焦立涛

张建楠 贾会肖 高云哲 马莉 申伟

王文慧 王彩凤 张静纯

发行范围：全国发行

邮箱：jyksypj888@vip.163.com

定价：30.00元

国内统一刊号：CN 51-1766/G4

国际标准刊号：ISSN 2096-1677

### 学生课堂

- 1/ 多模态教学法在小学语文阅读课堂中的应用研究 贺振凤  
2/ 小学生良好学习习惯培养的策略与实践研究  
裴丽芬 田晓丹 武鑫 蔡萌萌  
3/ 小学语文古诗词教学的有效性分析及提升策略 陈宇晨  
4/ 基于学生核心素养下的数学估算教学策略研究 孟巧俊  
5/ 读懂男孩的悲伤——从高中生学习动力案例反思家庭教育  
高洁  
6/ “双减”政策背景下小学数学作业设计和布置探究 刘艳霞  
7/ 新课标下的高中英语阅读教学策略探索与思考 杨维严  
8/ 核心素养视角下小学语文阅读素养非纸笔化测评模式探讨  
柯静  
9/ 高中生信息素养提升之我见 李育乐  
10/ 让性不再神秘——例谈“青春期”体验式德育主题生物课  
陈辛  
11/ 基于学生评价的小学英语高质量课堂的建设研究 曾妍  
12/ 高中英语阅读理解中的大数据分析应用 贾平  
13/ 小学数学计算能力的有效培养研究 陈玉仙  
14/ 情景—探究—建构式教学法在培养学生  
科学探究思维中的实践探索 张建龙  
15/ 高中数学教学中的错误分析与教学反思 曹珍书  
16/ 高中政治指向深度复习的逻辑建构思维能力培养探究 李军昌  
17/ 高中英语写作课堂中合作学习策略的有效性评估 刘晶  
18/ 高中地理教学模式和教学方法的创新探究 胡琼丹  
19/ 高中数学单元教学中促进深度学习的实践研究 王丽  
20/ 高中历史课堂教学协同学习实践思考 张建  
21/ 高中化学教学中探究式学习模式的构建与实践研究 刘丹丹  
22/ “三新”背景下高中英语大单元主题教学的思与行 梁君  
23/ 基于项目式学习的高中英语应用文写作教学实践 姚晓霞  
24/ 情景教学推动小学数学高效课堂的构建 丁彩霞

### 教学研究

- 25/ 中职语文教材与地方文化资源的整合利用研究 章志宜  
26/ 新课标下高中生物大单元教学路径分析 蒋贺峰  
27/ 混合式教学环境下教师信息技术应用能力提升策略研究  
葛增利  
28/ 提高学生高中英语应用文写作能力的有效路径探索 梁景霞  
29/ 习近平新时代中国特色社会主义思想在小学  
道法教育中的实践与应用 王秀霞  
30/ 高中英语项目式学习设计与实施模式探究 苏长兰  
31/ 浅谈小学科学实验探究性教学策略 马凌梅  
32/ 小学语文中大单元整体教学的创新应用与实践探索 郑鸳鸯  
33/ 任务型教学模式在初中英语阅读教学中的研究与应用 张朝梅  
34/ 薄弱学校初中生物教学评一体化指导策略 卢秀银  
35/ 基于学生核心素养视域下的高中政治新教材

