**主题：邂逅蒲公英**

（时间：2025年4月21日-2025年4月25日 主题负责人：戚雷鹰 胡淞溢）

1. **主题思路：**
2. 主题来源

在一次户外活动的时候，有两位小朋友在游戏期间不经意看见了围栏外的一株黄色小花。只听他们在小声讨论着：“这是什么花？”“是太阳花吗？”“不是，太阳花不是黄色的。”“是蒲公英吧，我之前看到问过妈妈。”“老师，这是蒲公英吗？”他们将目光投向了我，希望从我这儿得到肯定的答案，我向他们点点头给予了肯定。春日里的“小黄花”引起了幼儿兴致勃勃的讨论，于是我们决定开启一场关于“蒲公英”的探索之旅，旨在引导幼儿通过多感官参与，深入了解蒲公英奥秘，感受大自然的神奇与美好，培养他们的观察力、想象力、探索精神以及对大自然的热爱之情。

（二）幼儿经验

 幼儿有着与生俱来的好奇心和探究欲望，大自然和生活中真实的事物与现象是幼儿科学探究的生动内容。通过与幼儿的交流，发现幼儿对于蒲公英的认知只是一个白色绒球，是风一吹就飞走的有趣植物，而对于蒲公英叶子、蒲公英花等方面的特征却知之甚少。正直蒲公英的花期，基于偶发兴趣，带着疑问，我们一起探究蒲公英的秘密，与幼儿一起走进蒲公英，感受蒲公英，在与蒲公英的真实接触中认识蒲公英。

 **二、主题目标：**

1.感知生物生长的变化，感受春天带来的生机勃勃景象。

2.感知种子的生长部位，初步了解种子的特殊传播方式。

3.学习仔细观察蒲公英的外形特征，并能大胆表述。

4.了解蒲公英的作用，会用多种方式表现蒲公英，并乐于参与蒲公英美食的制作。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图

邂逅蒲公英

觅蒲公英

识蒲公英

探蒲公英

戏蒲公英

（二）开展后线索图