**主题：小鸡小鸭**

时间：2025年4月21日——2025年4月30日（两周） 主题负责人：黄慧、陆玉峰

**一、主题思路**

1.主题来源

动物是人类的好朋友，幼儿对动物有着与生俱来的喜爱，他们喜欢亲近小动物，喜欢触碰它们，喜欢和它们说悄悄话……春天是万物复苏的时节，也是小鸡小鸭生长的季节，它们毛茸茸的身体，憨态可掬的形象、富有特点的叫声吸引着幼儿。幼儿时常会问：“小鸡小鸭从哪里来？”“小鸡小鸭喜欢喜欢吃什么？”“小鸡小鸭住在哪里？”“小鸡小鸭会唱歌吗？”……幼儿对小鸡小鸭的一切充满着好奇，想要抚摸小鸡小鸭毛茸茸的身体，听小鸡小鸭的声音，看小鸭摇摇摆摆地走路。对小班的幼儿来说，如何对待和照顾小动物，如何与小动物友好相处，既是感受生命、理解爱与责任的重要途径，也是充满趣味和挑战的发现之旅。

1. 幼儿经验

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 我想知道…… |
| 1.认识鸡的外形，知道鸡的基本特征及习性。2.能说出鸡、鸭的外形（如“毛茸茸”“会下蛋”）。3.喜欢模仿它们的动作和叫声。 | 1. 小鸡小鸭喜欢吃什么？
2. 小鸡小鸭喜欢做什么？
3. 小鸡小鸭是如何孵化的？（孵化、进食、成长）。
4. 小鸡小鸭住在哪里？5.为什么小鸡、小鸭小时候和长大了不一样？A

6.如何照顾小鸡小鸭？ |

在互动中交流、了解到孩子们对鸡、鸭有浓厚的兴趣。我们会经常看到园区的母鸡经常去喂食，讨论鸡、鸭吃什么，在观察中对家禽的孵化有所感知，此时幼儿对动物的外形、习性的认知敏感期。我们预设了《小鸡小鸭》的主题活动，引导幼儿直观体验、习得经验、亲身体验等方式帮助幼儿感知生命的多样性，培养幼儿观察力与责任感。

**二、主题目标**

1.喜欢小鸡小鸭，能用多种感官感知它们的特征，表达自己的发现。

2.知道小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境，愿意照顾它们。

3.发现小鸡小鸭是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。

4.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。

5.了解小鸡、小鸭生长过程，感受生命成长的奇妙，尝试用多元的制作方式表现动物造型，初步学习简单观察记录。

6.初步建立照顾小动物的责任感，学习照顾小动物的简单方法，体验集体饲养活动的乐趣，愿意与同伴合作交流。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