# CONTENTS

## 教育考试与评价

主管单位：四川省教育厅

主办单位：四川省招生考试指导中心

名誉社长：刘雪峰

总编辑：李继东

社长：王凯悦

副总编辑：王雪

经营总监：马勇建

编委：陈明 王瑞 吴洋洋 王欣然 焦立涛

张建楠 贾会肖 高云哲 马莉 申伟

王文慧 王彩凤 张静纯

发行范围：全国发行

邮箱：jyksypj888@vip.163.com

定价：30.00元

国内统一刊号：CN 51-1766/G4

国际标准刊号：ISSN 2096-1677

### 学生课堂

- 1/ 多模态教学法在小学语文阅读课堂中的应用研究 贺振凤  
2/ 小学生良好学习习惯培养的策略与实践研究  
裴丽芬 田晓丹 武鑫 蔡萌萌  
3/ 小学语文古诗词教学的有效性分析及提升策略 陈宇晨  
4/ 基于学生核心素养下的数学估算教学策略研究 孟巧俊  
5/ 读懂男孩的悲伤——从高中生学习动力案例反思家庭教育  
高洁  
6/ “双减”政策背景下小学数学作业设计和布置探究 刘艳霞  
7/ 新课标下的高中英语阅读教学策略探索与思考 杨维严  
8/ 核心素养视角下小学语文阅读素养非纸笔化测评模式探讨  
柯静  
9/ 高中生信息素养提升之我见 李育乐  
10/ 让性不再神秘——例谈“青春期”体验式德育主题生物课  
陈辛  
11/ 基于学生评价的小学英语高质量课堂的建设研究 曾妍  
12/ 高中英语阅读理解中的大数据分析应用 贾平  
13/ 小学数学计算能力的有效培养研究 陈玉仙  
14/ 情景—探究—建构式教学法在培养学生  
科学探究思维中的实践探索 张建龙  
15/ 高中数学教学中的错误分析与教学反思 曹珍书  
16/ 高中政治指向深度复习的逻辑建构思维能力培养探究 李军昌  
17/ 高中英语写作课堂中合作学习策略的有效性评估 刘晶  
18/ 高中地理教学模式和教学方法的创新探究 胡琼丹  
19/ 高中数学单元教学中促进深度学习的实践研究 王丽  
20/ 高中历史课堂教学协同学习实践思考 张建  
21/ 高中化学教学中探究式学习模式的构建与实践研究 刘丹丹  
22/ “三新”背景下高中英语大单元主题教学的思与行 梁君  
23/ 基于项目式学习的高中英语应用文写作教学实践 姚晓霞  
24/ 情景教学推动小学数学高效课堂的构建 丁彩霞

### 教学研究

- 25/ 中职语文教材与地方文化资源的整合利用研究 章志宜  
26/ 新课标下高中生物大单元教学路径分析 蒋贺峰  
27/ 混合式教学环境下教师信息技术应用能力提升策略研究  
葛增利  
28/ 提高学生高中英语应用文写作能力的有效路径探索 梁景霞  
29/ 习近平新时代中国特色社会主义思想在小学  
道法教育中的实践与应用 王秀霞  
30/ 高中英语项目式学习设计与实施模式探究 苏长兰  
31/ 浅谈小学科学实验探究性教学策略 马凌梅  
32/ 小学语文中大单元整体教学的创新应用与实践探索 郑鸳鸯  
33/ 任务型教学模式在初中英语阅读教学中的研究与应用 张朝梅  
34/ 薄弱学校初中生物教学评一体化指导策略 卢秀银  
35/ 基于学生核心素养视域下的高中政治新教材

