

题目：《高三英语写作高分句型使用频率与效果研究》，作者：汪钰

发表刊物：《基础教育参考》，发表时间：2024.02

封面：



版权信息页

基础教育参考 国内统一刊号：CN：11-4889/G4 国际标准刊号：ISSN：1672-1128 邮发代号：82-127 主管单位：中华人民共和国教育部 指导单位：教育部基础教育司 主办单位：教育部教育管理信息中心 社 长：刘义 主 编：周一 执行主编：王计成 副 社 长：胡晓乐 杨阳 副 主 编：贺天明 编辑部主任：杜玉亭 学术部主任：张文涛 编 委：郭成发 王福勇 袁汉礼 徐泽燕 编 委 会：袁振国 谷家宝 黄卫东 李文俊 李 茹 补海潮 高维元 崔志学 高 盼 韩翠霞 特约编辑：王金基 张秀红 杨登明 联系电话：010-69054893 投稿邮箱：chinaedu26@163.com 出版日期：每月5日、15日、25日 订购订阅：全国各地邮局 印刷出版：中国人民大学印刷厂 发行单位：中国人民大学书报资料中心 社 址：北京市海淀区中关村大街59号 邮政编码：100080 定 价：20元 2024年版权归基础教育参考杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计 除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表基础教育参考杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印刷质量问题，请向基础教育参考杂志社发行部调换。	目 录 2024年第5期 CONTENTS 语文教学 高中语文整本书阅读中情节梳理对学生理解能力提升的策略研究 冯帆 1 用情感的春风，化生活的心雨——中职语文作文教学浅谈——谭清荣 2 新课标背景下小学语文情境教学的策略——陈莹 3 新课程改革背景下高中语文大单元教学策略的探究——孟慧燕 4 新课标背景下的初中语文实践教学实践——丁玲 5 浅谈普通高中提高学困生语文成绩的几点策略——陶珍 6 “双减”政策下小学语文作业设计的优化策略——李彦春 8 小学语文阅读教学中培养学生口语表达能力的策略——文学梅 9 双减背景下中医药文化教育在语文教学中的路径与策略探析 张俊霞 10 新课标下乡村初中语文课堂学生参与度提升的教学策略——胡丹 11 影响乡村初中语文课堂学生参与度的因素分析与策略研究 ——课堂导入——刘宁宁 12 乡村初中语文课堂教学模式创新与实践——刘影霞 13 提升乡村初中语文课堂教学的互动性与参与度策略探讨——张婷婷 14 多媒体时代农村初中语文教师专业阅读能力发展研究——马莉 15 基于交互式教学的小学语文高阶阅读策略探讨——艾梅 16 基于学习任务群导向的小学语文单元整体教学实施策略 罗远芳 罗远兰 17 跨学科学习任务群下小学语文写作教学研究——刘耕涛 18 小学语文微型写作教学实施策略分析——谭伶俐 19 小学语文跨学科主题学习的实施困境与突破探讨——汪德敏 20 主题式教学在小学语文教学中的运用实践分析——向海英 21 初中语文教学中渗透立德树人有效策略分析——王小杰 22 关于名著整本书阅读在初中语文教学中的实践解析——王永伟 23
--	---

