**天宁区教科研课题研究活动情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2024.5.28 | 地点 | 常州博爱小学 | 参加对象 | 科学专职教师5人其他学科教师4人 |
| 主持人 | 吴姝 | 活动形式 | 研讨课 |
| 研究的目的 | 立足单元、提质增效 |
| 主要内容 | 《制作小杆秤》这一课通过学生交流生活中的一些工具属于什么类型的杠杆，触发学生运用以前学过的科学知识来解释，体现了科学作业与实际生活相联系；然后，以菜场的小杆秤为切入口，让学生体验以前的工具，产生浓厚的兴趣，为接下来将杠杆平衡原理运用到制作小杆秤中起了铺垫。接下来以“如何制作一把精确的小杆秤”为课堂实践作业，以“制作一个能称量至少100克，且误差在一定范围内的外表美观的公平秤”为进阶型作业，促使学生通过讨论成立实验研究小组，经历了杆秤制作的方案设计、杆秤的制作、评价交流、反思改进进行实践研究；最后，带领学生了解杆秤的历史结束本课。**Image_1716989716286** |
| 评价 | 蒋盛婕：吴老师循循善诱，引导学生学习制作小杆秤，标注零刻度线、最大称量值及其他刻度，并利用杠杆原理解释制作过程中所涉及的科学知识，对杆秤制作过程中蕴含的杆秤平衡原理做了由浅入深的深入剖析。本节课符合了由易到难、由简到繁的认知规律，又保持了知识的结构性和系统性。设计了贴近学生的生活的单元作业，增强了学生科学思维和探究精神。 |

填表人： 蒋盛婕