**主题五：人们怎样工作**

2025年4月14日——2025年4月25日（二周）

**一、主题思路**

**1.主题来源**

随着社会的不断发展，各行各业的工作日益丰富多样，每一个人都承担着不同的社会工作职责。幼儿虽然年龄还小，但是对各种不同的工作已经充满了好奇之心，大人是怎样工作的呢？对幼儿来说工作是既熟悉的又陌生的，平时他们会在家人的述说、电视、自己观察中对一些常见的工作有粗浅的了解，他们也在游戏时扮演和表现心目中不同职业的角色，他们对工作有着向往，有些孩子还去职业体验馆去体验过一些工作，但是孩子对于有些职业还是陌生的，并不了解每个工作的具体内容。

《指南》中指出要注重培养幼儿的探究精神和实践能力，让他们在探索中发现问题、解决问题，从而初步形成对社会的认知和理解。因此结合幼儿兴趣和发展的需要，我们将开展主题《人们怎样工作》，让幼儿了解各种各样的工作，探索成人的工作特点、工作态度、感受、体验成人工作的意义，让他们谈谈自己的理想，初步产生长大后建设祖国，为人民服务的美好愿望。

**2.幼儿经验**

幼儿对成人世界的各种工作充满了好奇和探索欲望。他们开始意识到社会是由不同职业的人们共同组成的，每个人都在自己的岗位上为社会做出贡献。通过日常生活的点滴，比如家人的讲述、电视节目的观看以及自己的观察，他们对一些常见的工作已经有了初步的认识。他们对成人世界的工作充满好奇，开始关注不同职业的特点和功能。他们能识别常见的职业，如医生、警察、消防员、厨师等，我班约35%的幼儿能简单描述家人的工作内容，但仍有部分孩子对职业的认知较为模糊或存在刻板印象。在角色游戏中，约46%的幼儿能模仿职业的典型行为，但仅有23%左右的幼儿能深入理解职业的社会价值，如：环卫工人让城市变干净。27%的幼儿能初步理解职业之间的协作关系。如：超市里的商品是农民和司机送来的。在讨论未来理想时，约15%的幼儿能结合自身兴趣表达职业倾向，但大多数孩子的职业认知仍停留在表面，需要通过更多实践体验来深化理解。

**二、主题目标**

1.学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2.能清楚、连贯地表述自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

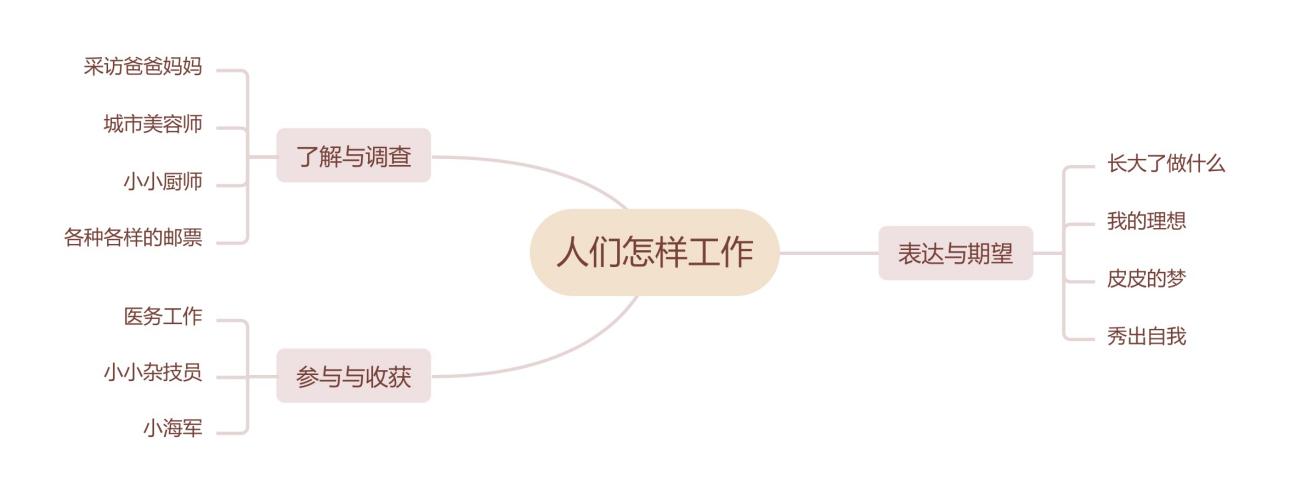
3.通过观察、讨论和实践活动，增强幼儿对不同职业角色的认识和理解，培养他们的同理心和社会责任感。

4.初步了解科学技术在职业中的应用，如科学家、工程师等职业如何利用科学技术推动社会进步，激发幼儿对科学的兴趣和好奇心。

5.理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度，热爱、尊重成人的劳动。产生长大后建设祖国，为人民服务的美好愿望。

**三、主题网络图**

**（一）开展前线索图**



**（二）开展后线索图**

1. **资源利用**

1.社区资源：充分利用周边社区环境，如带幼儿参观幼儿园周边的菜场、超市、饭店、邮局、医院等请相关工作人员接受采访，并向幼儿介绍他们的工作。

2.园内资源：利用角色游戏区，创设不同的职业场景，如超市、医院、银行等，让幼儿通过角色扮演的方式，模拟各种职业的工作流程，加深对职业的理解。

3.家长资源：请家长配合接受幼儿的采访，并帮助孩子对周围人的职业的调查表。请家长尊重幼儿的理想，采用幼儿画理想，家长用文字记录的方法，帮助幼儿正确表达自己长大后想做的工作。  
 4.多媒体资源：选择适宜的音频、视频等资料让幼儿在轻松愉快的氛围中了解不同职业的特点和要求。  
 5..绘本及艺术作品资源：精选与职业相关的绘本，如《长大以后做什么》、《我是小小消防员》等，引导幼儿通过阅读了解不同职业的故事和角色。同时，收集与职业相关的艺术作品，如职业人物画像、职业场景图片等，布置在幼儿园的墙面或展板上，营造浓厚的职业氛围，激发幼儿对职业的兴趣和热爱。