**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（三）** | | 幼儿基础分析：  上周孩子们从不同的视角探索到了春天的发现，萌发了热爱大自然，与大自然和谐共处的美好愿望。在与孩子的交流中，我们发现孩子们对春天季节变化已经有较好的感知，大部分幼儿都能够知道春天开的花的种类，同时，孩子们也开始关注春天的小动物。如：有18名幼儿关注到公园里的蜜蜂、蝴蝶，有12名幼儿发现池塘里的小蝌蚪。但孩子们对于春天的小动物也有着自己的疑问？如：为什么小燕子会从南方飞回来？蝴蝶翅膀上的花纹为什么都不一样？蜜蜂是用什么采蜜的？带着孩子们对春天的动物的好奇心，本周我们将主要围绕春天的动物开展相关主题活动，激发幼儿对周围事物的探究欲望，培养幼儿观察力，发现动物的生长变化，学习相关科学知识，体验春天的气息。 |
| 周发展目标：  1.积极主动的观察动物在春天的变化，了解它们的生活习性。  2.用绘画、讲述等方式表现自己对春天里动物的认识和感受，萌发热爱生活、保护动物美好情感。 |
| 环境创设 | | 1.继续创设“春天来了”环境，营造良好的氛围。  2.在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；阅读区投放春天相关的绘本供幼儿观看讲述、投放各种纸供幼儿想象作画，编制绘本；自然角投放小金鱼、蜗牛，鼓励幼儿记录金鱼和蜗牛的喂养和照顾日记，同时自然角还可以投放植物，引导幼儿照顾植物。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静进餐，且会有秩序地收拾桌面、养成良好的进餐习惯。  2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 自然材料拼搭：花园、春天的昆虫等；  建构区：动物园、蜜蜂、蝴蝶等；  图书区：绘本阅读《开往春天的列车》、《你好，春天》等，故事盒、故事创编等；  益智区：蛇形棋、四色游戏、昆虫翻翻乐，蝴蝶数独等；  美工区：油菜花开了、美丽花房、粘土蝴蝶等；  自然角：照顾植物、饲养鹦鹉、观察记录等。  关注要点：杨：幼儿在自然角能否使用量尺、放大镜等工具进行观察并及时记录发现。  王：幼儿在万能工匠的游戏情况及解决问题的能力。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏（中操场：沙包对垒、亿童建构、攀爬架、彩色滚筒、平衡区、安吉桶、综合区2、飞盘、足球区）。  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。） |
| 学习  活动 | 1.语言：桃树下的小白兔 2.美术：美丽的蝴蝶  3.数学：认识梯形 4.科学：蝴蝶的一生  5.体育：快乐的小鹿  每周一整理：整理万能工匠 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：土豆  2.专用活动室：创意室：春天的昆虫  3.户外大课堂：乐运动：找春天 |

中三班 4月14日—4月18日 第 十 周

班级老师：杨路、王嘉茜 执笔：杨路