**今日动态**

**2025/4/21 星期一**

**01入园情况**

**入园情况：**今天来了34位小朋友。

**冯皓辰、祝沈其、黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、韩文雅、王翊行、李雨萱、陈悦、郁明泽、杨景言、钱欣悦、袁明楷、陈宇航、赵天羽、蔡晗熙、朱明曦、臧宇朋、冯钰源、李沐荞、郑丽莎、邹羽晗、金芳伊、李金瑶、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸**能按照来园时间签到。

****

**02集体活动1——语言：皮皮的梦**

**主题资源分析：**

职业在孩子们的生活中到处可见，孩子们对于各种常见的职业并不陌生，它们与我们有着紧密的关系。每个成人都有自己的职业，各种职业所要从事的工作内容页各不相同。本次活动借助故事《皮皮的梦》，让孩子们来了解生活中的各种职业，感知各种职业对社会的重要性。

**幼儿发展分析：**

对于我们大班的幼儿他们前期已经了解各种各样的职业，也知道不同职业的工作内容是不同的，我们应该尊重每个职业的劳动成果。通过开展本次活动，让幼儿更深入了解各种职业的重要性，从而引出自己长大了要干什么。

理解各行各业劳动对社会及人们生活的意义，会用恰当的句式表达自己对成人劳动的认识：**冯皓辰、祝沈其、黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、韩文雅、王翊行、李雨萱、陈悦、郁明泽、杨景言、钱欣悦、袁明楷、陈宇航、赵天羽、蔡晗熙、朱明曦、臧宇朋、冯钰源、李沐荞、郑丽莎、邹羽晗、金芳伊、李金瑶、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸。**

 **集体活动2——数学：9的分合**

**主题资源分析：**

数的分解组成实质涉及的是一个整体与部分的关系，数的组成真正关系到的是数的加法。把9分成2个整数部分时有以下情况：1和8，2和7，3和6，4和5，5和4，6和3，7和2，8和1。本次活动引导幼儿脱离实物操作“分苹果”，并在操作中有序进行9的分合，进一步感知整体与部分的关系。

**幼儿发展分析：**

我班幼儿已经在以往的操作中探索了8以内的分解和组成，并进行了8以内的加减，对于分合中整体与部分的关系有一定的感知。大部分幼儿能发现并较好地掌握分合之间的有序规律，但个别幼儿在分的时候仍然没有目的性，缺乏一定的顺序性。我班幼儿已经接触过在脱离实物操作的情况下对数的组成进行合理地分解，但有部分幼儿还不能很好地理解。

通过操作“分苹果”探索9的分合并有序记录，能用完整的语言清楚地讲述9的分合的过程，进一步感知整体与部分的关系，能安静、独立、耐心地参与操作活动：**冯皓辰、祝沈其、黄钰洁、张佳妮、朱诗涵、韩文雅、王翊行、李雨萱、陈悦、郁明泽、杨景言、钱欣悦、袁明楷、陈宇航、赵天羽、蔡晗熙、朱明曦、臧宇朋、冯钰源、李沐荞、郑丽莎、邹羽晗、金芳伊、李金瑶、于锦楠、栾晞纯、孙艺菲、万晞文、李一阳、张琳晞、张轩睿、王思宸、孙贝牙、张睿宸。**

****

****

 **03生活活动**

1.一日三点及水果：

早点：鲜牛奶、饼干、碧根果；

午餐：麦片饭、白灼基围虾、苋菜炒豆瓣、三色腰花汤；

午点：青菜肉沫年糕汤；

水果：雪莲果、柑橘。

午餐情况：今天大部分孩子均能够全部吃完！

2.午睡情况：所有孩子都能够在12:40前全部入睡。

**04家园共育**

1. 感冒咳嗽的小朋友比较多，请生病的小朋友在家休息，好透了再来学校，避免交叉感染。