**常州市新北区新桥街道中心幼儿园新龙湖幼儿园周日活动安排**

蒲公英班 2025 年4月 7日—4月 11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  你好，春天（二） | | 幼儿基础分析：  上周，我们引导幼儿到大自然中去寻找初春的景象，初步感知春天的美好。户外活动时，小朋友们发现幼儿园的海棠花树、樱花树、桃花、油菜花等纷纷盛开，看到各种颜色的花，孩子们都异常兴奋：“老师，我想去看看，我想摸一摸、闻一闻？”小朋友们被漂亮的花所吸引。在我们的生态园中，星星点点的绿色中多出了许多其他色彩，黄色的蒲公英花不知何时纷纷绽放，他们欣喜、惊奇，赞叹花朵的美丽，在不知不觉中感受到春天的美丽景色。  根据讨论内容，我们发现，22名幼儿喜欢春天美丽的花朵造型，15名幼儿喜欢春天的花朵色彩，12名幼儿对春天植物发芽感兴趣。因此，本周我们继续开启“你好，春天”之旅，感受、观察幼儿园春天美丽的鲜花，嫩绿的植物，在看看、玩玩、说说中了解春天植物更多的秘密，感受春天多样的色彩。 |
| 周发展目标：  1.愿意关注周边事物的变化，能产生积极探索的情绪体验。  2.初步感知观察的基本方法，尝试用自己喜欢的方式表达自己对春天鲜花、植物的认识 |
| 环境创设 | | 娃娃家提供各种蔬菜、水果，供幼儿制作春天的美食。  美工区投放彩纸、胶棒、鲜花、超轻黏土等供幼儿进行创作鲜花压压乐、吊篮等；  图书区投放绘本《遇见春天》、《彩虹色的花》等绘本供幼儿自主翻阅；  益智区投放花朵图片进行颜色配对游戏；提供花枝进行粗细排队游戏；  建构区提供磁力片、乐高进行搭建春天的花园。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能与同伴友好相处，不推人、不打人，尝试在活动中遇到困难找老师帮助。  2.能根据自身出汗情况及时告知老师需求。  3.能尝试自己主动吃完一份饭菜，不挑食。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《彩虹色的花》、《遇见春天》等；  益智区：《颜色碰一碰》《花朵花心配对》、《小鸡捉虫子》等；  美工区：手指点画《吊篮》、创意画《粘土压花》等；  建构区：雪花片、磁力片《花园》等；  娃娃家：《为宝宝换春装》、《给宝宝做美食》等。  关注要点：  1.杨老师重点关注幼儿在滑滑梯、娃娃家区域，关注幼儿不要发生肢体打闹情况。  2.黄老师组织幼儿进行桌面游戏、阅读区，提醒用完的玩具和书籍及时的分类放好。  3.毛老师重点关注宝宝游戏期间洗手、小便的情况，并能够给与及时的帮助。 |
| 户外  活动 | 晴天：球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、大型玩具、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、生态游戏场、综合情景游戏等。  雨天：跑酷游戏、球类游戏、彩虹伞、遛遛布、室内走廊混班游戏-爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 绘本：彩虹色的花 数学：春天的花园 创意美术：紫藤花开  精细动作：挤水瓶 音乐：花与蝴蝶 整理：鞋子放整齐 |
| 下午 |
| 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  悦生活：与娃娃家、自然美育《鲜花压压乐》融合  乐运动：与户外活动、户外大课堂《寻找蒲公英》融合 |

班级老师：杨清、黄莉敏、毛冬琴 执笔：杨清