**常州市新北区新桥街道中心幼儿园西阆苑幼儿园周日活动安排**

大 六 班 2025 年 4 月 21 日— 4 月 25 日 第 十一 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **人们是怎样工作的（二）** | | 幼儿基础分析：  上一周，幼儿通过调查已经了解了几种常见职业，比如邮递员、厨师等，也知晓了其工作内容，同时初步理解了这些职业与人们生活的紧密关联，知道邮递员能及时帮我们传递信息，厨师凭借精通的烹饪手法为我们制作美味饭菜。  为了让幼儿更深入地了解各类工作，本周我们将继续引导他们关注身边常见职业，体验从业者工作的辛苦。此外，我们还将邀请工作性质独特的家长志愿者担任助教，让幼儿进一步了解这些职业的工作特点、职责，认识到不同工作发挥的不同作用，从而对劳动者产生敬佩之情，初步萌生对各种职业的向往，激发他们长大后建设祖国、为人民服务的美好愿望。 |
| 周发展目标：  1.通过观察与分享，深入了解身边常见职业的工作内容、特点与职责，理解各行各业劳动对人们生活的重要意义。  2.体验不同职业工作的辛苦，感受成人认真、细心、负责的工作态度。  3.积极参与交流、讨论、绘画等活动，表达对不同职业的向往，初步树立长大后建设祖国、为人民服务的理想与信念。 |
| 环境创设 | | 1.主题墙：进一步完善《人们是怎样工作的》主题墙，与幼儿共同收集不同职业的工作场景、工具等；  2.区域材料：自然角新增与职业关联的动植物，如养蚕及桑树、桑叶。配备放大镜、观察手册，便于幼儿观察记录，理解其与职业的联系；裁缝铺投放废旧布料、针线、纽扣；美工区提供黏土、模具、卡纸、颜料用于制作职业海报；图书区增添《了不起的工程师》、《消防员的一天》等职业绘本，以及简单职业百科全书，引导幼儿自主查阅。建构区提供医院、工厂等职业场所图片，人偶、小彩旗等辅助材料，引导幼儿搭建生动职业场景。 |
| 自我服务  与自主管理 | | 1.养成良好的卫生和生活习惯，餐前便后洗手，并正确做好饭后三部曲。  2.户外活动时能自觉调整衣物、喝水休息，不做危险动作，有安全意识。 |
| 上  午 | 区域  游戏 | 美工区：泥工工作中的人们、理想中的职业、服装设计等；  益智区：棋类游戏、超市购物、拼图等；  科探区：巧搭三脚架、过山车轨道、自制升旗台等；  建构区：餐厅、警局、医院、学校等职业场景；  图书区：图书借阅、自主阅读有关职业的绘本等；  自然角：观察郁金香的生长、照顾动物、植物写生等。  指导要点：赵老师重点关注建构区幼儿建构前计划情况。  徐老师重点关注图书区幼儿图书借阅的登记情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：足球区、竹梯轮胎、攀爬网、钻爬网、羊角球皮球区、滑滑梯、综合区、跳跃区。  雨天：室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.语言：长大了做什么 2.科学：有趣的三脚架 3.综合：爸爸最重要的事  4.数学：8的分合 5.音乐：劳动最光荣 |
| 1.绘画：理想中的职业 2.科学：有趣的三脚架（二） 3.综合：爸爸最重要的事（二）  4.综合：服装设计师 5.安全教育 每周一整理：我会打包被子 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科学养殖：饲养小蝌蚪  2.专用活动室：科探室——巧搭三脚架  户外大课堂：沙包对垒 |

班级老师： 赵华钰、徐方可 执笔： 赵华钰