**主题四：我的美食我做主（一周）**

主题负责人：施叶雯、潘潇

时间：2025年4月21日—4月25日

1. **主题思路：**

1.主题来源

民以食为天，每个人都有对于美食的一份热爱，小朋友也不例外，他们喜欢各种各样的美食，世界各地都有各种各样的风味小吃，特色鲜明，风味独特。小吃就地取材，能够突出反映当地的物质及社会生活风貌，是一个地区不可或缺的重要特色。在日常生活中，幼儿经常接触到并且喜欢吃各种各样的风味小吃，如常州的银丝面、无锡的小笼包等，且我园即将迎来一年一度的美食节，孩子们可以在认识美食、制作美食、分享美食中获得新经验。

2.幼儿经验

著名教育家陈鹤琴先生认为，关注幼儿的生活能力的培养，对幼儿将来的发展意义非凡。因此我们将结合园本节日——美食节开展主题活动《我的美食我做主》，来满足幼儿对美食的好奇心。通过前期和孩子们的集体交流，我们发现有23位小朋友知道各种各样的美食，有18位孩子想要了解各种美食，有20位孩子想要制作美食……因此，我们设计了《我的美食我做主》的主题活动，引导孩子会从动手中得到更多的体验，既能锻炼他们的动手能力，又能激发幼儿的创造思维及创新意识，从而满足幼儿在劳动中获取快乐情感的情绪。

**二、主题目标：**

1.在了解各种各样美食的基础上，知道食物的营养，做到不挑食不偏食。

2.乐于参与动手制作活动，体验成功的快乐，感受分享的喜悦，知道劳动的辛苦。

3.在动手制作美食的过程中，养成健康的饮食习惯。

**三、主题网络图：**

（一）开展前线索图



（二）开展后线索图

**二、主题资源**

**社区资源：**

走街串巷，去滨江菜市场、大学城夜市、环球港小吃街、常州银丝面馆体验不同美食。

**人文资源：**

1.收集关于各种美食的绘本，空闲时前往常州图书馆寻找关于美食的绘本，了解制作美食的方法。

2.邀请有经验的师傅进入课堂传授制作美食的经验。

3.多带幼儿走出幼儿园，到环境更丰富的室外去观察、体验、探究，感受家乡美食的特点，为幼儿提供广阔的自然环境。

**家长资源：**

1.争取家长与幼儿园合作，创造条件，多与孩子一起了解并制作自己喜欢的美食。

2.家长带领孩子到美食街、小吃街等中去感受美食，并记录幼儿发现的美食。

3.与家长一起做好美食制作的前期准备，了解美食的制作方法。

**五、焦点活动**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **活动类型** | **资源** | **活动** | **经验** |
| 日常活动 | 1.幼儿园一日生活中的美食。 | 生活中的美食 | 能观察、记录幼儿园的美食。 |
| 2.幼儿在幼儿园里品尝美食、制作美食的照片。 | 我喜欢的美食 |
| 区域活动 | 美工区 | 1.各种各样的纸和笔，如宣纸、皱纹纸、色粉纸、透明塑封纸等，水墨、水粉、蜡笔、勾线笔等。2.各种各样的美食照片。 | 1.各种各样的美食 | 尝试用晕染的方法大胆表现美食。 |
| 2.漂亮的蛋糕 | 尝试用多种材料表现自己喜欢的美食。 |
| 3.家常菜 |
| 建构区 | 1.单元积木、雪花片等搭建材料。2.餐馆、各种各样的美食照片。3.辅助材料：美工区的作品等。 | 1.好吃的美食2.餐馆3.美食街 | 能综合运用单元积木及相关材料搭建出餐馆、美食街等场景，体验建构的乐趣。 |
| 图书区 | 1.关于美食的绘本。2.收集幼儿与美食有关的故事。 | 1.各种关于美食的绘本2.美食故事会 | 1.能够根据连续画面提供的信息，大致说出故事的情节。2.能够耐心倾听故事。3.愿意通过多种形式进行表达表现。 |
| 集体教学 | PPT一则 | 美术：蔬菜宝宝齐跳舞 | 1.尝试用多种形状、线条勾画出蔬果的外形特征。2.选择与蔬果相符的颜色涂色，体色均匀，体验绘画的乐趣。 |
| PPT、调查表 | 综合：各种各样的美食 | 1.喜爱各种美食，对美食有浓厚的兴趣，产生制作美食的愿望。2.能大胆地用清楚的语句向同伴介绍自己喜欢的美食，了解不同的美食。 |
| 其他活动 | 《各种各样的美食》调查表。 | 我知道的美食 | 能用较完整的语言、图画或者其他符号表达、记录自己知道的美食。 |
| 和幼儿共同讨论制作的美食并做好计划。 | 美食制作 | 乐意参加美食制作活动。 |