的有效教学策略思考	王梦琳	72/ 如何加强小学语文教学中的阅读训练	刘瑛
36/ “互联网+教育”背景下的初中英语教学策略	尹玲飞	73/ 小学数学微视频教学的现状与对策探讨	胡艺怀
37/ 新课标下初中物理教学中学生核心素养的培养对策探析	农良荟	74/ 信息技术在小学数学教学中的应用	韩彩霞
38/ 深度阅读在初中语文名著整本书教学中的应用策略研究	姚洪英	75/ 基于大数据技术的职业教育研究与实践	李翔
39/ 初中数学核心素养与实践构建尝试	胡维婷	76/ 关于中华优秀传统文化融入小学英语教学的探析	赵欣
40/ 新课标视域下初中语文写作教学的创新与实践	王科维	77/ 高考英语听力改革趋势与高中英语听力教学调整策略	张建芬
41/ “双减”政策背景下初中地理高效课堂构建策略	朱婵园	79/ “双减”政策下科学课幼小衔接策略优化及应用研究	魏兴丽
42/ 高职生英语自主学习能力培养策略及路径分析	李敏	80/ 浅谈基于人与社会主题语境下初中英语词汇教学模式的探索	王向桃
43/ 农村小学语文教学的现实困境与突破	江亚玲	81/ “双减”政策下幼小衔接现实困境及路径探索研究	李亚妮
44/ 基于多模态理论的初中英语听说课堂情境构建与学生参与度分析	方艳	82/ 新课程背景下高中地理教学方法的创新	丁勤
45/ 新课改下高中化学教学优化策略探索	安雪	83/ 高中语文群文阅读教学策略研究	但萍
46/ 探索智慧课堂环境下高中数学个性化教学新路径	李飒	84/ 新课标背景下初中地理高效教学的实践探索	侯洪鹏
47/ 高中化学教学中的文献研究与科学探讨	林琳	85/ 如何在小学数学课堂教学中渗透德育	张凯
48/ 审辩式教学中的课后评价机制设计与实施策略	张建波	86/ “双减”背景下指向核心素养的小学语文项目化作业设计与实施策略	王璟 马丽 黄佳
49/ 育德润心助成长 笃行不怠向未来——德育工作汇报	党丽	87/ 指向经验融合的小学音乐情境式教学	张葵
50/ 中职学生体质健康现状与体育教学对策分析	李彦红 滕松	88/ “双减”背景下，优化初中家校共育的策略	黄沙
51/ 游戏在幼儿教育中的应用探究	康小杰		
52/ 合作式教学模式在高中体育教学中的应用路径	詹丹妮		
<b>理论探讨</b>			
53/ 高中英语听力教学中听力策略培训与效果分析	施红艳	89/ 基于“新课标”背景下的语文要素落实的实践研究	张梅妹
55/ 学院二级督导建设和工作模式研究	宋杰 梁雯 郑诚 周爱武 赵鹏	90/ 语文似沃土，德育美如花——浅谈小学语文学科中的德育渗透	史锦秋
56/ 传统文化在初中美术教学中的融入与实践探索	李文君	91/ 小学英语情境化作业开发设计研究	张曦
58/ 以图为例，构建语文写作教学的新样态——思维导图在六上习作教学中的有效使用	王淑雯	92/ 课程思政融入《统计实务》课程教学改革的探索	姚宗露
59/ 新课标视角下的高中地理教学研究	刘安迪	93/ 高中语文课程中的文学鉴赏能力提升策略研究	尹明
60/ 新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法探析	闵勇敢	94/ 新时期小学语文教学与思政融合的策略探析	雷红燕
61/ 作业分层有度，落实提质减负	林宇凡	95/ 提升学力综合育人——小学综合实践活动课程实施策略	张裕洋
62/ 小学语文阅读教学中的情境创设与效果探究	梁正山	96/ “四式”教研，提高教师有效设计集体教学活动的能	邱巧丽
63/ 四川新高考改革对高中物理教学评价体系的影响分析	周隆	97/ 浅谈小学数学生活化教学课堂的构建	徐双双
64/ 高中语文学学生文学鉴赏能力提升策略研究	宋占玲	98/ 项目式教学模式下初高中思政课一体化教学新思路	楼焯婷
65/ 幼儿园家园共育模式的有效实施路径研究	王娟	99/ 法治教育在小学道德与法治课堂中的开展路径	许静怡
66/ 基于学生需求的小学语文个性化作业设计策略	陈书平	100/ 提高小学生语文课堂参与度的有效途径	潘晓莲
67/ 如何在小学数学教学中融入游戏活动	张飞凤	101/ 小学美术跨学科项目式教学策略	徐振清
68/ 家校共育视角下的小学德育实践探索与成效分析	田晓丹 武鑫 蔡萌萌 裴丽芬	102/ 新教材方法背景下县域高一英语词汇教学的有效性研究	马亮
69/ 浅谈新时期小学劳动教育问题与解决对策	刘远志	103/ 基于种植活动的幼儿园生命教育实施路径新探索	周静微
70/ 高中政治教学中学生思维能力的培养初探	张平	104/ 新时代小学中年级劳动教育校本化实践与研究	高秀秀
71/ 数学思维训练在小学阶段的重要性与实施策略	熊永芹	105/ 大概念统整下中学历史项目式学习	晋云萍
		106/ 析课堂、明症结、重实效——武都城区小学体质健康教学	李文波
<b>综合教育</b>			
		89/ 基于“新课标”背景下的语文要素落实的实践研究	张梅妹
		90/ 语文似沃土，德育美如花——浅谈小学语文学科中的德育渗透	史锦秋
		91/ 小学英语情境化作业开发设计研究	张曦
		92/ 课程思政融入《统计实务》课程教学改革的探索	姚宗露
		93/ 高中语文课程中的文学鉴赏能力提升策略研究	尹明
		94/ 新时期小学语文教学与思政融合的策略探析	雷红燕
		95/ 提升学力综合育人——小学综合实践活动课程实施策略	张裕洋
		96/ “四式”教研，提高教师有效设计集体教学活动的能	邱巧丽
		97/ 浅谈小学数学生活化教学课堂的构建	徐双双
		98/ 项目式教学模式下初高中思政课一体化教学新思路	楼焯婷
		99/ 法治教育在小学道德与法治课堂中的开展路径	许静怡
		100/ 提高小学生语文课堂参与度的有效途径	潘晓莲
		101/ 小学美术跨学科项目式教学策略	徐振清
		102/ 新教材方法背景下县域高一英语词汇教学的有效性研究	马亮
		103/ 基于种植活动的幼儿园生命教育实施路径新探索	周静微
		104/ 新时代小学中年级劳动教育校本化实践与研究	高秀秀
		105/ 大概念统整下中学历史项目式学习	晋云萍
		106/ 析课堂、明症结、重实效——武都城区小学体质健康教学	李文波

