**主题：小鸡小鸭**

（时间：2025年4月21日——2025年4月30日，共2周）

主题负责人：花倩

1. **主题思路**

（一）主题来源

“叽叽叽……嘎嘎嘎……”一阵阵叫声从教室门口传来，小朋友们纷纷跑去一探究竟。“哇，是小鸡和小鸭耶！”孩子们高兴地喊了起来，“老师老师，小月亮带来了小鸡和小鸭，真可爱呀！”在小朋友们的欢呼声中，两个毛茸茸、嫩黄嫩黄的小脑袋慢慢的从笼子里探了出来。“小鸡小鸡你是从哪里来的？小鸭小鸭，你饿不饿呀？小鸡小鸭，你们也要上幼儿园吗……”孩子们热火朝天地讨论着，一场关于小鸡小鸭的探索之旅也就此展开。

《指南》中指出：成人要善于发现和保护儿童的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题和解决问题。本主题为小班幼儿提供了观察、探究、照料等一系列活动的契机，了解小鸡小鸭喜欢吃什么、住在哪里等成长奥秘，既可以增进幼儿与小动物亲密接触的机会，又能让幼儿在照料、陪伴的亲身经历中感知生命的成长与变化，感受生命成长的喜悦。

1. 幼儿经验

经过交流与分享，我们了解到关于小鸡小鸭，幼儿的经验如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 已有经验 | 欠缺经验 |
| 大部分孩子都认识小鸡小鸭，能通过图片或实物，辨别小鸡小鸭的主要特征。（尖嘴扁嘴、爪子脚蹼等）  部分孩子可以通过模仿叫声（叽叽、嘎嘎）或者动作（走路的姿势）区分两者。  对两者的生活习性有初步了解，知道小鸡小鸭爱吃的食物（虫子、鱼虾等）  知道小鸭会游泳，小鸡不会。 | 对小鸡小鸭生长过程（如孵化）的认知较少‌。  对小鸡小鸭身体细节特征（如羽毛颜色、身体比例）的观察不足。  对小鸡小鸭与自然环境的关系缺乏认知‌。 |

基于此，在主题开展中我们将引导孩子们在观察、照料、陪伴的亲身经历中，体会小动物和自己生活的关系，变得更加有爱心、耐心、富有责任感，感知生命的诞生、成长与变化，感受生命成长的喜悦。而对小班幼儿来说，如何对待和照顾小动物，和小动物相处，既是感受生命、理解爱与责任的重要途径，也是充满趣味和挑战的发现之旅。

**二、主题目标**

1.喜欢小鸡小鸭，能用多种感官感知他们的特征，敢于表达自己的发现。

2.知道小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境，愿意照顾他们。

3.发现小鸡小鸭是多种多样的，对他们有好奇心，喜欢问问题。

4.乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。

**三、主题网络图**

它从哪里来

（一）开展前线索图

小鸡小鸭来啦

它长什么样

一起出去玩

小鸡小鸭

喜欢它

一起学一学

它吃什么

照顾它

它住哪里

好好爱护它