**六、环境创设**

**（一）主题环境**

1.创设美食节氛围的班级环境，以各种美食小吃的图片、手工作品作为背景装饰，引导幼儿加入环境创设，将制作好的有关小吃的作品，自由摆放在班级，布置教室环境。

2.将幼儿收集来的相关美食图片张贴在墙面，丰富幼儿对美食的了解。随着活动的展开，将幼儿制作的各种美食的情况以照片的形式记录下来并张贴，供幼儿在欣赏的过程中了解美食的制作方法。

**（二）区域游戏：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域名称** | **核心经验** | **游戏内容** | **游戏材料** | **预设玩法** | **指导要点** | **游戏照片** |
| **建构区** | **1.建构兴趣：**幼儿愿意尝试使用更多的建构材料进行搭建，享受游戏的乐趣。**2.建构技巧（**幼儿熟悉各种建构材料，会运用架空、组合、对称，按规律排序等基本的建构技能，用积木搭建作品。）**（**幼儿尝试运用插接、排列、组合、旋转等基本技能来建构作品。）**3.人际交往：友好相处**（幼儿喜欢和同伴一起玩游戏，有经常一起玩的伙伴。）**4.前书写：**（幼儿愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法。） | 地面建构餐馆小吃街小作坊 | 单元积木 | 1.能选择自己喜欢的积木进行操作游戏。2.结合自身已有的生活经验以及与主题相关的图片进行搭建，如小吃街、餐馆等。 | 1.按照自己的想法进行有目的地搭建，初步尝试分工协作完成完整的作品。2.对建构有兴趣，在建构的过程中能恰当地选择不同的建构材料拼搭。能熟练地运用各种建构技能（排列、垒高、架空、围合等），进行综合搭建。3.能按需取用材料，游戏结束后能将材料按照形状、大小等分类整理好。 | IMG_1482/Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7481.JPGIMG_7481 |
| **1.图形与空间方位：**幼儿能借助集合形状拼出范例图。**视觉图像与空间推理**（幼儿能同时在水平或垂直方向上搭建积木。）**2.人际交往：友好相处**（幼儿喜欢和同伴一起玩游戏，有经常一起玩的伙伴。）**3.前书写：**（幼儿愿意用图画和符号表达自己的愿望和想法。） | 桌面建构餐厅玉米草莓碗生日蛋糕小吃店 | 雪花片插塑积木乐高等 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7482.JPGIMG_7482 |
| 万能工匠餐馆各类食物厨房用具 | 万能工匠 | IMG_1481 |
| **益智区** | **1.人际交往：友好相处**（大家都喜欢的东西，幼儿愿意轮流分享。）**2.社会适应：规则意识**（幼儿了解规则的意义，并能基本遵守；在他人的帮助下，幼儿能自主解决与同伴的冲突。）**3.模式：**幼儿能根据AAB、ABB、AABBCC等相对复杂的规律进行填空、复制、扩展。**4.数的概念与运算：数量关系**（幼儿能用技术的方法比较10以内数量的多与少。）**数的运算**（幼儿借助实物或情境理解7以内集合的数量变化。）**5.视觉图像与空间推理：**幼儿能独立拼6～9片拼图。 | 积木对战 | 按铃卡片积木若干 | 1.找到适合的形状放入相应的位置。2.不断尝试其他的拼搭方法。 | 1.培养自我组合图片的能力，锻炼逻辑思维。2.培养自我的观察力、耐力和专注力。3.培养幼儿的空间建构能力。 | /Users/zhangjie/Desktop/IMG_7012.jpegIMG_7012 |
| 春日美景 | 俄罗斯方块若干 | IMG_7484 |
| 百变扑克之春日公园 | 底板一块扑克牌若干张 | 根据自己的想法来摆放扑克牌的位置，组成春日公园的美景。 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7474.JPGIMG_7474 |