的有效教学策略思考	王梦琳	72/ 如何加强小学语文教学中的阅读训练	刘瑛
36/ “互联网+教育”背景下的初中英语教学策略	尹玲飞	73/ 小学数学微视频教学的现状与对策探讨	胡艺怀
37/ 新课标下初中物理教学中学生核心素养的培养对策探析	农良荟	74/ 信息技术在小学数学教学中的应用	韩彩霞
38/ 深度阅读在初中语文名著整本书教学中的应用策略研究	姚洪英	75/ 基于大数据技术的职业教育研究与实践	李翔
39/ 初中数学核心素养与实践构建尝试	胡维婷	76/ 关于中华优秀传统文化融入小学英语教学的探析	赵欣
40/ 新课标视域下初中语文写作教学的创新与实践	王科维	77/ 高考英语听力改革趋势与高中英语听力教学调整策略	张建芬
41/ “双减”政策背景下初中地理高效课堂构建策略	朱婵园	79/ “双减”政策下科学课幼小衔接策略优化及应用研究	魏兴丽
42/ 高职生英语自主学习能力培养策略及路径分析	李敏	80/ 浅谈基于人与社会主题语境下初中英语词汇教学模式的探索	王向桃
43/ 农村小学语文教学的现实困境与突破	江亚玲	81/ “双减”政策下幼小衔接现实困境及路径探索研究	李亚妮
44/ 基于多模态理论的初中英语听说课堂情境构建与学生参与度分析	方艳	82/ 新课程背景下高中地理教学方法的创新	丁勤
45/ 新课改下高中化学教学优化策略探索	安雪	83/ 高中语文群文阅读教学策略研究	但萍
46/ 探索智慧课堂环境下高中数学个性化教学新路径	李飒	84/ 新课标背景下初中地理高效教学的实践探索	侯洪鹏
47/ 高中化学教学中的文献研究与科学探讨	林琳	85/ 如何在小学数学课堂教学中渗透德育	张凯
48/ 审辩式教学中的课后评价机制设计与实施策略	张建波	86/ “双减”背景下指向核心素养的小学语文项目化作业设计与实施策略	王璟 马丽 黄佳
49/ 育德润心助成长 笃行不怠向未来——德育工作汇报	党丽	87/ 指向经验融合的小学音乐情境式教学	张葵
50/ 中职学生体质健康现状与体育教学对策分析	李彦红 滕松	88/ “双减”背景下, 优化初中家校共育的策略	黄沙
51/ 游戏在幼儿教育中的应用探究	康小杰		
52/ 合作式教学模式在高中体育教学中的应用路径	詹丹妮		
<b>理论探讨</b>			
53/ 高中英语听力教学中听力策略培训与效果分析	施红艳	89/ 基于“新课标”背景下的语文要素落实的实践研究	张梅妹
55/ 学院二级督导建设和工作模式研究	宋杰 梁雯 郑诚 周爱武 赵鹏	90/ 语文似沃土, 德育美如花——浅谈小学语文学科中的德育渗透	史锦秋
56/ 传统文化在初中美术教学中的融入与实践探索	李文君	91/ 小学英语情境化作业开发设计研究	张曦
58/ 以图为例, 构建语文写作教学的新样态——思维导图在六上习作教学中的有效使用	王淑雯	92/ 课程思政融入《统计实务》课程教学改革的探索	姚宗露
59/ 新课标视角下的高中地理教学研究	刘安迪	93/ 高中语文课程中的文学鉴赏能力提升策略研究	尹明
