**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

大 一 班 2025 年 4 月 14 日— 4月 18 日 第 十 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **人们怎样工作（一）** | | 幼儿基础分析：  如今的社会已经是多元分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责。工作对于幼儿来说是既熟悉的又陌生的，平时他们会在家人的述说、电视、平时的观察中对一些常见的工作有粗浅的了解，他们也会在游戏时扮演和表现心目中不同职业的角色，可是孩子们对于不同工作的职责和工作的意义还不够了解。日常交流中得知我班约16的幼儿能简单描述家人的工作内容，22名幼儿在角色游戏中喜欢扮演警察、厨师、医生等职业，15名幼儿有过跟随家长体验工作的经历，有11名幼儿想知道爸爸妈妈每天上班在做些什么？因此结合幼儿兴趣，为了扩展幼儿的已有经验，我们将开展主题活动《人们怎样工作》，本周幼儿将通过采访、交流等活动对于身边的人从事的常见职业及特点进行初步的了解，同时初步理解这些职业与人们生活的关系。 |
| 周发展目标：  1.运用采访、交流等方法，了解周围人们的工作及他们的工作与人们的关系。  2.学会尊重各种职业的人，有为大家服务的愿望。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：创设《人们怎样工作》主题环境，将幼儿对于人们的工作的调查表张贴，收集的各行各业的资料布置成主题墙，形成“职业大发现”互动板块，供幼儿交流分享。  2.区域材料：美工区提供供多种材料供幼儿创作职业服饰和工具，幼儿可以利用材料大胆创作；在阅读区提供纸、笔，供幼儿自主创编《人们的工作》。建构区投放职业场所图片，引导幼儿主题搭建。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1．能根据气温和运动量的变化适当增减衣服，运动后能及时擦汗、喝水。  2．午休时能自主叠好衣裤、放好鞋子、盖好被子并能自主入睡。  3．天气转热，能保持良好的个人卫生，勤洗头、洗澡、勤剪指甲。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 1.益智区：职业配对棋、春日订单、职业拼图等；  2.建构区：消防局、新桥医院等；  3.美工区：拓印：迷彩服、折纸：护士帽，绘画：小小厨师；  4.科探区：光影游戏、消失的花；  5.阅读区：绘本《我是小小消防员》、自制图书《人们的工作》  指导要点：  蒋老师：关注美工区幼儿绘画时能否尝试运用多种线条创作以及整体画面构图情况。  曹老师：关注幼儿是否能能够理解游戏中的规则，并且与同伴进行协商、制定游戏和规则。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班游戏—轮胎区、大风车滑滑梯、自选玩具区、钻爬区、平衡区等。  雨天：室内走廊自主游戏-小小板凳乐、跳房子、滚球、跳过障碍物、玩绳。 |
| 学习  活动 | 1.谈话：人们的工作 2.科学：人们怎样传递信息 3.美术：小小厨师本领大  4.数学：8的减法 5.音乐：小海军 |
| 下午 | 1.数学：8的加法 2.半日活动：科技研学 3.体育：蚂蚁搬家  4.综合：服装设计师 5.健康：小小营养师 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. 小小探索家”活动：   科创小游戏：会魔法的吸管 趣味机器人：储存机器人  工程活动：自动浇水器 科学养殖：鱼菜共生  生态种植：种植风信子 主题建构：消防局  2.专用活动室：建构室——建构消防局  3.户外大课堂：小菜园 |

班级教师：曹钰祺、蒋林晶 执笔：蒋林晶