**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小 五 班 2025 年 4 月 21 日— 4 月 25 日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **小鸡小鸭（一）** | | 幼儿基础分析：  动物是人类的好朋友，幼儿对动物有着与生俱来的喜爱，正值春季，也是小鸡小鸭生长的季节，它们毛茸茸的身体、憨态可掬的形象、富有特点的叫声吸引着幼儿。幼儿对小鸡小鸭的一切充满着好奇，经过讨论我们发现95%想要抚摸小鸡小鸭毛茸茸的身体，87%的幼儿喜欢听小鸡叽叽喳喳的叫声，散步大家也会学小鸭走路时摇摇摆摆样子……对小班幼儿来说，如何对待和照顾小动物，和小动物相处，既是感受生命、理解爱与责任的重要途径，也是充满趣味和挑战的发现之旅。  本周我们将从孩子的兴趣入手，引导他们主动去观察、探究，了解小鸡小鸭从哪里来，喜欢吃什么，小鸡小鸭长大后是什么样的……在观察、探究、陪伴的亲身经历中，体会到小动物和自己生活的关系。 |
| 周发展目标：  1.知道小鸡小鸭是怎么来的，了解他们的基本特征，敢于表达自己的发现。  2.喜欢小鸡小鸭，了解小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境。 |
| 环境创设 | | 1.和幼儿一起创设小鸡小鸭的班级主题环境，张贴展示幼儿调查表、绘画作品等。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作有关小鸡小鸭的泥工作品、绘画作品；建构区：提供雪花片、大型积木，供幼儿搭建小鸡小鸭的家、小池塘等；图书区：提供《小鸡和小鸭》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能穿脱外套，并将外套挂在衣柜里。  2.户外活动后能在教师的提醒下及时擦汗、喝水，补充水分。  3.每天放学时能认识自己的物品，主动拿取，不遗忘。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会烧饭、我会装扮、带娃娃去郊游等；  建构区：《可爱的小鸡》《小鸡的家》《快乐小池塘》；  图书区：《小鸡和小鸭》《小鸡从哪里来》；  益智区：《小鸡小鸭来排队》《春天的农场》；  美工区：泥工《小鸡和小鸭》、绘画《可爱的小鸡》；  科探区：孵化小鸡、小鸭  关注要点：  王老师关注教室娃娃家内幼儿以物代物的游戏情况，以及游戏后的材料整理情况。  张老师关注建构区内幼儿的建构水平跟进情况，以及游戏后的自主整理情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：小鸡出壳记 2.音乐：小小蛋儿把门开 3.综合：看望小鸡小鸭  4.语言：三只小鸭 5.社会：小鸭找朋友 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：猜猜乐 趣味机器人：小蜜蜂嗡嗡  工程活动：装饰小鸡小鸭的家 科学养殖：可爱的小鸡  2.专用活动室：美工室《小鸭嘎嘎》  3.户外大课堂：老鹰捉小鸡 |

班级老师：王婳、张茜 执笔：张茜