**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 三 班 2025年4月14日—4月18日 第十周

|  |  |
| --- | --- |
| 本周主题：**春天真美丽（三）** | 幼儿基础分析：随着主题的深入，孩子们对春天的了解也更多了，树木上的嫩芽逐渐长成树叶、地上的小草越来越茂盛。桃花、海棠等花朵也竞相开放。孩子们不由感叹春天真是个生机勃勃的季节啊。那春天有什么动物呢，在与孩子们的交流中我们发现：有83%的幼儿发现池塘里出现了小蝌蚪，小鸭子也在池塘里开心的游泳；有66.7%的幼儿发现油菜花田里飞舞着蝴蝶，有50%的幼儿发现小蜜蜂开始采花蜜了……随着春天主题的开展，孩子们的发现越来越多，对春天的认识也越来越深刻，本周我们将继续围绕“春天真美丽”开展活动，重点引导孩子们了解春天里动物的更多变化。  |
| 周发展目标：1．积极主动地观察春天里动物的变化，了解它们的生活习性。2．用绘画、表演等方式表现自己对春天里动物的认识和感受。 |
| 环境创设 | 1.主题环境：继续创设“春天来了”班级环境氛围，如春日桃花一景、蝴蝶飞舞吊饰等。2.区域材料：美工区投放蛋托、树枝、木块等材料供幼儿创春天小景、瓢虫；建构区投放春天植物、春天动物等建筑作品支架供幼儿创作学习；益智区投放自制玩具《花朵消消乐》、《春日送信》供幼儿探索。在图书区投放《种下春天》、《你好，春天》等绘本，引导幼儿了解春天的植物变化和春天的色彩。 |
| 自我服务与自主管理 | 1.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。2.户外活动中具有一定的自我保护意识，能及时擦汗和喝水，根据自己的出汗情况及时穿脱衣服。 |
| 上午下午 | 区域游戏 | **关注要点：**周老师关注美工区的幼儿自主选择材料大胆想象创作的游戏水平以及与同伴的互动情况，通过幼儿观察记录了解幼儿是否能按照自己计划有目的进行游戏，及游戏后的收拾整理。刘老师关注科探区幼儿游戏中是否能够结合区域投放的材料主动探索与发现并尝试记录，通过拍照、视频、今日动态等形式关注幼儿在游戏中的行为表现以及建构区幼儿技巧的运用情况。1.科探区：《自制风车》、《镜面拼图》。 2.美工区：自主绘画《春天的花园》、《粘土：樱花》、折纸《瓢虫》等。 3.建构区：地面建构《野生动物园》、桌面建构《燕子》、《长颈鹿》。 4.益智区：《花朵消消乐》、《春日送信》、《接管道》。 5.图书区：自主阅读《种下春天》等；自制《我和春天的约会》。 |
| 户外活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋。**雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习活动 | 1.语言：春天的电话 2.律动：蝴蝶找花 3.数学：小鱼有多长 4.美术：美丽的蝴蝶5.体育：雷公公敲门 6.整理：我们的小菜地  |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：科学养殖：照顾小蝌蚪；主题建构：野生动物园；2.专用活动室：科探室：自制风车；3.户外大课堂：踢足球 |

 班级老师： 周丽佼、刘文吉 执笔： 周丽佼