**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖园区周日活动安排**

小四班 2025年4月14日— 4 月 18日 第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **好吃的食物** | | 幼儿基础分析：  春日渐暖，大地仿佛被大自然这位神奇画师打翻了颜料盘，处处洋溢着蓬勃生机，各类蔬菜也在这大好春光里，步入了一年中最为美妙的时节。此时的它们，不仅鲜嫩多汁，营养更是丰富得好似一座小小的宝藏库，每一口都饱含着春日的馈赠。幼儿园的午餐时光，也因这些春日鲜蔬变得格外有趣。孩子们面前的餐盘里，时常会出现一些陌生的 “面孔”：嫩绿细长的豆苗，叶片小巧的荠菜，金黄璀璨如繁星的金花菜，身形修长的莴苣，破土而出带着泥土气息的竹笋，还有模样奇特仿若小伞的羊肚菌…… 面对这些新奇蔬菜，孩子们的反应各不相同，问题和话语也如春日里叽叽喳喳的小鸟一般。伴随着美食节的到来，通过交流讨论发现，有12位幼儿想制作莴苣饼，有7位幼儿想做寿司，有5位小朋友想做饼干。因此我们利用生活中幼儿熟悉的、丰富的教育资源，以蔬菜、水果为情景脉络设计一系列活动，引导小班幼儿关注自己身边有营养的食物并尝试动手制作一些自己喜欢的食物，使幼儿在看、做、吃、玩的过程中，形成不挑食、文明进餐等良好的饮食习惯。 |
| 周发展目标：  1.认识常见蔬菜、水果，知道常见蔬菜和水果对人体的营养。  2.积极参与制作美食的活动，体验动手制作的快乐。  3.运用各种感官感知美食，了解对身体有益和有害的食物，喜欢吃各种各样的食物。 |
| 环境创设 | | 1.主题氛围：和幼儿一起创设春日美食班级环境，收集张贴美味的食物图片等。  2.区域投放材料：美工区：投放蜡笔、彩纸、颜料、太空泥、剪刀等工具，供幼儿创意制作有关家庭成员的泥工作品、绘画作品；建构区：提供雪花片、大型积木、万能工匠，供幼儿搭建自己的家；图书区：提供《你看起来很好吃》等绘本供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与  自主管理 | | 1.能自主端饭菜，并在一定时间内能独自吃完自己的一份饭菜。  2.户外活动中能在教师提醒下按需穿脱衣物、擦汗、喝水。  3.午睡时能自己脱衣裤并将衣服挂在椅背上，裤子叠整齐，起床后能自主穿好衣裤、鞋袜。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 娃娃家：我们去露营、我会装扮等；  建构区：雪花片建构蝴蝶、花朵、美丽的碗；地面建构美丽的公园、美食餐厅等；  图书区：绘本阅读《春》、《好喝的汤》；故事盒子《小蝌蚪找妈妈》等。  益智区：花朵排排队、蝴蝶找花、数字找朋友、瓶盖趣多多等；  美工区：我爱吃的美食、油菜花、纸巾蝴蝶等；  科探区：颜色变变变、会变色的花、观察蚂蚁、观察蝴蝶、斜面与车等。  **重点关注：**【段】关注幼儿在科学区的游戏情况，了解幼儿与科学区材料互动的具体行为，引导幼儿尝试记录。  【张】关注娃娃家幼儿与材料互动的情况，引导幼儿提前一点整理娃娃家玩具。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：好吃的食物 2.科学：各种各样的味道 3.综合：我喜欢的食物  4.实践：美味的莴苣饼  5.健康：健康食物人人爱 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：观察蝴蝶 生态种植：拔莴苣 主题建构：美味的餐厅  2.专用活动室：图书室：《好喝的汤》绘本阅读  3.户外大课堂：找春笋 |

班级老师： 段雪梅、张洁 执笔： 段雪梅