| 纸牌叠高 | 扑克牌若干张 | 按照自己的需求进行纸牌对折，对折后进行垒高。 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7476.JPGIMG_7476 |
| 扑克王国 | 扑克牌 | 1.比大小2.点数对应3.花色对应4.相邻数 | 1.感知10以内的数量。2.培养幼儿观察、比较的能力发展。 | /Users/zhangjie/Desktop/IMG_7011.jpegIMG_7011 |
| **1.人际交往：友好相处**（大家都喜欢的东西，幼儿愿意轮流分享。）**2.社会适应：规则意识**（幼儿了解规则的意义，并能基本遵守；在他人的帮助下，幼儿能自主解决与同伴的冲突。）**3.模式：**幼儿能根据AAB、ABB、AABBCC等相对复杂的规律进行填空、复制、扩展。**4.数的概念与运算：数量关系**（幼儿能用技术的方法比较10以内数量的多与少。）**数的运算**（幼儿借助实物或情境理解7以内集合的数量变化。）**5.视觉图像与空间推理：**幼儿能独立拼6～9片拼图。 | 变脸魔方 | 按铃表情方块若干卡片 | 1.每人选择一种颜色方块，剪刀石头布。2.赢了翻卡，按卡片上的方式排列方块。3.先排列好的按下按铃。 | 1.培养自我组合图片的能力，锻炼逻辑思维能力、反应能力。2.培养自我的观察能力和专注力。3.游戏过程中能与同伴 | IMG_20231205_143026 |
| 春日里有什么 | 底板四张小卡片若干 | 按照底板的提示，按照常识进行小卡片的摆放和归类，将底板拼接完整。 | 1.培养自我组合图片的能力，锻炼逻辑思维。2.培养自我的观察力、耐力和专注力。 | /Users/zhangjie/Desktop/IMG_7013.jpegIMG_7013 |
| **美工区** | **1.感受与欣赏：感受体验**（幼儿喜欢自然界和生活中美的事物，能关注其色彩、形态、造型等特征。）**审美欣赏**（幼儿能够专心地欣赏自己喜欢的艺术作品，有模仿和参与创作的愿望。）**2.表现与创造：表达表现**（幼儿能认识和使用多种美术工具。幼儿能尝试用剪纸、泥塑、剪贴、多物体组合等方式创作立体造型。）**想象创造**（幼儿能结合生活场景进行大胆创想，用自己的方式进行独特的艺术表现。）**3.人际交往：**友好相处（大家都喜欢的东西，幼儿愿意轮流分享。） | 颜料：各种各样的美食 | 各类纸、彩笔、颜料、各类海绵印章、画笔、杯子、调色盘、支架性图片等 | 1.选择多元的材料表现、表达。2.按照自己的想法进行大胆描绘。 | 1.尝试使用多种绘画工具和材料，并对材料进行深入探索。2.能感受颜色的变化，能用喜欢的颜色进行色彩搭配，使画面和谐。3.幼儿能用线条、图形、色彩等表现物体的基本结构和主要特征，并简单布局。 | IMG_20231205_142803/Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7477.JPGIMG_7477 |
| 绘画：我喜欢的美食手工：各种各样的美食 | 各类纸、剪刀、胶棒、双面胶、吸管、纽扣、雪糕棒、毛球、毛根、超轻黏土、橡皮泥、支架性图片等 | 1.选择多种多样的材料进行大胆的创作。2.按照自己的想法进行大胆设计、创造。 | 1.尝试用剪纸、泥塑、剪贴、多物体组合等方式创作立体造型。2.能够尝试持续地探索一种材料的多种用法。3.尝试用泥塑、多物体组合等方式积极创作。 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7478.JPGIMG_7478IMG_20231205_142739 |