60/ 新课改背景下高中班主任德育工作理念及方法探析	闵勇敢	94/ 新时期小学语文教学与思政融合的策略探析	雷红燕
61/ 作业分层有度, 落实提质减负	林宇凡	95/ 提升学力综合育人——小学综合实践活动课程实施策略	张裕洋
62/ 小学语文阅读教学中的情境创设与效果探究	梁正山	96/ “四式”教研, 提高教师有效设计集体教学活动的能	邱巧丽
63/ 四川新高考改革对高中物理教学评价体系的影响分析	周隆	97/ 浅谈小学数学生活化教学课堂的构建	徐双双
64/ 高中语文学学生文学鉴赏能力提升策略研究	宋占玲	98/ 项目式教学模式下初高中思政课一体化教学新思路	楼焯婷
65/ 幼儿园家园共育模式的有效实施路径研究	王娟	99/ 法治教育在小学道德与法治课堂中的开展路径	许静怡
66/ 基于学生需求的小学语文个性化作业设计策略	陈书平	100/ 提高小学生语文课堂参与度的有效途径	潘晓莲
67/ 如何在小学数学教学中融入游戏活动	张飞凤	101/ 小学美术跨学科项目式教学策略	徐振清
68/ 家校共育视角下的小学德育实践探索与成效分析	田晓丹 武鑫 蔡萌萌 裴丽芬	102/ 新教材方法背景下县域高一英语词汇教学的有效性研究	马亮
69/ 浅谈新时期小学劳动教育问题与解决对策	刘远志	103/ 基于种植活动的幼儿园生命教育实施路径新探索	周静微
70/ 高中政治教学中学生思维能力的培养初探	张平	104/ 新时代小学中高年级劳动教育校本化实践与研究	高秀秀
71/ 数学思维训练在小学阶段的重要性与实施策略	熊永芹	105/ 大概念统整下中学历史项目式学习	晋云萍
		106/ 析课堂、明症结、重实效——武都城区小学体质健康教学	李文波
		<b>综合教育</b>	
		89/ 基于“新课标”背景下的语文要素落实的实践研究	张梅妹
		90/ 语文似沃土, 德育美如花——浅谈小学语文学科中的德育渗透	史锦秋
		91/ 小学英语情境化作业开发设计研究	张曦
		92/ 课程思政融入《统计实务》课程教学改革的探索	姚宗露
		93/ 高中语文课程中的文学鉴赏能力提升策略研究	尹明
		94/ 新时期小学语文教学与思政融合的策略探析	雷红燕
		95/ 提升学力综合育人——小学综合实践活动课程实施策略	张裕洋
		96/ “四式”教研, 提高教师有效设计集体教学活动的能	邱巧丽
		97/ 浅谈小学数学生活化教学课堂的构建	徐双双
		98/ 项目式教学模式下初高中思政课一体化教学新思路	楼焯婷
		99/ 法治教育在小学道德与法治课堂中的开展路径	许静怡
		100/ 提高小学生语文课堂参与度的有效途径	潘晓莲
		101/ 小学美术跨学科项目式教学策略	徐振清
		102/ 新教材方法背景下县域高一英语词汇教学的有效性研究	马亮
		103/ 基于种植活动的幼儿园生命教育实施路径新探索	周静微
		104/ 新时代小学中高年级劳动教育校本化实践与研究	高秀秀
		105/ 大概念统整下中学历史项目式学习	晋云萍
		106/ 析课堂、明症结、重实效——武都城区小学体质健康教学	李文波

