

**中四·心语**

 **DAILY LIFE**



↓↓↓

**/2025/4/15**

我们的主题——《春天在哪里》



** 01 来园情况 **

1.**来园人数**：今日是周二，一名幼儿请假（梁），24名幼儿来园。

2.**来园情绪：**来园的小朋友们能自己带好物品来园，情绪良好。

3.**来园情况：**还有个别幼儿来园时常常忘记签到，需要提醒。班级93％都能认识自己的姓，并且能主动签到。

**重点观察记录**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **主动签到（⭐主动签到△需要提醒）** | **序号** | **姓名** | **主动签到（⭐主动签到△需要提醒）** |
| **1** | **张梓祎** | **△需要提醒** | **14** | **徐燃** | **△需要提醒** |
| **2** | **丁秋铭** | **△需要提醒** | **15** | **郭静悠** | **⭐** |
| **3** | **吴燚** | **⭐** | **16** | **夏一心** | **△需要提醒** |
| **4** | **梁佳硕** | **请假** | **17** | **殷颂惜** | **⭐** |
| **5** | **金文哲** | **⭐** | **18** | **顾语汐** | **⭐** |
| **6** | **刘郑勋** | **△需要提醒** | **19** | **卢兰熙** | **⭐** |
| **7** | **张铭昊** | **⭐** | **20** | **易筱曦** | **⭐** |
| **8** | **熊梓轩** | **⭐** | **21** | **王婉苏** | **⭐** |
| **9** | **程诺** | **⭐** | **22** | **徐旻玥** | **⭐** |
| **10** | **孙思淼** | **⭐** | **23** | **汪雪婷** | **△需要提醒** |
| **11** | **官同羽** | **⭐** | **24** | **张竹青** | **⭐** |
| **12** | **褚浩宸** | **⭐** | **25** | **蔡娅宁** | **⭐** |
| **13** | **赵奕承** | **△需要提醒** |  |  |  |

 02户外活动

**户外：小型攀爬架**

今天天气晴朗，我们和孩子们约定好了要一起户外活动。在户外活动之前，我们让孩子们自己选定游戏区域。今天孩子们通过观察，最后选择了小型攀爬架。并且大部分幼儿愿意和我们一起布置垫子。在铺垫子之前，我们一起和孩子们一起学习了两人合作搬垫子，大部分幼儿通过幼幼互动和观察，知道要把垫子抬起来，保护好垫子。

游戏是儿童的天性，是儿童的权利；游戏是儿童学习与发展的重要方式。攀爬架具有独特的结构，它需要孩子在玩的过程中每一步都必须小心翼翼，自觉地排队，不争抢、不拉扯，相互配合。更好地克服孩子们的恐惧心理，让孩子在游戏过程中挑战自我，在玩的同时，也让孩子们养成了良好的秩序和规则意识。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/桌面/7E0E76E17E972EA398226B7EE6FAFA3C.jpg7E0E76E17E972EA398226B7EE6FAFA3C | D:/桌面/7539EFD2798E2ED7C6DB0AFA65A0914D.jpg7539EFD2798E2ED7C6DB0AFA65A0914D | D:/桌面/D54C120198F68901DE4A08D4061CF142.jpgD54C120198F68901DE4A08D4061CF142 |

 03集体活动

**音乐：郊游**

 歌曲《郊游》是一首曲调流畅、轻快从容的台湾童谣，描写的是儿童结伴去郊游的情景。歌曲2/4拍，节奏稳定，歌词通俗易懂，意境优美，全曲分三个乐句，第一、三乐句相同，节奏比较紧凑，生动地描述了小朋友郊游的欣喜之情，第二句节奏比较舒展，表现了美丽的大自然景色。本节教学活动，主要是通过图片引导幼儿欣赏、感受歌曲的节奏、旋律，体验歌曲欢乐的情感，能尝试用肢体动作表达自己感受。

 我班幼儿喜欢边唱歌边表演，有一定的音乐表现力，但是在倾听习惯方面还需要加强，特别是部分幼儿在哼唱歌曲时音高控制不好，会出现喊唱现象。 。

 04区域游戏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:/桌面/IMG_6438.JPGIMG_6438 | D:/桌面/IMG_6439.JPGIMG_6439 | D:/桌面/IMG_6437.JPGIMG_6437 |
| 殷颂惜在建构区搭建乌龟的小池塘。 | 徐旻玥在桌面建构区用雪花片看着图纸尝试搭建大象，这是她自己主动想要尝试的，主动性很高。 | 美工区今天美工区很多小朋友，大家最近的绘画热情特别高，有的在画蝴蝶、有的在画蜜蜂，还有的在画小公主等等。 |
| D:/桌面/IMG_6436.JPGIMG_6436 | D:/桌面/IMG_6435.JPGIMG_6435 | D:/桌面/IMG_6434.JPGIMG_6434 |
| 褚浩宸和易筱曦在自然材料区用自然材料搭建房子并装饰。 | 刘郑勋和吴燚在益智区继续昨天探索的新玩具。 | 徐燃在益智区第一次尝试最简单的三星拼图，最后成功了。 |

 05生活活动

1.午餐/点心情况

中班幼儿的进食速度存在个体差异。部分幼儿用餐迅速，可能在5-10分钟内完成；而另一部分幼儿则进食较慢，需要老师多次提醒。这种差异可能与幼儿的手部精细动作发展、对餐具的熟练程度以及个人食量等因素有关。

部分幼儿在午餐期间会出现摆弄餐具、与同伴嬉闹等行为，导致餐桌交流声量超出合理范围。这需要老师及时维持秩序，确保就餐环境的安静与和谐。



2.午睡情况

午睡巡视过程中，我们主要关注以下几个方面：孩子们的睡姿是否正确，有无蒙头睡觉、俯卧等不利于呼吸的睡姿；被褥是否盖得适宜，避免孩子们因过热或过冷而影响睡眠质量；室内光线与温度是否适宜，确保孩子们能够在舒适的环境中入睡；以及是否有孩子出现异常表现，如哭闹、咳嗽等，以便及时给予关注和处理。

** 05温馨提示 **

★**1.请家长们关注孩子的午睡时间，尽量与幼儿园保持一致，确保孩子有足够的休息时间。同时，鼓励孩子养成独立入睡的好习惯，减少睡前依赖。**

**★2.请家长们多与孩子进行亲子阅读，激发孩子的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。同时，可以引导孩子进行简单的复述和分享，提高他们的语言表达能力。**

**★3.请家长们积极参与幼儿园组织的各项活动，如亲子运动会、家长会等。这些活动不仅有助于增进亲子关系，还能让您更全面地了解孩子在园的生活和学习情况。**

**谢谢大家的支持与配合！**

**—END—**

在一起的点滴都值得记录

****