

**中四·心语**

 **DAILY LIFE**



↓↓↓

**/2025/4/14**

我们的主题——《春天在哪里》



** 01 来园情况 **

1.**来园人数**：今日是周一，一名幼儿请假（梁），24名幼儿来园。

2.**来园情绪：**来园的小朋友们能自己带好物品来园，情绪良好。

3.**来园情况：**还有个别幼儿来园时常常忘记签到，需要提醒。班级93％都能认识自己的姓，并且能主动签到。

**重点观察记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **主动签到（⭐主动签到△需要提醒）** | **序号** | **姓名** | **主动签到（⭐主动签到△需要提醒）** |
| **1** | **张梓祎** | **△需要提醒** | **14** | **徐燃** | **△需要提醒** |
| **2** | **丁秋铭** | **△需要提醒** | **15** | **郭静悠** | **⭐** |
| **3** | **吴燚** | **⭐** | **16** | **夏一心** | **△需要提醒** |
| **4** | **梁佳硕** | **请假** | **17** | **殷颂惜** | **⭐** |
| **5** | **金文哲** | **⭐** | **18** | **顾语汐** | **⭐** |
| **6** | **刘郑勋** | **△需要提醒** | **19** | **卢兰熙** | **⭐** |
| **7** | **张铭昊** | **⭐** | **20** | **易筱曦** | **⭐** |
| **8** | **熊梓轩** | **⭐** | **21** | **王婉苏** | **⭐** |
| **9** | **程诺** | **⭐** | **22** | **徐旻玥** | **⭐** |
| **10** | **孙思淼** | **⭐** | **23** | **汪雪婷** | **△需要提醒** |
| **11** | **官同羽** | **⭐** | **24** | **张竹青** | **⭐** |
| **12** | **褚浩宸** | **⭐** | **25** | **蔡娅宁** | **⭐** |
| **13** | **赵奕承** | **△需要提醒** |  |  |  |

 02户外活动

**户外：球类区**

户外活动是幼儿一日生活中的重要一项，也是幼儿健康教育的重要组成部分。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的”。今天上午阳光很好，我们和孩子们约定好，等大扫除完成后去户外游戏。出去之后我们根据幼儿的意愿选择了羊角球。

羊角球能时幼儿在游戏时，肌肉放松和收缩，增强肌肉力量，提升运动能力。同时在掌控羊角球的过程中建立自己的身体平衡能力，全身协调能力。在游戏中我们通过竞争游戏培养幼儿的反应的灵敏性，提高幼儿的专注力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/桌面/IMG_6401.JPGIMG_6401 | D:/桌面/IMG_6403.JPGIMG_6403 | D:/桌面/IMG_6404.JPGIMG_6404 |

 03集体活动

**语言：桃树下的小白兔**

《桃树下的小白兔》是一则春天的美丽童话故事，它以桃花为主题，讲述了山羊、小猫、小松鼠、小蚂蚁将好朋友小白兔送来的桃花花瓣想象变成各种物品的故事，表现了生机盎然的大自然以及春天里的人、事之间和谐友好的情感。故事中生动形象的语言、优美的意境、欢快的情绪，赋予了幼儿丰富的想象，把孩子们带入了如诗如画的大自然中。

中班的孩子对故事十分感兴趣，特别是童话故事，更是幼儿们的最爱。童话故事中生动、活泼的小动物形象，既能引起幼儿学习的兴趣，又能引起幼儿感情上的共鸣。同时中班对一些故事内容丰富、词汇量大的故事，在教师的引导下也能很快地理解，但是倾听习惯还有待进一步的提高。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/桌面/IMG_6408.JPGIMG_6408 | D:/桌面/IMG_6407.JPGIMG_6407 |  |

 04区域游戏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/桌面/IMG_6410.JPGIMG_6410 | D:/桌面/IMG_6411.JPGIMG_6411 | D:/桌面/IMG_6412.JPGIMG_6412 |
| 徐旻玥、张铭昊在美工区用黏土、KT板制作小鱼的小池塘，分工合作。 | 丁秋铭、熊梓轩等四人在科探区玩磁汇贯通玩具。 | 孙思淼和吴燚在万能工匠区搭建机器人。 |
| D:/桌面/IMG_6416.JPGIMG_6416 | D:/桌面/IMG_6415.JPGIMG_6415 | D:/桌面/IMG_6413.JPGIMG_6413 |
| 张沐宸在益智区玩磁力片，拼搭房子，很专注。 | 褚浩宸在科探区探索旋转的风扇游戏。 | 刘郑勋等三人在益智区探索新投放的玩具。 |

 05生活活动

1.午餐/点心情况

中班幼儿的进食速度存在个体差异。部分幼儿用餐迅速，可能在5-10分钟内完成；而另一部分幼儿则进食较慢，需要老师多次提醒。这种差异可能与幼儿的手部精细动作发展、对餐具的熟练程度以及个人食量等因素有关。

部分幼儿在午餐期间会出现摆弄餐具、与同伴嬉闹等行为，导致餐桌交流声量超出合理范围。这需要老师及时维持秩序，确保就餐环境的安静与和谐。



2.午睡情况

午睡巡视过程中，我们主要关注以下几个方面：孩子们的睡姿是否正确，有无蒙头睡觉、俯卧等不利于呼吸的睡姿；被褥是否盖得适宜，避免孩子们因过热或过冷而影响睡眠质量；室内光线与温度是否适宜，确保孩子们能够在舒适的环境中入睡；以及是否有孩子出现异常表现，如哭闹、咳嗽等，以便及时给予关注和处理。

** 05温馨提示 **

★**1.请家长们关注孩子的午睡时间，尽量与幼儿园保持一致，确保孩子有足够的休息时间。同时，鼓励孩子养成独立入睡的好习惯，减少睡前依赖。**

**★2.请家长们多与孩子进行亲子阅读，激发孩子的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。同时，可以引导孩子进行简单的复述和分享，提高他们的语言表达能力。**

**★3.请家长们积极参与幼儿园组织的各项活动，如亲子运动会、家长会等。这些活动不仅有助于增进亲子关系，还能让您更全面地了解孩子在园的生活和学习情况。**

**谢谢大家的支持与配合！**

**—END—**

在一起的点滴都值得记录

****