**主题：小鸡小鸭**

时间：2025年4月21日——2025年4月30日（两周） 主题负责人：钱娜静、姚静

**一、主题思路**

1.主题来源

动物是人类的好朋友，幼儿对动物有着与生俱来的喜爱，他们喜欢亲近小动物，喜欢触碰它们，喜欢和它们说悄悄话……春天是万物复苏的时节，也是小鸡小鸭生长的季节，它们毛茸茸的身体，憨态可掬的形象、富有特点的叫声吸引着幼儿。幼儿时常会问：“小鸡小鸭从哪里来？”“小鸡小鸭喜欢喜欢吃什么？”“小鸡小鸭住在哪里？”“小鸡小鸭会唱歌吗？”……幼儿对小鸡小鸭的一切充满着好奇，想要抚摸小鸡小鸭毛茸茸的身体，听小鸡小鸭的声音，看小鸭摇摇摆摆地走路。对小班的幼儿来说，如何对待和照顾小动物，如何与小动物友好相处，既是感受生命、理解爱与责任的重要途径，也是充满趣味和挑战的发现之旅。

1. 幼儿经验

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想知道…… |
| 1.认识鸡的外形，知道鸡的基本特征及习性。2.能说出鸡、鸭的外形（如“毛茸茸”“会下蛋”）。3.喜欢模仿它们的动作和叫声。 | 1. 小鸡小鸭喜欢吃什么？
2. 小鸡小鸭喜欢做什么？
3. 小鸡小鸭是如何孵化的？（孵化、进食、成长）。
4. 小鸡小鸭住在哪里？5.为什么小鸡、小鸭小时候和长大了不一样？A

6.如何照顾小鸡小鸭？ |

在互动中交流、了解到孩子们对鸡、鸭有浓厚的兴趣。我们会经常看到园区的母鸡经常去喂食，讨论鸡、鸭吃什么，在观察中对家禽的孵化有所感知，此时幼儿对动物的外形、习性的认知敏感期。我们预设了《小鸡小鸭》的主题活动，引导幼儿直观体验、习得经验、亲身体验等方式帮助幼儿感知生命的多样性，培养幼儿观察力与责任感。

**二、主题目标**

1.喜欢小鸡小鸭，能用多种感官感知它们的特征，表达自己的发现。

2.知道小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境，愿意照顾它们。

3.发现小鸡小鸭是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。

4.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。

5.了解小鸡、小鸭生长过程，感受生命成长的奇妙，尝试用多元的制作方式表现动物造型，初步学习简单观察记录。

6.初步建立照顾小动物的责任感，学习照顾小动物的简单方法，体验集体饲养活动的乐趣，愿意与同伴合作交流。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图



1. 开展后线索图

四、主题资源

1.自然资源：利用园内的饲养角、草坪、小树林等资源，放养饲养的小鸡小鸭，让它们在自然的环境中散步、捉虫吃；利用园内种植园的蔬菜资源，学习摘菜并将菜清洗干净、切碎、喂养小动物，萌发照顾小动物的意愿。

2.社区资源：在条件允许的情况下，可利用周边自然牧场、养殖场、南提馆动物园等资源，带领幼儿进行参观活动。在聆听养殖场工作人员介物程中，了解小鸡小鸭的生长环境、照料方式等。幼儿在家中和爸爸妈务起饲养小鸡小鸭，进-步 增进和小鸡小鸭的感情。

3.网络资源:通过网络网站、手机APP等平台或媒介，检索、查阅收寿小鸡小鸭相关的科普，小视频或图片、音乐律动、在线绘会本阅读等各类资一系材， 多途径了解小鸡小鸭的特点，学习如何照顾它们，帮助幼儿解决动中遇到的问题， 为幼儿的活动提供有效支持。

3.家长资源：

挖掘有饲养小鸡小鸭经验的家长或专业人员资源，邀请相关人士过来幼儿园说说小鸡小鸭的生长过程、成长环境，介绍饲养小鸡小鸭的指导幼儿尝试饲养活动等；充分挖掘家长资源，建立爱心家长小分队，家长周末或节假日 与幼儿起将小鸡小鸭轮流带回家照头，解答幼儿关于小鸡小鸭的问题，支持幼儿在家里对小鸡小鸭进行观察、照料。

