**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小二班 2025年 4月7日—4月11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（三）** | | 幼儿基础分析：  上周，孩子们在丰富多彩的活动中感知春天植物的独特魅力，他们用明亮的眼睛捕捉植物的形态，用小手抚摸叶片的纹理，真切体会到春天植物旺盛的生命力。孩子们通过多样形式，表达着对春天植物的认知与喜爱。春天，不仅植物们争奇斗艳，瞧、青蛙、蛇、熊等熬过漫长冬眠的动物们纷纷苏醒，孩子们对动物的热情高涨，还纷纷从家中带来乌龟、小金鱼等萌宠，在植物角悉心照料。  为了引领孩子们更深入地探寻春天的奥秘，孩子们将开启一场近距离观察蚕宝宝的奇妙之旅，亲眼目睹蚕宝宝从小小的、不起眼的虫卵逐渐蜕变，感受生命成长的震撼力量。还将深入了解蚕宝宝喜欢吃的食物——桑叶，了解桑叶的独特外形、生长环境，明白为何它能成为蚕宝宝茁壮成长的能量源泉。 |
| 周发展目标：  1.熟悉春季常见动物，如：蚕，并对它们的基本特征和生活习性有初步的认知。  2.进一步感知春天的生机勃勃，激发对小动物的喜爱，形成积极的情感共鸣。  3.走出园门，在大自然中加深对春天的认识，并用多元的方式感受和表现春天的美。  4.持续观察春季自然景观及周边环境，培养对大自然与家乡的热爱之情。 |
| 环境创设 | | 1.布置主题《春天真美丽》的主题环境，提供幼儿可观察蚕的环创。  2.区域材料投放：美工区增添彩泥、冰棒棍、树枝、彩色纸、颜料、棉签画迎春花、桃花、提供皱纹纸搓桑叶、蚕等；益智区增添幼儿自制的玩具、绘本游戏等；阅读区增添春天类的绘本等图书；娃娃家增添真实物品、低结构材料等供幼儿自由玩耍；建构区增添春天的公园、树木图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能尝试自己塞衣裤，有自己的事情自己做的意识。  2.能保持饭后洗手、漱口、擦嘴的好习惯，增强饮食卫生的意识。  3.户外活动中能热了自己主动去脱外套，户外活动中能与其他班幼儿友好相处。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我会做面条，宝宝生病了、我会化妆等；  图书区：绘本阅读《彩虹色的花》、《遇见春天》，故事剧场《好饿的小蛇》；  益智区：趣味拼图、在春天、萝卜保卫战；  美工区：花花世界、蜗牛、春日里的小蜗牛；  建构区：春日公园，雪花片建构：小花园等；  科探区：青蛙弹跳赛、奇妙的颜色、可爱的蚕宝宝。  植物角：观察鹦鹉和蚕宝宝、照顾花朵等；  **重点关注：**  【张】幼儿是否按区域进行游戏和在美工区自主创作的情况。  【杨】关注一直更换游戏的幼儿和幼儿的整理的习惯与游戏情况。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.科学：认识乌龟 2.音乐：小小蛋儿把门开 3.儿歌：迎春花  4.美术：桑叶 5.体育：仙鹤独立 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：染色实验 趣味机器人：拼搭小人 科学养殖：可爱的蚕宝宝  2.专用活动室：图书室《蚕宝宝的一生》  3.户外大课堂：企鹅走 |

班级老师：张娟、杨婧 执笔： 张娟