**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 三 班 2025 年 4 月 27 日— 4 月 30 日 第 十二 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **能干的手（一）** | | 幼儿基础分析：  孩子们已经参加过两届巧手节，在之前的“巧手节”中，他们对手的外部特征已经有了深入的认识和了解，能观察出手上的一些细微的特征，但是孩子们只局限于观察了解自己的手，对他人的手关注不多。对于自己的小手能够做哪些事情、能不能做好这些事情，幼儿也不够自信。从对幼儿的调查发现94%的幼儿知道手的基本特征。74%的幼儿对不同职业的手不是很了解。  结合孩子的兴趣和需要，本周我们将引导孩子们在细致深入地认识自己的手和同伴的手的基础上，一起调查、了解不同职业的手，了解手的作用，发现小手的另一面，感受手的价值与魅力，继而对自己的手产生自豪感，乐意用手创作作品表达自己的内心。 |
| 周发展目标：  1.通过调查、分析、对比、交流等方式，了解观察同伴的手及不同职业的手，感知手的不同。  2.愿意用多种方式表达自己对手的认识，初步感受自己小手的魅力。  3.知道人们的生活、学习、劳动都离不开手，感受手的作用及重要性。 |
| 环境创设 | | 1.创设“能干的手”的主题环境，呈现与主题相关的课程内容。  2.区域材料：美工区投放颜料、印泥等材料，引导幼儿印手型、画手型、点指印，并进行添画，同时提供手形想象画作品支架，引导幼儿欣赏并表现；益智区投放手型图，引导幼儿进行镜像模仿以进一步理解手的左右；科探区投放指纹观察的材料，引导幼儿观察指纹；自然角中增添记录纸，引导幼儿观察芋头生长并记录；图书区增加有关手的图书，供幼儿自主阅读，激起幼儿观察、探索手的兴趣。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.运动活动中的自我保护及他护，运动前后注意及时穿脱衣服，避免着凉。  2.有序参与户外混班活动，能注意安全，有序喝水。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：手印画、手型添画、指印添画《小人国》；  益智区：小小摄影师、认识左右、三视图投影等；  科探区：神奇指纹、神奇的紫甘蓝、弹射小车等；  图书区：寄给朋友的信、自制图书《手的故事》、绘本阅读；  建构区：建构我向往的小学、幼儿园等场景；  表演区: 打击乐、歌曲演唱等  自然角：观察芋头生长、照顾小鱼等。  指导要点：刘老师重点关注幼儿在图书区自主阅读的方法，专注度。  耿老师重点关注幼儿在美工区的材料选择、表现形式及作品呈现。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：我知道的巧手节 2.科学：我的手和同伴的手（一）  3.语言：手的故事 4.综合：不同职业的手 |
| 1.音乐：左手右手 2.科学：我的手和同伴的手（二）  3.社会：医院里的故事 4.体育：过河 每周一整理：整理区域 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种植木耳菜  2.专用活动室：科探室——科学小实验  户外大课堂：户外写生 |

班级老师： 刘恬君、耿佳 执笔： 耿佳