绘本资源：提供绘本《小鸡和小鸭》、《小鸡球球》、《母鸡萝丝去散步》、《溜达鸡》、《鸭子骑车记》等绘本供幼儿进行阅读。

**五、焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | 幼儿园饲养角，孵出小鸡小鸭。 | 活动：看望小鸡小鸭 | 认识小鸡小鸭，了解它们的生活环境和生活习性。 |
| 扫帚、簸箕、手套、抹布、刷子等。 | 活动：小小清理工 | 了解打扫鸡舍、鸭棚的方法，会使用简单的劳动工具。 |
| 户外草坪及小树林等，小赶棒。 | 小鸡小鸭去散步带小鸭游泳 | 喜欢承担放养、照顾小鸡小鸭的任务，愿意亲近小鸡小鸭。 |
| 区域活动 | 美工区 | 超轻粘土，硬卡纸底板，活动眼珠，各类松散材料等。 | 游戏活动：小鸭嘎嘎游戏活动：小鸡去捉虫 | 会将超清粘土用搓、揉、捏的方式做出小鸭的造型。会用不同的材料拓印出小鸡的特征。 |
| 角色区 | 小鸡、小鸭的头饰、服饰、各式乐器；有关小鸡小鸭的手指游戏、音乐及播放器。 | 游戏活动：小鸭音乐会游戏活动：快活的小鸭 | 能选择喜欢的材料装扮自己，跟随音乐做动作。 |
| 建构区 | 雪花片，木质积木 | 游戏活动：小鸡小鸭的家 | 能尝试用围合、垒高的方法搭建；幼儿园以小鸡小鸭的家，并用喜欢的材料装饰。 |
| 阅读区 | 各种手偶，图书《小鸡小鸭》；小鸡小鸭生长过程的图片、照片、视频。 | 游戏活动：动物好朋友游戏活动：小鸡小鸭长大了 | 能用口齿清楚地复述小鸡兄哎成长故事。 |
| 种植区 | 各种常见的绿植，照顾常见的小动物 | 游戏活动：照顾我的动植物 | 认识自己带来的动植物，愿意照料它们尝试给植物浇水，晒太阳，给小动物喂食 |
| 集体教学 | 小鸡孵化视频，与“小鸡出壳”有关的绘本；受精蛋，照蛋或手电筒。 | 科学活动：小鸡出壳记 | 1．知道小鸡是从鸡蛋里孵出来的，了解小鸡的生长变化。2．乐意用较清楚的语言描述自己想法，萌发喜爱小鸡的情感。 |
| 故事及PPT | 语言活动：是谁偷了蛋 | 1．学习按画页的顺序阅读图书内容，能根据图书画面理解童话故事。2．喜爱听童话故事，体会童话中的美好情感。 |
| PPT、音乐 | 音乐活动：小小蛋儿把门开 | 1．借助图谱理解歌曲内容，感受歌曲活泼、欢快的旋律。2．能用连贯和跳跃的唱法歌唱，并用喜欢的动作进行表演。 |
| 图片、颜料 | 美术活动：小鸡聚会 | 1．尝试用棉签画长、短线条不同朝向的迎春花。2．喜欢用棉线绘画，并逐步养成保持画面整洁干净的良好习惯。 |
| 《两只小小鸭》音乐，鸭妈妈和小鸭子头饰若干。 | 音乐《两只小小鸭》 | 学唱歌曲，能跟随音乐表现小鸭子欢快的样子，体验表演的 趣味。 |
| 小鸡、小鸭、小鹅、小乌龟、小蛇卡片，点卡及操作底卡人手一份。 | 数学：小动物运动会 | 能按点数卡取物，将点卡与实物数量进行匹配。 |
| 与友谊相关的绘本；小朋友一起游戏相互关爱等照片。 | 社会：好朋友 | 喜欢和朋友一起游戏，知道好朋友要相互帮助。 |
| 老鹰和小鸡头饰各一个；开阔的场地。 | 健康：老鹰捉小鸡 | 能动作协调地跑，分散跑时能及时躲闪，避免与他人碰撞。 |
| 小鸭、小鸟、小兔、小乌龟的头饰；绘本故事《小鸭找朋友》。 | 语言：小鸭找朋友 | 理解故事内容，尝试复述故事内容并表演。 |
| 配套PPT、物品数量卡。 | 数学：数小鸭 | 能按顺序手口一致地点数5以内的数，并说出总数。 |
| 实践活动 | 周末亲子喂养。 | 饲养员 | 1．了解照料小鸡小鸭的方法。。2．进一步了解小鸡小鸭喜欢吃什么。3．懂得照顾小鸡小鸭。 |
| 各类纸箱、报纸、泡沫垫、棉花等做小窝的材料；纽扣、吸管、毛球、纸杯等。 | 做小窝（亲子活动） | 1.愿意和爸爸妈妈一起收集材料搭建小鸡小鸭的窝。2.感受亲子制作的乐趣。 |

**六、环境创设**

1.主题环境

（1）丰富自然角内容，增添小鸡、小鸭等动物，提供正在成长中的春季植物，方便幼儿观察与触摸。

（2）引导幼儿在观察自然角，鼓励幼儿饲养小鸡、小鸭等小动物。

（3）创设“小鸡小鸭”主题环境，鼓励幼儿与家长共同收集小动植物图片等，布置到展示墙上，供幼儿辨别、对比，使主题墙饰体现主题特色。

（4）指导幼儿制作柳条、花朵等，共同布置教室空间环境。

2.区域游戏（见区域计划）

七、主题活动安排（见周计划）

八、主题实施与评价：

九、主题管理：