**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

中二班 2025 4月21日—4月25日 第十一周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**邂逅蒲公英** | 幼儿基础分析：户外活动游戏期间，两位小朋友不经意看见了围栏外的一株黄色小花。只听他们在小声讨论着：“这是什么花？”“是太阳花吗？”“不是，太阳花不是黄色的。”“是蒲公英吧，我之前看到问过妈妈。”春日里的“小黄花”引起了幼儿兴致勃勃的讨论。通过与幼儿的交流，发现有18位幼儿对于蒲公英的认知只是一个白色绒球，是风一吹就飞走的有趣植物，只有3位幼儿知道蒲公英的花是黄色的，所有幼儿都未曾关注过蒲公英叶子的特征。目前正直蒲公英的花期和种子传播时期，基于偶发兴趣，带着疑问，我们一起探究蒲公英的秘密，与幼儿一起走近蒲公英，感受蒲公英，在与蒲公英的真实接触中认识蒲公英。 |
| 周发展目标：1.感知生物生长的变化，感受春天带来的生机勃勃景象。2.感知种子的生长部位，初步了解种子的特殊传播方式。3.学习仔细观察蒲公英的外形特征，并能大胆表述。4.了解蒲公英的作用，会用多种方式表现蒲公英，并乐于参与蒲公英美食的制作。 |
| 环境创设 | 1.丰富班级环境，张贴幼儿美术作品《小小蒲公英》等。2.区域材料：美工区投放颜料、画笔、超轻粘土等材料表现飞舞的蒲公英绒球和蒲公英植株；在阅读区投放《蒲公英的秘密》、《蒲公英的旅行》等绘本供幼儿自主阅读；建构区投放种植园、蒲公英等图片供幼儿参考拼搭、插塑。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.进餐时保持良好的用餐习惯，进餐结束后能及时清理桌面卫生并分类送回餐具。2.户外活动时能根据天气情况及时脱衣服，活动后将自己的衣服挂在衣帽间。3.餐前、如厕后能用七步洗手法清洁双手。 |
| 上午 | 区域游戏 | 自然材料区：贝壳、拼搭大小不同的木片、木棍等；建构区：地面建构种植园、桌面建构蒲公英苗、万能工匠苗圃；阅读区：绘本阅读《蒲公英的秘密》、《蒲公英的旅行》；益智区：快递员、相邻数、棒环游戏等；美工区：飞舞的蒲公英、超轻粘土蒲公英等；科探区：种植蒲公英、观察蒲公英等；关注点：【胡】幼儿在万能工匠区组合创作双层巴士的搭建水平。【戚】幼儿在美工区用多元的方式表现蒲公英的情况。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏（后操场：玩沙区、轮胎山、跳绳踢键、粘粘乐、骑小车、轮胎车、竹梯油桶）；户外自主游戏：攀爬网、亿童建构、安吉桶。**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳。 |
| 学习活动 | 1.谈话：我知道的蒲公英 2.科学：蒲公英3.美术：小小蒲公英 4.健康：蒲公英作用大5.家长半日开放活动 每周一整理：我会整理科探区材料 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：生态种植：蒲公英2.专用活动室：创意室：小黄花蒲公英3.户外大课堂：乐运动：蒲公英小伞兵 |

班级老师：胡淞溢、戚雷鹰 执笔：戚雷鹰