**实 验 幼儿园 中一班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | 我们身边的科学 | | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | 本班幼儿已经具备了一定的观察能力，能够注意到事物的细节变化，如植物的生长过程、动物的习性等。在科学活动中，他们能够通过观察来发现问题并提出假设。同时，他们也开始尝试进行简单的实验操作，如混合物质、测量温度等。通过这些操作，他们能够更深入地了解科学原理和现象。 | | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.引导幼儿观察日常生活中的简单科学现象，如水的流动、颜色的混合等，培养他们对周围环境的敏感度和好奇心。  2.通过游戏和活动，让幼儿尝试将物品按照颜色、形状、材质等简单特征进行分类，理解分类的基本概念。  3.鼓励幼儿用简单的语言描述自己观察到的科学现象，促进语言表达能力和同伴间的交流分享。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | | 美工区：有趣的陀螺、锡纸人 科学区：有趣的静电、灯泡亮了  阅读区：影子的秘密、我的小影子 自然角：照顾动物、照顾植物 | | | | | |
| **室外** | | 勇攀蛛网、涂鸦墙、快乐的彩虹伞、梅花桩、小小建筑师、攀爬小健将、趣味涂鸦墙、快乐独轮车、灌篮高手、大滚筒真好玩、快乐骑行、星星舞台、树屋探险、快乐涂鸦、花样玩球 | | | | | |
| **晨间谈话** | | | 预设话题：不能直视太阳、小心陷阱、春日安全、防坠落、安全上下楼、防火灾 | | | | | |
| 生成话题： | | | | | |
| **集体分享** | | | **话题与内容：**  1.好玩的影子 2.踩影子 3.影子舞会 4. 影子对对碰  5.彩色的影子 6.影子的颜色 | | | | | |
| **游戏活动** | | | **区域游戏：**  美工区:锡纸小人  益智区:影子配对  自然角:植物的影子  **科探游戏：**  小乌龟跳舞 | **创造性游戏：**  角色游戏：  美味点心屋  **户外建构游戏：**  科技馆（三） | **户外自主游戏：**  器械区：踩石头过河  游戏区：神秘树屋  攀爬区：勇攀蛛网**区域游戏：**  建构区：光影乐园  美工区：跳舞的我  益智区：快乐跳跳影 | **体育游戏：**  影子追逐  **区域游戏：**  科学区：会跳舞的影子  建构区：光影小屋  表演区：小矮人和大巨人 | | **创造性游戏：**  表演游戏：  影子剧场（一）  **体育游戏：**  我和影子捉迷藏**手指游戏：**  爆米花 |
| **生成活动** | | |  | | | | | |
| **课程资源** | | | 1.人文资源：通过讲述科学家的故事，如爱因斯坦、居里夫人等，让孩子们了解科学家们的探索精神和科学成就，从而激发他们对科学的兴趣。  2.绘本资源：选择适合幼儿年龄段的科学启蒙绘本，如《小小科学家》系列等，通过简单的语言和生动的插图向孩子们介绍基本的科学知识和原理。 | | | | | |
| **保育工作** | | | 1.提醒幼儿活动前要垫上吸汗巾，游戏结束时及时抽出湿的吸汗巾。  2.多喝温开水，不喝生水。 | | | | | |
| **家园共育** | | | 1.与幼儿一起收集各种电池与电动玩具。  2.家长在家有意识的引导幼儿关注生活中的科学现象。 | | | | | |

班级老师：潘静 第十一周 2025年4月21日——4月25日