# 高考英语听力改革趋势与高中英语听力教学调整策略

张建芬

常州市武进区洛阳高级中学

**摘要:**“听”作为语言学习的四大技能之首,其重要性在高考英语中日益凸显。随着教育改革的深入,高考英语听力测试正逐步向更加注重实际应用能力、情境模拟及文化理解力的方向转变。本文在探讨当前高考英语听力改革的最新趋势,并结合高中英语教材,提出针对性的教学调整策略。通过理论分析与教学实例相结合,本文强调了培养学生综合听力技能、增强跨文化交际能力、以及利用现代技术辅助教学的重要性,以期为高中英语听力教学提供实践指导。

**关键词:** 高考英语听力; 改革趋势; 教学调整策略; 跨文化交际能力

## 引言:

近年来,高考英语听力测试内容日益丰富多样,不仅考察学生的基本听力理解能力,还注重其对语言信息的整合、推断及批判性思维能力。面对这一变革,传统的听力教学模式已难以满足当前需求,因此基于高中英语教材,探索适应高考英语听力改革趋势的教学调整策略,对于提升学生的英语听力水平及整体语言素养具有重要意义。

### 一、高考英语听力改革趋势分析

#### (一)更加注重实际交流能力

近年来,高考英语听力改革的显著趋势直指实际交流能力的提升,而非仅仅停留于语音的辨析与词汇的记忆层面。这一转变强调了考生需深入听力材料的精髓,不仅限于捕捉字面意义,更要敏锐感知言外之意,即那些隐藏在对话或独白中的微妙情感、态度及未明确表达的意图。同时,考生还需具备跨文化意识,能准确理解不同文化背景下的语言习惯与隐含信息,从而在复杂多变的语境中灵活应对。这种改革趋势旨在促进学生从“听懂”向“会用”转变,为他们未来在国际交流中打下坚实的语言基础。

#### (二)引入更多真实场景材料

为了使高考英语听力测试更加贴近现实生活中的语言交流情境,近年来,听力材料正经历着一次全面的革新与丰富化。这些材料广泛涵盖了日常生活、学习探索、职场工作、文化体验以及科技创新等多个维度,确保学生能够在多样化的语境中锤炼听力技能。尤为值得一提的是,材料的选择更加倾向于口语化、自然化的表达方式,力求还原真实对话的流畅与生动。人为加工的痕迹被大幅削减,让每一句对话、每一段叙述都充满生活气息,从而使学生能够在更加贴近实战的环境中提升自己的听力理解能力。这一趋势不仅考验了学生的语言技能,更促进了他们对多元文化和社会情境的理解与适应。