| **科探区** | **1.科学态度：喜欢探究，亲近自然**（幼儿能主动探索活动材料，并乐在其中。）**2.科学能力：观察发现**（幼儿能概括、比较自己观察到的现象，发现事物的相同点和不同点。）**实践探究**（幼儿能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案；幼儿能安全使用简单的工具。）**表达表征**（幼儿能客观描述发现的事实或事物特征；幼儿能用完整的语言讲述自己在观察中的发现。）**3.比较与测量**（幼儿会用直接比价的方法判断两个物体的粗细、轻重、厚薄、宽窄等。） | 小鱼吐泡泡 | 长方形若干、油画棒、剪刀、双面胶、勾线笔、吸管 | 1.剪下圆形并对折，在折痕的一边画上小鱼，反面的一边画上小鱼吐的泡泡。2.拿出一根吸管，用双面胶粘在折痕处。3.小手将吸管搓一搓。 | 1.在游戏中感知视觉残留这一现象。2.探索金鱼和泡泡绘画的位置不同，对最后成像的影响。 | /Users/zhangjie/Desktop/IMG_7014.jpegIMG_7014 |
| 小草生长记 | 勾线笔、记录纸 | 观察金丝熊食用的小草并记录不同生长阶段的形态 | 1.能用完整的语言讲述自己在观察中的发现。概括、比较自己观察到的现象，发现事物的相同点和不同点。2.将自己探索发现及时记录下来。 | /Users/zhangjie/Desktop/截屏2024-03-25 10.14.27.png截屏2024-03-25 10.14.27 |
| **1.科学态度：喜欢探究，亲近自然**（幼儿能主动探索活动材料，并乐在其中。）**2.科学能力：观察发现**（幼儿能概括、比较自己观察到的现象，发现事物的相同点和不同点。）（幼儿在实验过程中发现物体之间的联系。）（幼儿在实验的过程中发现物体的性质和用途。）（幼儿能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案。）（幼儿能主动学习制作简单的物品。）**实践探究**（幼儿能根据观察结果提出问题，并大胆猜测答案；幼儿能安全使用简单的工具。）**表达表征**（幼儿能客观描述发现的事实或事物特征；幼儿能用完整的语言讲述自己在观察中的发现。）**3.比较与测量**（幼儿会用直接比价的方法判断两个物体的粗细、轻重、厚薄、宽窄等。） | 各种各样的磁铁 | 大小、形状、粗细不同的磁铁、放大镜、记录纸 | 观察不同磁铁的大小、形状、粗细并进行猜想，验证后进行记录。 | 1.愿意主动探索活动材料，并乐在其中。2.能用完整的语言讲述自己在观察中的发现。概括、比较自己观察到的现象，根据自己的猜想进行验证，并记录。 | IMG_20231205_122654 |
| 磁铁飞碟 | 底座、圆片、飞碟、磁铁若干 | 1.进行简单的制作2.观察磁铁与材料之间的现象，提出自己的猜想。3.记录自己观察到的现象。 | 1.为幼儿提供丰富的材料和工具，便于幼儿探素物体的变化，支特幼儿在实践操作和游戏中探索、感知。2.鼓励幼儿主动学习制作简单的游戏玩具。3.在幼儿遇到感兴趣的现象和问题时，能支持他们探索，也可以根据情况生成。 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7472.JPGIMG_7472 |
| 磁铁赛车 | 小车底座、轮胎、铁棒、磁铁 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7473.JPGIMG_7473 |
| 亿童玩具 | 《比比谁更重》、《水的循环净化器》、《有用的镜子》、《春夏秋冬找不同》、《平衡的乐趣》 | 根据相应的游戏规则开展游戏。 | 1.了解每种游戏对应的游戏规则，并按照规则有序开展游戏。2.游戏过程中能与同伴友好相处。 | /Users/zhangjie/Desktop/IMG_7019.jpegIMG_7019 |
