**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 四 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸡小鸭（二）** | | 幼儿基础分析：  经过上周的系列活动，幼儿与小鸡小鸭建立了深厚的情感联结。从好奇地围在饲养箱旁观察毛茸茸的小生命，到主动参与喂食、换水等照料工作，孩子们在实践中不仅认识了小鸡小鸭的外形特征与生活习性，更在照顾小动物的过程中体会到责任与关爱。活动反馈令人欣喜：95.8% 的幼儿表达了希望继续饲养的强烈愿望，期待见证小鸡小鸭的成长；79.1% 的幼儿在分享互动趣事时眉飞色舞，还将这份喜爱融入到区域游戏中，用彩泥捏塑、积木搭建等方式表达对小动物的情感。  本周我们将延续幼儿的探索热情，进一步创造与小动物亲密接触的机会。通过持续观察、记录和照料，引导孩子们发现动物个体间的差异，感受生命成长的奇妙过程。同时，鼓励幼儿用绘画、故事、游戏等多元形式，表达对小动物的喜爱，在充满童趣的互动中，深化对生命的理解与尊重，收获与小动物相处的快乐时光。 |
| 周计划目标：  1.在照顾小鸡小鸭中进一步了解它们的特点及生活习性，对他们有好奇心，喜欢问问题。  2.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，感受动物与人类之间的关系，萌发爱动物的情感。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：围绕小鸡小鸭主题，打造沉浸式班级环境。将幼儿创作的绘画、手工作品精心布置于各区域：  2.区域投放材料：美工区情景中展示彩泥小鸡、折纸小鸭，提供丙烯颜料与木质小画板，鼓励幼儿绘制动态场景，如“小鸭戏水”“小鸡觅食”。；主题墙以 “小鸡小鸭成长故事” 为线索，串联摄影作品；自然角设置互动板块，鼓励幼儿用便签记录与小动物相处的趣事，让环境成为幼儿表达与分享的载体。更新绘本资源，除《小鸡在哪里》《不一样的小鸭》外，新增科普类《小鸡的一生》、情感类《小鸭的新朋友》；配置动物指偶与故事盒，支持幼儿自主演绎绘本情节。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.来园离园自主放好水杯外套，游戏后收拾玩具归位，养成整理习惯。  2.进餐前后自主摆放餐具，提升自我服务能力。  3.遵守班级规则，在生活的有序游戏、友好相处。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧烤、饮料店等；  建构区：《萌宠乐园》《积木城堡》《小小停车场》；  图书区：《小鸡和小鸭》《鸭子!兔子!》；  益智区：《彩虹小镇》《找宝宝》；  创意坊：泥工《小鸡和小鸭》、绘画《小鸡去捉虫》；  关注要点：  段老师关注幼儿美工区、科学区的游戏情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实；  张老师关注幼儿在阅读区、娃娃家幼儿的游戏操作情况，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.数学：小动物运动会 2.美术：小鸡的聚会 3.体育：小鸭走  4.语言：小鸭找朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：找朋友 趣味机器人：小蜜蜂嗡嗡  工程活动：装饰小鸡小鸭的家 科学养殖：可爱的小鸡  2.专用活动室：美工室《小鸭戏水》  3.户外大课堂：照顾小动物 |

班级老师： 段雪梅、张洁 执笔：段雪梅