#### (三)强调综合语言运用

随着高考改革的持续深化,英语听力考试已不再是孤立的语言测试环节,而是与阅读、写作等核心语言技能紧密交织,共同构建起一个全方位、多维度的语言能力评价体系。这一变革深刻揭示了语言学习的内在逻辑:各项技能之间相互依存、相互促进。听力能力的提升,不再仅仅是耳朵的锻炼,更是对语言整体感知与理解能力的强化。良好的听力基础也为阅读提供了丰富的语言输入,促进了词汇量的扩展和阅读速度的提升;而写作训练则要求学生将听到的信息转化为书面表达,进一步巩固了听力理解成果。因此,在高考改革的推动下,学生需注重语言技能的均衡发展,通过综合训练实现听力与其他语言技能共同飞跃。

### 二、高中英语听力教学调整策略

#### (一)教学内容与方法的创新

在英语听力教学中,我们创新采用情境模拟与主题式学习相结合的方式,以增强学生的综合语言能力。利用多媒体技术的强

大功能,我们模拟了购物、问路等真实生活场景,通过生动的视频与音频材料,让学生仿佛置身于异国他乡,亲身体验日常对话的语境。这种沉浸式的学习方式极大地提升了学生的情境感知能力,使他们能够更准确地把握语言运用的微妙差异。我们围绕节日习俗、科技前沿等热门主题组织听力材料,引导学生深入探讨,不仅丰富了他们的知识视野,还促进了跨文化交流能力的提升。在主题式学习的引领下,学生学会了从不同角度审视问题,理解并尊重不同文化的差异。

在高中英语教材中,我们精心选取了“全球变暖”这一时代议题,设计了一系列富有深度的听力活动。活动伊始,学生聆听了一段关于全球变暖现状的新闻报道,快速捕捉关键信息,形成初步认识,随后他们深入听取了专家的访谈录音,专家从科学角度阐述了全球变暖的原因、影响及应对策略,引导学生深入思考。在听完材料后,我们组织了学生进行小组讨论,学生们积极发言,分享自己的见解和感受,讨论如何减少碳排放、保护环境等实际问题。这一过程不仅锻炼了学生的英语听力和口语表达能力,它还激发了学生对环境保护的关注和责任感,提升了他们的环保意识。通过这样的活动,学生们在轻松愉快的氛围中增长了知识,拓宽了视野。

#### (二)强化听力策略训练

在英语听力教学中,我们深度融合了预测与推断、笔记与总结两大策略,以全面提升学生的听力技能与信息处理能力。我们训练学生具备敏锐的预测能力,引导他们根据题目或听力材料的开头部分,运用已有知识和逻辑,大胆预测后续内容。这种前瞻性的思考方式不仅激发了学生的好奇心,还促使他们在听的过程中更加专注,主动捕捉关键信息。我们强调笔记与总结的重要性,指导学生学会在听力过程中快速而准确地记录关键词、信息点,如人名、地名、数字等关键要素,以及表达观点、结论或转折的词汇。听后,我们鼓励学生立即进行要点总结,通过复述、列表或思维导图等形式,将听到的信息条理化、系统化。这一过程不仅帮助学生巩固了听力内容,还锻炼了他们的信息整合与概括能力,使他们在面对复杂信息时能够迅速提炼要点,提升信息处理效率。

在一堂充满活力的英语听力课上,教师运用了预测性教学策略,效果显著。课前,教师精选了“global warming”,“environmental impact”,“solutions”等关键词,并设计了如“What are the main causes of global warming?”的引导问题,瞬间点燃了学生们的好奇心。学生们围绕这些关键词和问题,展开了热烈的讨论,预测听力材料可能涉及的方面,课堂氛围热烈而积极。听力结束后,笔记分享环节更是亮点频现,学生们纷纷展示自己捕捉到的“carbon emissions”,“renewable energy”,“policy changes”等关键词,以及他们如何围绕这些点构建听力内容的逻辑框架。通过分享,学生们不仅加深了对全球变暖及其影响的理解,还学会了如何高效记录信息、提炼要点。这种互动式学习模式,不仅提升了学生的英语听力技巧,更在无形中锻炼了他们的信息处理能力