| **图书区** | **1.倾听与理解：倾听**（幼儿能耐心倾听他人讲述的故事或发言。）**2.表达与交流：交流**（幼儿能根据场合调节自己说话的音量，能主动使用礼貌用语，不说脏话、粗话。）**3.阅读与前书写：阅读**（幼儿能根据画面，大致说出故事情节，体会作品所表达的情绪、情感。） | 故事《玛丽和小老鼠》自编故事盒故事剧场自制书签 | 各种绘本指偶骰子卡片若干 | 1.自主选择绘本，能安静阅读或者与同伴共读。2.根据骰子内容，自编故事。3.根据自己喜欢的情节制作书签。 | 1.能专注地阅读，初步感受文字语言的美，感受阅读的快乐。2.尝试与同伴分享自己喜欢的故事内容。3.关注阅读习惯。4.能够在阅读后进行多元表达，如：指偶表演、创编故事、制作书签等。 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7486.JPGIMG_7486/Users/zhangjie/Desktop/IMG_7018.jpegIMG_7018 |
| **自然材料区** | **1.科学态度：喜欢探究，亲近自然**（幼儿能主动探索活动材料，并乐在其中。）**2.人际交往：友好相处**（大家都喜欢的东西，幼儿愿意轮流分享。）**3.自我意识：自我体验**（幼儿能自己的想法进行游戏。）**4.表现与创造：想象创造**（幼儿能结合生活场景进行大胆创想，用自己的方式进行独特的艺术表现。） | 我喜欢的美食餐馆 | 1.各种各样的自然材料，如棉花、树枝、贝壳、果壳、松果、等。2.胶枪、手套。 | 1.根据已有经验进行搭建和创造。2.按照自己的想法进行拼搭。 | 1.感知自然中常见事物的基本特征。2.可以按照自己的想法进行构思、搭建、创造。 | IMG_1494 |
| **角色区** | **1.自我意识：自我体验（**幼儿能按自己的想法进行游戏。幼儿敢于尝试有一定难度的活动和任务。）**2.人际交往：友好相处（**幼儿喜欢和同伴一起玩游戏，有经常一起玩的伙伴。大家都喜欢的东西，幼儿愿意轮流分享。）**3.社会适应：规则意识**（幼儿了解规则的意义，并能基本遵守。）（幼儿愿听取同伴的意见和建议。）（幼儿在他人的帮助下，能自主解决与同伴的冲突。） | 野餐吧 | 粘土、不织布、烧烤架等材料 | 1.幼儿自主选择角色扮演。2.制作自己喜欢的食物、甜品等。3.根据自己的角色进行游戏。 | 1.按照自己的想法进行游戏。2.游戏中与同伴友好相处，愿意轮流分享。3.感受角色的乐趣，喜欢扮演、制作等游戏。 | /Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7363.JPGIMG_7363/Users/zhangjie/Desktop/未命名文件夹/IMG_7362.JPGIMG_7362 |
| **音乐区** | **1.人际交往：友好相处**（大家都喜欢的东西，幼儿愿意轮流分享。）**2.社会适应：规则意识（**幼儿了解规则的意义，并能基本遵守。）**3.感受与欣赏：感受体验（**幼儿喜欢倾听各种好听的声音，感知声音的高低、长短、强弱等变化。）**审美欣赏（**幼儿能专心地欣赏、观看自己喜欢的艺术作品，并能产生相应的联想和情绪反应。）**4.表现与创造：表达表现（**幼儿喜欢参加歌唱活动，能用自然且音量适中的声音演唱歌曲。）**（**幼儿能跟随音乐节奏进行律动，并能辨别明显的旋律变化，能跟随音乐的变化变换动作。）**（**幼儿能用身体动作和可敲击的物品、乐器等表示节拍和简单的节奏。）**（**幼儿能熟悉的音乐创编简单的歌词，能用歌唱、舞蹈、乐器演奏等形式自主变现自然界的事物和生活情景。 ） | 星星剧场 | 各种各样的乐器、自制乐曲、《蔬菜歌》《郊游》、《春晓》乐谱、自制乐器 | 1.演唱自己喜欢的音乐。2.根据乐谱分角色进行打击乐演奏。3.根据音乐的旋律，用不同的线条表现。 | 1.为幼儿提供常见的简单易操作的打击乐器，进行分辨、探索与演奏。2.引导幼儿尝试用不同的速度、力度、音色来演唱不同的歌曲。3.借助多媒体、图谱等，帮助幼儿感知节奏、强弱、快慢、旋律变化 ，鼓励幼儿进行律动。4.爱护乐器，任何时候都应该轻拿轻放，用适合的力度演奏。 | /Users/zhangjie/Desktop/WechatIMG607.jpgWechatIMG607 |

**七、主题活动安排（见周计划）**

**八、主题实施评价**