**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖园区周日活动安排**

小 七 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸭小龟（二）** | | 幼儿基础分析：  通过上周的活动，幼儿建立了对小鸭小龟的初步认知，在与小鸭小龟的有趣互动中深入其中，愿意近距离观察并亲近他们；在日常喂食喂水等亲身照料中，发现小鸭小龟各自的特征与不同，体验照顾动物的美好情感与责任感。通过分享交流我们了解到，班级中22名幼儿表示想继续饲养小鸭小龟，想看到它们长大后的样子；16名幼儿在讲述在家里面和小龟之间发生的趣事，愿意在游戏中用多种方式表达自己对小鸭小龟的喜爱……  本周我们将充分利用已有资源，继续鼓励幼儿近距离与小鸭小龟接触，在真实自然的观察、照料中发现动物的多样性和独特性，感受生命的奇妙，萌发爱动物的情感，体验和小动物一起相处的快乐。 |
| 周计划目标：  1.在照顾小鸭小龟中进一步了解它们的特点及生活习性，对他们有好奇心，喜欢问问题。  2.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，感受动物与人类之间的关系，萌发爱动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：布置小鸭小龟的主题氛围，将幼儿的作品布置到区域里。  2.区域投放材料：美共区增添小鸭小龟的卡纸、彩泥、纸杯等材料供幼儿进行创作；自然材料区提供树枝、冰糕棒等供幼儿拼搭小鸭小龟的家等；益智区新增小鸭小龟来排队；图书区提供《小龟在哪里》、《不一样的小鸭》等图书；角色区提供美味的甜点游戏材料供幼儿角色扮演；建构区提供小鸡家的图片，引导幼儿自主建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己需求选择饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.吃完饭后能点亮自己的光盘打卡灯，贴上自己的标记。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧烤、冰激凌店等；  建构区：《可爱的小鸭》《小龟的家》《快乐小池塘》；  图书区：《小鸭小龟》《不一样的小鸭》；  益智区：《小鸭小龟来排队》《动物拼图》；  美工区：泥工《小鸡和小鸭》、绘画《快乐的池塘》；  关注要点：  【王】关注幼儿在图书区的幼儿自主阅读和游戏后的分享情况；  【吴】关注幼儿在美工区幼儿的游戏操作情况，材料的使用和游戏后的整理情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1. 语言：小鸭找朋友 2.美术：小鸡的聚会 3.体育：小鸭走  4. 数学：比高矮 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：翻翻乐 趣味机器人：小鸭子嘎嘎  工程活动：装饰小鸭小龟的家 科学养殖：小乌龟  2.专用活动室：美工室《小鸡去捉虫》  3.户外大课堂：看看我的动物朋友 |

班级老师： 王苏娴、吴文来 执笔：王苏娴