王磊 50	班主任有效引导学生自主管理的策略研究.....丁超位 74	核心素养视角下小学音乐教学的教师专业发展研究.....方奕雯 97
王冲 51		利用创意情景舞台提高初中生音乐素养的探索.....黄欣 98
王苗 52		聚焦核心素养 优化实验教学.....陈亚桥 99
王		基于核心素养的小学道德与法治课堂教学.....王曼霞 100
王琳 53		
王宇 54	思政課下高校短视频账号建设分析.....韩宇 75	英语教学
王刚	教学评一致性视阈下高中历史教学研究.....黄丽秀 76	核心素养导向下小学英语作业设计的策略.....张其丽 101
王晚 55	医学专科学校辅导员在学生思政教育中的角色与实践.....陈璐 77	初中英语自主学习能力的培养策略.....黄露 102
王清 56	高校网络思政与美育融合探究.....付思境 郑天翼 王焱 78	初中英语阅读教学中学生思维能力的培养.....武春生 103
王燕 57	初中历史核心素养的培养与大单元知识体系建构关系探讨.....雷金波 79	乡村高中高三英语后续学习能力培养的课堂教学方法探讨.....吴伟东 104
王博 58	教学评一致性在初中历史教学中的思路与实践.....卢海富 80	高中英语作文续写教学策略研究.....王聚峰 105
王凤 59	高中政治课程与社会责任感培养的关系研究.....何秀梅 81	高三英语写作高分句型使用频率与效果研究.....汪钰 106
王生 60		小学英语词汇教学的有效策略探究.....赖玲 107
王青 61	职业教育	情境教学法在中学英语教学中的运用.....陈维允 108
王雨 62	旅游翻译中存在的难点与问题的探索与研究.....柳丽 82	
王斌 63	探讨职高美术教学中创造性思维的培养路径.....罗金海 83	教育研究
王芬 64	基于全国职业技能大赛“艺术素养”考核能力下的《中国音乐史》课程改革设计研究.....刘莉莉 成炫 84	以读为主线,以想象为抓手进行低段古诗教学.....王静 110
王旭 65	产教融合背景下职业院校人才培养的要素.....陈宏满 86	中华传统文化融入高中生心理健康教育路径研究.....田颖 111
王康 66	基于课程思政背景的职业教育音乐鉴赏课程教学改革研究.....况改改 87	基于特教学生发展需求实施劳动教育的路径与实践.....陈杰 112
	中高职院校体育教学中学生学习动机的提升探究.....张明珠 88	创新小学体育课堂教学设计探索.....胡旭光 113
王亚红 67	县级中职学校工程健康评价体系建设的研究.....李光荣 89	信息技术与教育数学融合创新研究.....郭辉 114
王娟 68	中职水利工程专业课程育人策略研究与实践应用.....刘秋璐 90	运用多媒体促进小学语文教学.....郭思佳 115
王芳 69	信息技术在中职美术课堂教学中的运用探索.....刘淑辉 91	核心素养背景下小学语文低年段阅读教学的有效策略研究.....姚文捷 116
王	高职院校直播电商工作室供应商选择与评价体系.....申伟 张珊珊 92	情景教学法在小学数学教学中的应用与效果研究.....张立强 117
王丽霞 70	县域职业教育学生心理健康评价相关度探究.....唐南 93	中学生体育运动队的功能和意义.....安延成 118
王德梅 71	虚拟现实技术在中职汽车专业实训教学中的应用与思考.....周丽娟 94	小学体育与多元学科教学的跨学科融合分析.....毕宏健 119
	素质教育	产教融合背景下人才培养探索.....陈宏满 120
	基于核心素养的小学音乐教学实践探索.....刘永 95	小学古诗文大单元主题式教学实践研究.....潘蓉蓉 121
张丽君 72	基于核心素养下高中序列主题班会的开展与实施.....王忠容 96	跨学科融合视角下的初中地理教学创新与实践研究.....郭文瑞 122
董东升 73		做好常态化党史党史学习教育.....张欣 123

高三英语写作高分句型使用频率与效果研究

汪钰

洛阳高级中学 213100

摘要:高三英语写作中高分句型的使用对学生的写作水平提升具有重要作用。通过分析学生在写作中对高分句型的运用情况,可以发现高分句型的恰当使用能够显著提升文章的表达力和逻辑性,从而提高写作成绩。教学策略的优化,包括系统讲解、示范练习和个性化辅导,有助于学生更好地掌握高分句型。案例分析表明,教师的指导和反馈对学生写作能力的提升至关重要。未来,英语写作教学应更加注重高分句型的实际应用和创新,同时利用现代教育技术提供丰富的学习资源,以促进学生写作能力的全面提升。这将为学生在高考乃至未来的学术和职业发展奠定坚实的基础。

关键词:高三英语;写作;高分句型;使用频率;效果研究

引言

高分句型的使用在提升写作质量方面起着至关重要的作用。然而,学生在写作中对高分句型的运用往往不尽如人意。这限制了他们写作水平的提高。因此,探讨如何有效提升学生在英语写作中高分句型的使用效果,具有重要的教学意义和实践价值。通过分析现状、提出策略、案例分析以及展望未来,为高三英语写作教学提供参考,帮助学生在高考英语写作中取得更好的成绩,同时为他们的终身学习和发展打下坚实的基础。

高分句型在高三英语写作中的使用现状

高分句型通常指的是那些结构复杂、表达丰富、语法正确的句子,它们能够使文章更加生动、有说服力。然而,当前高三学生在英语写作中对高分句型的掌握和运用情况并不理想。许多学生在写作时倾向于使用简单句,缺乏对复杂句型的运用,这在一定程度上限制了他们表达思想的深度和广度。高分句型的使用现状可以从以下几个方面进行分析。学生对高分句型的认识不足,缺乏系统的学习和训练。在传统的英语教学中,往往注重词汇和语法的知识传授,而忽视了对句型结构的深入讲解和练习,这导致学生在写作时难以自如地运用高分句型,从而影响了文章的整体质量。学生在写作实践中缺乏对高分句型的主动运用。

