**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2025年4月14日—4月18日 第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（三）** | | 幼儿基础分析：  随着主题的深入，孩子们对春天的了解也更多了，树木上的嫩芽逐渐长成树叶、地上的小草越来越茂盛。桃花、海棠等花朵也竞相开放。孩子们不由感叹春天真是个生机勃勃的季节啊。那春天有什么动物呢，在与孩子们的交流中我们发现：有12个孩子发现春日的池塘里出现了小蝌蚪，小鸭子也在池塘里开心的游泳；有23个孩子知道燕子从南方飞回来了；有18个孩子发现春天的花园里飞舞着蝴蝶，有21个孩子发现小蜜蜂开始采花蜜了……随着春天主题的开展，孩子们的发现越来越多，对春天的认识也越来越深刻，本周我们将继续围绕“春天真美丽”开展活动，重点引导孩子们了解春天里动物的更多变化。 |
| 周发展目标：  1．积极主动地观察春天里动物的变化，了解它们的生活习性。  2．用绘画、表演等方式表现自己对春天里动物的认识和感受。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：继续创设“春天来了”班级环境氛围，如春日小景、手绘兔子等。  2.区域材料：美工区投放彩泥、树枝、木块等材料供幼儿创春天小景、瓢虫；建构区投放春天植物等建筑作品支架供幼儿创作学习建构春天的公园；益智区投放自制玩具《蝴蝶飞去哪》、《自然材料》供幼儿探索。在图书区投放《缤纷的春天》、《哎呀，发芽了》等绘本，引导幼儿了解春天的植物变化和春天的色彩。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。  2.户外活动中具有一定的自我保护意识，能及时擦汗和喝水，户外活动中能根据自己身体状况及时穿脱衣服。  3.饭后散步能做到整齐、轻声，不随意离队、奔跑等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**储老师关注美工区的幼儿自主选择材料大胆想象创作的游戏水平以及与同伴的互动情况，通过幼儿观察记录了解幼儿是否能按照自己计划有目的进行游戏，及游戏后的收拾整理。张老师关注科探区幼儿游戏中是否能够结合区域投放的材料主动探索与发现并尝试记录，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现以及建构区幼儿技巧的运用情况。  1.科探区：《硬币存水》、《达芬奇桥》。  2.美工区：纸艺《春天的大树》、《粘土：樱花》、扭扭棒《春日小景》等。  3.建构区：地面建构《春天的公园》、桌面建构《油菜花》、《竹子》。  4.益智区：《春天翻翻乐》、《种蘑菇》、《蝴蝶飞去哪》。  5.图书区：自主阅读《缤纷的春天》等；自制春天的故事。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.语言：春天的电话 2.律动：蝴蝶找花  3.体育：雷公公敲门 4.美术：美丽的蝴蝶  5.数学：小鱼有多长 6.整理：我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科学养殖：照顾蚯蚓；  主题建构：春天的公园；  2.专用活动室：科探室：有趣的平衡；  3.户外大课堂：有趣的影子 |

班级老师： 孙银、陈荷花 执笔： 陈荷花