**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大三班 2025 年 4 月 21 日— 4 月 25 日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **人们是怎样工作的（二）** | | 幼儿基础分析：  上一周，幼儿通过调查已经了解了几种常见职业，比如邮递员、厨师等，也知晓了其工作内容，同时初步理解了这些职业与人们生活的紧密关联，知道邮递员能及时帮我们传递信息，厨师凭借精通的烹饪手法为我们制作美味饭菜。  为了让幼儿更深入地了解各类工作，本周我们将继续引导他们关注身边常见职业，体验从业者工作的辛苦。此外，我们还将邀请工作性质独特的家长志愿者担任助教，让幼儿进一步了解这些职业的工作特点、职责，认识到不同工作发挥的不同作用，从而对劳动者产生敬佩之情，初步萌生对各种职业的向往，激发他们长大后建设祖国、为人民服务的美好愿望。 |
| 周发展目标：  1.通过观察与分享，深入了解身边常见职业的工作内容、特点与职责，理解各行各业劳动对人们生活的重要意义。  2.体验不同职业工作的辛苦，感受成人认真、细心、负责的工作态度。  3.积极参与交流、讨论、绘画等活动，表达对不同职业的向往，初步树立长大后建设祖国、为人民服务的理想与信念。 |
| 环境创设 | | 1.主题墙：进一步完善《人们是怎样工作的》主题墙，与幼儿共同收集不同职业的工作场景、工具等；  2.区域材料：在各区域投放相应材料，如：美工区提供自然材料（松果、树枝、棉花等）、美工材料（颜料、各种纸、油画棒等）、美工工具等，引导幼儿自主表现职业有关的元素作品。阅读区投放《了不起的职业》、《职业幻想家》、《当我长大后》和幼儿经验缺失类的图书，供幼儿自主阅读丰富经验，轻声与同伴交流自己的发现。建构区提供各种雪花片建构职业人物，地面建构职业体验馆等。科探区提弹力球、弹簧、色素、显微镜、记录纸等供幼儿自主探索和记录。植物角观察动植物、水培芋头。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.养成良好的卫生和生活习惯，餐前便后洗手，并正确做好饭后三部曲。  2.户外活动时能自觉调整衣物、喝水休息，不做危险动作，有安全意识。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：太空泥：各种职业的人、创意编织、创意美术：理想中的职业等；  益智区：猜猜我是谁、小小摄影师、小小外卖员等；  科探区：当碘伏遇上VC、神奇的显微镜、有趣的弹力等；  建构区：地面建构：职业体验馆、桌面建构：快递车；  图书区：《长大以后做什么》、写信、我和幼儿园的故事等；  自然角：观察芋头的生长、照顾动物等。  指导要点：刘老师重点关注科探区幼儿的探究情况。  耿老师重点美工区作品的创意性。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：长大了做什么 2.科学：有趣的三脚架（一） 3.音乐：工农兵联合起来  4.综合：爸爸最重要的事（一） 5.数学：8的分合 |
| 1.绘画：理想中的职业 2.科学：有趣的三脚架（二） 3.综合：服装设计师  4.综合：爸爸最重要的事（二） 5.安全：有用的消防器材 每周一整理：区域整理 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科学养殖：饲养蚕宝宝  2.专用活动室：图书室——绘本阅读  户外大课堂：滑滑梯 |

班级老师：耿佳、刘恬君 执笔：刘恬君