**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中 六 班 2025 年4 月27日—4月30日 第十二周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **有用的手（一）** | | 幼儿基础分析：  手对于中班的孩子们来说并不陌生，在平时的活动中，孩子们把手的灵巧发挥的淋漓尽致，但是孩子们对于手的具体认知还不充分，100%的幼儿知道手的基本特征，90%的幼儿知道手的用途，如穿衣服、吃饭、画画等。  在小班的时候，孩子们已经经历过一次巧手节，主要以孩子自我服务的培养为主。进入中班后，随着年龄的增长，孩子的观察能力和动手能力也相较之前有所提高，他们知道在各种活动中都需要用到小手。所以为了给孩子充分展示自己的机会，我们将结合“巧手节”中《有用的手》开展主题活动，以及五一劳动节让孩子们在原有的基础上，通过各种活动，进一步了解小手的秘密，并且在体验劳动过程中感受自己小手的灵巧和能干。 |
| 周发展目标：  1.能仔细观察小手，进一步感知手的特征，了解手的基本作用，  2.能用简单的语言对同伴讲述自己对手的发现，养成良好的倾听交流习惯。  3.知道自己的手能从事简单的劳动，是一双有用的手。 |
| 环境创设 | | 1.户外活动时能按照自己的兴趣自主活动，并能按需喝水、擦汗、如厕。  2.能安静进餐，并有意识的清理桌面，养成良好的进餐习惯。  3.妥善保管自己的物品，养成良好的卫生与整理习惯。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.创设整洁、温馨的“有用的手”班级环境，展示幼儿活动照片及作品。  2.美工区提供白纸、画笔给孩子们绘画“我的手”，准备好皱纹纸便于孩子纸团贴画；科探区增加放大镜和《我的手》记录纸，供幼儿观察记录自己的手；阅读区增加《千变万化的手》、《了不起的手》等绘本； |
| 上午 | 区域  游戏 | 科探区：探秘指纹、磁力传递、磁力迷宫等；  建构区：新景运动公园、运动器械等；  美工区：古诗配画咏鹅、泥工小花园等、我的小手；  自然材料拼搭区：运动公园、花园等；  图书区：自主阅读，故事盒子；  益智区：形状拼图、探索路线、俄罗斯方块等；  自然角：照料金鱼、鹦鹉，观察记录土豆、花生生长等；  关注要点：戴：幼儿在图书区演绎故事盒子时的语言表达情况。  徐：幼儿在美工区游戏中材料的运用及整理习惯。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（玩沙区轮胎山、粘粘乐、轮胎竹梯、民间游戏、竹梯油桶、轮胎车、跳绳踢毽）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.语言：手指谣 2.科学：我的手 3.美术：手型想象画  4.社会：一家人的手 每周一整理：我会整理抽屉 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：花生种植  2.专用活动室：图书室——观看绘本  3.户外大课堂：乐运动：袋鼠跳、两人三足 |

班级老师： 徐晓敏、戴艳瑜 执笔： 徐晓敏