**小学语文读写关系教学现状调查问卷（学生卷）**

亲爱的同学:

你好！为了了解目前小学生语文读写状况，发现问题，更好地帮助大家，我们特意设计了这份问卷。我们根据科学的方法选择了学校、班级。根据国家保密法，我们将对你填写的所有内容保密。问卷采用不记名方式，你的答案没有对错，你的回答不会影响你的学习成绩，请根据你的实际情况答题。

非常感谢你的配合和帮助！

天宁区徐晶晶名教师工作室

2024 年 4 月

填写说明

（1）第一部分请根据备选的信息在最符合你实际情况的数字上画“〇”；

（2）第二部分请在最符合你实际情况的数字上画“〇”；

（3）第三部分请填写自己的实际情况；

（4）请独立填写问卷，不要与其他同学商量。

第一部分 基本信息

1.你的性别： 1 男； 2 女

2.你现在的年级： 1 低年级； 2 中年级； 3高年级

3.你目前所就读的学校位于： 1城市； 2农村

4.你是否是班干部（小组长、课代表不算）： 1 是； 2 不是

5.你的爸爸、妈妈两个人里面最高的学历是：1 高中及以下；2大学；3研究生及以上

1. 单项选择题

a. 语文课方面，你在多大程度上认可下面的表述？

（完全不认可为 **1**，多数不认可为 **2**，基本不认可为 **3**，部分认可为 **4**，多数认可为 **5**，完全认可为 **6**）

完全不认可  完全认可

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 我喜欢语文课 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 我的语文成绩很不错 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 在我所学的科目中，语文的名次处于较高的位置 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 在语文课程中喜欢(擅长)生词词语 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 在语文课程中我喜欢(擅长)古诗和课文背诵、默写 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 在语文课程中我喜欢(擅长)课外阅读、课外名著阅读 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | 在语文课程中我喜欢(擅长)写作文、动笔及口语交际 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

b. 阅读方面，你在多大程度上认可下面的表述？

（完全不认可为 **1**，多数不认可为 **2**，基本不认可为 **3**，部分认可为 **4**，多数认可为 **5**，完全认可为 **6**）

完全不认可  完全认可

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 平时的阅读课，在学习课本上的课文时，教师的主要讲课方式是围绕课文很细致的分析课文内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 平时的阅读课，在学习课本上的课文时，教师的主要讲课方式是通过课文简单的讲解，主要教给我们阅读课文方法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 平时的阅读课，在学习课本上的课文时，教师的主要讲课方式是通过阅读课文，分析课文，并拓展延伸课外知识 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 平时的阅读课，在学习课本上的课文时，教师的主要讲课方式是在理解分析课文的同时，教给我们阅读和写作的知识 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 平时的阅读课，在学习课本上的课文时，教师的主要讲课方式是老师简单讲解，让我们自己分析学习 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 在阅读课学习过程中，我遇到的困难是阅读内容枯燥乏味 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | 在阅读课学习过程中，我遇到的困难是不会提炼关键词句 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | 在阅读课学习过程中，我遇到的困难是难以体悟思想情感 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. | 在阅读课学习过程中，我遇到的困难是缺少言语概括能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | 阅读文章时，我会进行圈点勾画，抄录精彩语句，借鉴写作手法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. | 在阅读和学习课文的过程中，我会做批注或写自己的心得感悟 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. | 我会通过划线或标注的方式记录阅读材料中的重点或感兴趣的内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. | 我会通过做读书笔记的方式记录阅读材料中的重点或感兴趣的内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14. | 我会使用电子设备（如平板电脑）记录的方式记录阅读材料中的重点或感兴趣的内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. | 我平时喜欢阅读课本外的读物（比如经典名著、课外古诗、流行小说等，不包括漫画） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 16. | 课外阅读对我的阅读能力有帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17. | 我的老师会鼓励我们阅读课外读物 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 18. | 我每天的课外阅读时间有1小时 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

c. 写作方面，你在多大程度上认可下面的表述？

（完全不认可为 **1**，多数不认可为 **2**，基本不认可为 **3**，部分认可为 **4**，多数认可为 **5**，完全认可为 **6**）

完全不认可  完全认可

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 每周的课中，作文课有3-4节 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 作文课上老师一般只讲作文要求 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 作文课上老师一般联系学过的课文讲写作方法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 作文课上老师一般讲示范文章的特点，启发我们如何选择题材、话题 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 作文课上老师一般讲如何修改作文 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 作文课上老师还讲其他内容 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | 写一篇 400—500 字的记叙文我大约要40分钟 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | 从总体上看，我觉得我的作文水平很不错 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. | 除了老师布置的作文，我平常会进行习作练习或练笔 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | 我会写日记来记录生活 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. | 在动笔之前，我会在头脑里或纸上列一个提纲 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. | 在写作中我能准确地表达自己内心所想 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. | 在写作时会出现半途主题偏离的情况 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 14. | 我作文里写的事情大多来自于日常生活 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 15. | 有主动自评作文或者与同学互评的习惯 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

d. 读写方面，你在多大程度上认可下面的表述？

（完全不认可为 **1**，多数不认可为 **2**，基本不认可为 **3**，部分认可为 **4**，多数认可为 **5**，完全认可为 **6**）

完全不认可  完全认可

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 我认为阅读和写作的关系是密切相关，相互促进 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 我认为在阅读课上进行写作练习对语文学习有帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 文章写作时会激发我的阅读冲动 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 在阅读课上学到的关于写作的方法与技巧，我会运用到实际的写作中去 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 我认为读写活动（如续写、仿写、读后感）对提升我的阅读理解能力有帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. | 我认为读写活动（如续写、仿写、读后感）对激发我的写作兴趣有帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. | 我认为读写活动（如续写、仿写、读后感）对学习新词汇和表达方式有帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. | 我认为读写活动（如续写、仿写、读后感）对培养创新思维有帮助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. | 我希望语文老师给我们分享“读写融合”的方法与经验 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. | 在语文课程学习中，我希望语文老师适当地进行读写教学 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

e.家庭方面，你在多大程度上认可下面的表述？

（完全不认可为 **1**，多数不认可为 **2**，基本不认可为 **3**，部分认可为 **4**，多数认可为 **5**，完全认可为 **6**）

完全不认可  完全认可

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 我的家长平时会要求读课外书时做读书笔记或者批注 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. | 我的家长会要求我进行作文的练笔 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. | 我的孩子会让我看作文书或者杂志报纸，要求我学习协作文的方法 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. | 我的家长会教我写作文 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. | 我的家长给我报过课外作文班 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

第三部分 问答题

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 我最喜欢看的是什么书？ |  |
| 2. | 我知道有哪些读写训练？ |  |
| 3. | 我擅长哪种形式的读写训练？ |  |

问卷到此结束，请你再检查一下，看看是否有漏答与错答的问题。

最后，衷心地感谢你对我们调查的热情支持！