**值周信息发布**

时间：2024—2025学年第二学期 第三周（2月24日—— 2 月 28日）

**值周领导：吴迎春**

**值周成员：卞雅君、王丽琴、黄洲、顾灿、牟静娟、范晓华、邵春玉、丁云燕**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **巡视安排** | **日期** | **早晨校门口** | | | **中午** | | | **早上、中午、课间巡视** | | | | | | **放学** | |
| **正校门** | | **校门巡视** | **阶梯教室** | **食堂东** | **食堂西** | **北一楼** | **北二楼** | **南一楼** | | **南二楼** | **南三楼** | **大门口** | **停车场** |
| 周一 | 卞雅君 | | 吴迎春 | 黄 洲 | 顾 灿 | 牟静娟 | 范晓华牟静娟 | 王丽琴顾 灿 | 邵春玉 | | 卞雅君黄 洲 | 丁云燕  吴迎春 | 吴迎春  丁云燕 | 牟静娟 |
| 周二 | 卞雅君 | | 吴迎春 | 黄 洲 | 顾 灿 | 牟静娟 | 范晓华牟静娟 | 王丽琴顾 灿 | 邵春玉 | | 卞雅君黄 洲 | 丁云燕  吴迎春 | 黄洲  王丽琴 | 邵春玉 |
| 周三 | 卞雅君 | | 吴迎春 | 黄 洲 | 顾 灿 | 牟静娟 | 范晓华牟静娟 | 王丽琴顾 灿 | 邵春玉 | | 卞雅君黄 洲 | 丁云燕  吴迎春 | 顾 灿  范晓华 | 丁云燕 |
| 周四 | 王丽琴 | | 吴迎春 | 黄 洲 | 顾 灿 | 牟静娟 | 范晓华牟静娟 | 王丽琴顾 灿 | 邵春玉 | | 卞雅君黄 洲 | 丁云燕  吴迎春 | 邵春玉  范晓华 | 顾 灿 |
| 周五 | 王丽琴 | | 吴迎春 | 黄 洲 | 顾 灿 | 牟静娟 | 范晓华牟静娟 | 王丽琴顾 灿 | 邵春玉 | | 卞雅君黄 洲 | 丁云燕  吴迎春 | 牟静娟  顾 灿 | 范晓华 |
| **信息概况** | **一、喜讯传递：**  二、**教研活动情况：** | | | | | | | | | | | | | | |
| **一周工作反馈** | 检查项目 | | | | | 亮点 | | | | | 不足 | | | | |
| 2•15专项行动落实情况 | | | | | 大多数班级能根据安排，在规定的时间内进入活动场地，有序开展活动项目。 | | | | | 个别班级的活动形式相对单一，准备不充分，导致部分学生参与的积极性不高。 | | | | |
| 学生  管理 | | 晨读 | | | 早到校的学生比较遵守纪律，个别班级有学生在组织晨读。 | | | | | 与上周相比班主任到岗情况有好转，部分要过了7点50才到班。 | | | | |
| 大课间 | | | 学生们整体上秩序井然，能够按照规定的流程开展活动。副班主任也参与了活动。 | | | | | 周一升旗仪式有部分班级留学生在教室补作业，打扫卫生。 | | | | |
| 课间活动 | | | 课间活动学生能注意安全。本周的值周教师加强了巡视。 | | | | | 高年级在班级写作业的情况比较多。 | | | | |
| 午餐管理 | | | 有序用餐，最后排队收拾餐盒。乱扔果皮的行为有所改善。 | | | | | 用餐回教室的路途中有奔跑的现象。 | | | | |
| 放学 | | | 按时放学。各班均有带班老师带领学生到指定地点放学。 | | | | | 低年级家长不能按时来接的学生会滞留在大门内追逐打闹。 | | | | |
| 教学  管理 | | 课堂教学 | | | 教师能提前候课，能按课表执行。 | | | | | 周五下午第二节体育课部分班级没认真组织，有在室内的，有在打扫卫生的，有过了十分钟再排队的。 | | | | |
| 课后服务 | | | 教师比较负责，学生自主学习，答疑解惑。精品社团老师组织有序。 | | | | |  | | | | |
| 卫生  情况 | | 教室 | | | 教室比较整洁。 | | | | | 放学后部分教室有点脏乱。 | | | | |
| 包干区 | | | 整体能做到干净整洁。 | | | | | 走廊上会有学生乱扔的垃圾，拖地的拖把太湿。 | | | | |
| **意见和建议** | 安全卫生：加强安全教育，引导学生遵守课间活动规则，丰富课间活动的形式，杜绝把学生留在教室，无人监督的现象。  教学秩序：周一的升旗仪式是重要的集体教育活动，尽量不要滞留学生，让学生参与教育活动。 | | | | | | | | | | | | | | |