和批判性思维。

### (三) 融合现代技术辅助教学

在当今数字化时代,我们充分利用在线听库、APP等丰富多样的数字化资源,为学生打造了一个无界限的英语学习空间。这些资源不仅包含了海量、多样化的听力材料,还涵盖了不同难度级别和主题,满足了学生个性化学习的需求。学生可以根据自己的兴趣、水平和目标,自主选择适合自己的听力练习,实现学习内容的定制化和学习进度的自主控制。为了进一步提升学习效率和质量,我们引入了智能反馈系统,这一系统通过先进的算法和数据分析技术,能够自动评估学生的听力水平,为他们提供精准、个性化的学习建议。学生在完成听力练习后,系统会即时反馈他们的答题情况,指出错误和薄弱点,并推荐相应的强化训练。这种即时、个性化的反馈机制,帮助学生及时发现问题、调整学习策略,从而在听力学习上取得更加显著的进步。

### (四) 提升跨文化交际意识

在高考英语听力教学中,文化导入与模拟国际交流成为提升学生跨文化交际能力的重要策略。教师在讲解听力材料时,不仅解析语言结构,更深入挖掘其背后的文化意蕴,通过讲解历史典故、风俗习惯、社会观念等,使学生深刻理解语言与文化的紧密联系。这种教学方式拓宽了学生的国际视野,培养了他们的文化敏感性和包容性。组织模拟国际会议、文化交流活动等实践环节,为学生搭建了运用英语进行真实交流的平台。在这些活动中,学生扮演不同国家的代表,围绕特定议题展开讨论,体验跨文化沟通的挑战与乐趣。这种沉浸式的学习体验不仅锻炼了学生的英语听力与口语表达能力,还增强了他们的自信心和应对复杂交际情境的能力。

### (五) 注重情感与动机激发

在优化高中英语听力教学过程中,兴趣导向与正面激励是两

大关键策略。兴趣是最好的老师,选择学生感兴趣的听力材料至关重要。这些材料可能涉及他们热爱的音乐、电影、体育、科技等领域,通过这些元素融入听力训练中,能够有效激发学生的学习动力,使他们在愉悦的氛围中自然而然地提升听力水平。这种兴趣导向的教学方式不仅提高了学生的学习效率,还增强了学习的趣味性,使他们在享受学习的过程中不断进步。正面激励也是不可或缺的一环,教师应当成为学生的鼓励者和支持者,及时关注学生的学习进展,对他们的每一点进步都给予充分的肯定和赞扬。这种正面的反馈能够极大地增强学生的自信心和成就感,激发他们持续学习的热情和动力。在正面激励的引导下,学生会更加积极地投入到听力学习中去,不断挑战自我、超越自我。

### 结束语:

高考英语听力改革的趋势推动了高中英语听力教学的全面升级,通过创新教学内容与方法、强化策略训练、融合现代技术、提升跨文化交际意识以及注重情感与动机激发,我们为学生构建了一个更加高效、多元且充满挑战的英语学习环境。这些策略的实施不仅提升了学生的英语听力水平,更培养了他们的综合素养和跨文化交际能力,为他们在全球化时代中自信地交流与沟通奠定了坚实的基础。

### 参考文献:

- [1]谢玲.新高考下高中英语听力教学策略研究[J].好日子,2020,000(036):P.1-1.
- [2]张弦.新高考背景下高中英语听力教学的改革路径[J].2023(3):42-44.
- [3]胥阳.新高考背景下的高中英语听力教学策略[J].教育视界,2020(12):4.