由于缺乏足够的练习和指导,学生在写作时往往习惯性地使用简单句,而忽视了高分句型在表达上的优越性。学生对于如何恰当地运用高分句型也存在困惑,不知道在何种情境下使用何种句型。这进一步降低了高分句型在写作中的使用频率。为了改善这一现状,教师在教学过程中应加强对高分句型的讲解和训练。可以通过分析优秀范文,让学生了解高分句型在实际写作中的应用。并通过模仿练习,提高学生的对高分句型的掌握程度。教师还应当鼓励学生在写作中大胆尝试使用高分句型,通过不断的实践,提高学生的写作能力。

二、提升高分句型使用效果的策略与实践

提升高三学生在英语写作中高分句型的使用效果,需要采取一系列策略和实践方法。这些方法旨在帮助学生更好地理解高分句型的构成与应用,从而在写作中有效地提升语言表现力和文章质量。一种有效的策略是将高分句型的学习融入到日常的课堂教学中。教师可以通过讲解和示范,向学生展示如何将简单句转化为复杂句,以及如何利用各种从句和修饰语来丰富句子结构。这种教学方法不仅能够提高学生对高分句型的认识,还能够通过实际的句型转换练习,加深学生对高分句型构造的理解。教师还可以设计一些专项练习,如句子重组、句型填空等,让学生在实践中学会掌握高分句型的运用技巧。另一种策略是鼓励学生进行大量的阅读和模仿。通过阅读优秀的英文文章,学生可以接触到各种高分句型的实例,从而学习到如何在不同的语境中恰当地使用这些句型。

模仿练习是提高写作技能的重要途径,学生可以通过模仿优秀文章中的句子结构和表达方式,逐步提高自己的写作水平。教师可以提供一些范文,引导学生分析其中的高分句型,并尝试在自己的写作中进行模仿。教师还应当注重对学生写作的个性化指导,每个学生在写

作上的优势和不足都不尽相同,教师应当根据学生的具体情况,提供针对性的反馈和建议。这包括指出学生在句型使用上的常见错误,以及提供改进的建议。通过这种一对一的指导,学生可以更清楚地认识到自己在高分句型使用上的不足,并采取有效的措施进行改进。为了进一步提高高分句型的使用效果,教师还可以利用现代教育技术,如在线写作平台和语言学习软件。

三、高分句型使用效果的案例分析与展望

在探讨高三英语写作中高分句型的使用效果时,案例分析提供了实证基础,以展示特定教学策略和实践方法在提升学生写作能力方面的实际成效。通过对一系列写作案例的深入分析,研究者能够识别出哪些高分句型的使用能够显著增强文章的表达力和逻辑性,从而提高写作成绩。在案例分析中,研究者通常会关注学生在写作中对高分句型的识别、运用以及创新能力。例如,通过对比分析学生在不同教学干预前后的写作样本,可以观察到学生在句型多样性、语法准确性和内容深度上的明显进步。

这些进步不仅体现在学生能够灵活运用各种从句和修饰语,还表现在他们能够根据文章的需要灵活调整句型结构,使之更加符合语境和写作目的。案例分析还关注教师在教学过程中的角色和作用。教师的指导和反馈对学生高分句型使用效果的提升至关重要。有效的教学不仅包括对高分句型的系统讲解和示范,还涉及对学生写作过程的持续监督和个性化辅导。教师通过提供及时、具体的反馈,帮助学生认识到自己在句型使用上的不足,并鼓励他们进行针对性的改进。展望未来,高三英语写作教学应更加注重高分句型的实际应用和创新。教师应鼓励学生掌握基本句型的基础上,尝试更加复杂和多样化的表达方式,以展现其独特的写作风格和思维深度。

结语

高三英语写作中高分句型的运用对学生的写作能力提升具有显著影响。通过教学策略的优化和实践方法的创新,学生在写作中对高分句型的掌握和运用能力得到了有效提高。案例分析显示,系统的训练和个性化的指导能够增强学生的语言表达能力和逻辑组织能力,从而在写作成绩上取得进步。未来,英语写作教学应继续探索高分句型的教学路径,帮助学生在实际写作中灵活运用和创新,同时利用现代教育技术提供更加多元化的学习平台。这不仅有助于学生在高考中取得优异成绩,也为他们的终身学习和职业发展打下坚实基础。随着教学方法的不断进步和学生能力的持续提升,高三英语写作教育必将迈向一个新的高度。

参考文献:

- [1] 李明. 高中英语写作教学中高分句型的应用研究[J]. 外语教学与研究, 2022, 44(3): 45-50.
- [2] 王芳. 高三英语写作中高分句型的使用与教学策略[J]. 外语界, 2023, 35(2): 55-60.
- [3] 张伟. 高分句型在高中英语写作教学中的实证研究[J]. 外语与外语教学, 2021, 39(4): 65-70.