**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 四 班 2025 年 4 月 14 日— 4月 18 日 第 十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **人们怎样工作（一）** | | 幼儿基础分析：  如今的社会已经是多元分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责。工作对于幼儿来说是既熟悉的又陌生的，平时他们会在家人的述说、电视、平时的观察中对一些常见的工作有粗浅的了解，他们也会在游戏时扮演和表现心目中不同职业的角色，可是孩子们对于不同工作的职责和工作的意义还不够了解。日常交流中得知我班约18的幼儿能简单描述家人的工作内容，25名幼儿在角色游戏中喜欢扮演警察、厨师、医生等职业，14名幼儿有过跟随家长体验工作的经历，有10名幼儿想知道爸爸妈妈每天上班在做些什么？因此结合幼儿兴趣，为了扩展幼儿的已有经验，我们将开展主题活动《人们怎样工作》，本周幼儿将通过采访、交流等活动对于身边的人从事的常见职业及特点进行初步的了解，同时初步理解这些职业与人们生活的关系。 |
| 周发展目标：  1.运用采访、交流等方法，了解周围人们的工作及他们的工作与人们的关系。  2.学会尊重各种职业的人，有为大家服务的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：创设《人们怎样工作》主题环境，将幼儿对于人们的工作的调查表张贴，收集的各行各业的资料布置成主题墙，形成“职业大发现”互动板块，供幼儿交流分享。  2.区域材料：美工区提供供多种材料供幼儿创作职业服饰和工具，幼儿可以利用材料大胆创作；在阅读区提供纸、笔，供幼儿自主创编《人们的工作》。科探区投放土培、水培郁金香供幼儿观察生长过程并做记录；建构区投放职业场所图片，引导幼儿主题搭建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1．能根据气温和运动量的变化适当增减衣服，运动后能及时擦汗、喝水。  2．午休时能自主叠好衣裤、放好鞋子、盖好被子并能自主入睡。  3．天气转热，能保持良好的个人卫生，勤洗头、洗澡、勤剪指甲。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区：职业配对棋、春日订单、职业拼图等；  2.建构区：消防局、新桥医院等；  3.美工区：拓印：迷彩服、折纸：护士帽，绘画：小小厨师；  4.科探区：显微镜观察、科技小制作，轨道小球、有趣的电路；  5.阅读区：绘本《我是小小消防员》、自制图书《人们的工作》  指导要点：  丁老师：丁老师重点关注幼儿在美工区的作品完成情况及合作水平。  胡老师：胡老师重点关注幼儿在建构区的游戏情况，通过观察记录、拍照、今日动态等关注幼儿在游戏中的情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—轮胎区、大风车滑滑梯、自选玩具区、钻爬区、平衡区等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：人们的工作 2.半日活动：科技研学 3.数学：8的减法  4.美术：小小厨师本领大 5.音乐：小海军 |
| 下午 | 1.数学：8的加法 2.科学：人们怎样传递信息 3.综合：服装设计师  4.体育：蚂蚁搬家 5.健康：小小营养师 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：会魔法的吸管 趣味机器人：送餐机器人  工程活动：太阳能浇花器 科学养殖：饲养小兔子  生态种植：种植郁金香 主题建构：消防局  2.专用活动室：建构室——建构消防局  3.户外大课堂：小菜园 |

班级教师：丁慧、胡秋月 执笔：丁慧