**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

中 四 班 2025年4月7日—4月11日 第九周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天真美丽（二）** | | 幼儿基础分析：  上周我们一起走出幼儿园，到新景运动公园寻找春天，经过此次活动，孩子们对春天已经有了初步的感知，知道春天来了，我们身边出现了很多的变化。通过和孩子们一起交流讨论，我们班有17个孩子在新景运动公园发现灌木长出了新芽；21个孩子发现路边的樱花、紫丁花、桃花竞相开放；19个孩子能够用语言表达自己的发现，如草地上小草慢慢钻出来；天气变暖和了；公园里有很多人放风筝等……由此可见，他们渴望在大自然中寻找、发现春天，这正是引导孩子们探索周围事物和景象变化的好时机。为此，本周我们主要引导孩子在植物里寻找春天，进一步激发他们去探索、感知春天里大自然变化的兴趣。 |
| 周发展目标：  1.知道春天是播种的季节，了解植物的生长变化，能关心和爱护春天的植物。  2.通过有目的地观察，感知周围植物的简单特征，尝试用多元的方式表达与表现。 |
| 环境创设 | | 1.主题环境：继续创设“春天来了”班级环境氛围，如：自然角增设养殖区，美工区创设春天的公园，将幼儿的作品等精彩活动呈现在展示架上。  2.区域材料：美工区投放抽纸、毛茛、各色彩泥、冰棍棒、马克笔等材料供幼儿创作春天的花朵、柳树等植物；建构区投放春天植物、动物等辅助材料，春天的田野图片支架，供幼儿自由建构；益智区投放自制玩具《蝴蝶飞去哪》供幼儿探索；在图书区投放《10只小青蛙迎春天》、《开往春天的列车》等绘本，供幼儿自主阅读。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.饭前便后主动洗手，勤剪指甲勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。  2.户外活动中具有一定的自我保护意识，能及时擦汗和喝水，户外活动中能根据自己身体状况及时穿脱衣服。  3.饭后散步能做到整齐、轻声，不随意离队、奔跑等。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | **关注要点：**储老师关注美工区的幼儿材料使用及同伴的互动情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。胡老师关注益智区幼儿游戏中的专注度、与材料的互动情况等情况，用观察记录、今日动态、分享交流等方面落实与调整。  1.科探区：《解剖油菜花》、《水的沉浮》、《达芬奇桥》等；  2.美工区：绘画《油菜花》、手工《樱花手环》、粘土《樱花》等。  3.建构区：地面建构《春天的公园》、桌面建构《春》、《竹子》等；  4.益智区：《蝴蝶飞去哪》、《圈石子》、《自然材料排列》等；  5.图书区：自主阅读《10只青蛙迎春天》、《开往春天的列车》，故事场景模拟等。 |
| 户外  活动 | **晴天：**户外混班游戏—皮球区、体操区、跳跃区、足球区、小木屋。  **雨天：**爬爬乐、桌椅变变变、踩高跷、羊角球、跳圈圈等。 |
| 学习  活动 | 1.散文：芽 2.健康：春游中的安全  3.美术：柳树 4.数学：给春天的信  5.歌唱：春天 6.整理：我的抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  生态种植：种子地球；  主题建构：春天的公园；  2.专用活动室：科探室：水的沉浮；  3.户外大课堂：樱花大战 |

班级老师： 孙银、陈荷花 执笔： 陈荷花