**常州市新北区新桥街道中心幼儿园周日活动安排**

小四班 2025 年 4月 7日— 4 月 11 日第 九 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **风车转呀转（一）** | | 幼儿基础分析：  在清明假期后，依依从花谷奇缘带来了一个小风车，来到教室后孩子们一拥而上用手去触摸、摆弄和观察。带来的风车。“这个是什么啊？”“我知道它是风车！”“咦，它会动，转起来了。”在日常活动中我们发现：我们班83%孩子们知道风车；45%的孩子知道拿着风车跑风车会转起来；53%的孩子知道风车的简单结构；38%的孩子能够观察到风车在风中的转动现象。基于孩子们对风车兴趣。  所以本周我们将开展主题活动《风车转呀转》，通过一系列风车相关活动，体验风的力量培养孩子们对自然现象的兴趣和探索精神。孩子们将有机会亲手制作风车，从中了解风车的结构和转动原理，享受创作的快乐。 |
| 周发展目标：  1.感知风的存在和力量，知道风车的构造理解风车转动的基本科学原理。  2.过绘画、手工等形式表达对风车的喜爱，增强幼儿的审美能力和情感表达。 |
| 环境创设 | | 1.布置《风车转呀转》的主题氛围，张贴展示幼儿关于风车的绘画、手工、粘土作品等。  2.区域材料投放：美工区提供蜡笔、彩色纸等供幼儿绘画、制作，提供太空泥、工具等进行手工活动；益智区提供拼图，数量4-8块为宜，提供大小、颜色、形状不同的操作材料，引导幼儿进行分类、排序等；阅读区提供《彩虹风车》《风车小猪》《风来喽咻咻咻》等图书；娃娃家提供娃娃、动物玩具、电话等供幼儿自由玩耍，利用煤气灶、各类蔬果、盘子等让幼儿模仿爸爸、妈妈或爷爷、奶奶烧饭；建构区提供运动场、运动小人等图片，引导幼儿建构。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.入园时能在成人的安慰下尽快稳定自己的情绪。  2.愿意自己入厕、塞裤和擦鼻涕，能在提醒下去喝水，并积极参加户外活动。  3.能根据自己的需求自主端饭菜，并能尽快吃完自己的一份饭菜。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：绘本阅读《彩虹风车》《风车小猪》《风来喽咻咻咻》；  娃娃家：《给娃娃穿衣服》《小小客人》《照顾宝宝》等；  美工区：绘画《风中的风车》、撕贴《七彩风车》；  建构区：地面建构《风车乐园》，雪花片《大风车》等；  益智区：《动物农场》《抓虫子》《小刺猬摘苹果》；  万能工匠区：《风车》《电风扇》。  关注要点：  高睿关注万能工匠幼儿的游戏情况：通过观察记录、今日动态等方式了解幼儿是否能按需拿取相应的材料，在游戏后能否按标记收拾整理等。  王婷关注益智区幼儿的游戏情况：通过拍照、观察记录、今日动态等方式了解幼儿能按照数量、颜色、形状进行匹配游戏等。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外体锻活动(球类游戏、跑跨游戏、钻爬游戏、攀爬游戏、滑梯、跳跃游戏、平衡游戏、跑步游戏）；户外游戏区（跑步区、综合区二、沙坑、亿童游戏、后滑梯）  雨天：室内自主游戏（爬爬乐、万能工匠、桌椅变变变、跳格子、赶小猪、跳圈、袋鼠 |
| 学习  活动 | 1.综合：各种各样的风车 2.语言：彩虹风车  3.美术：漂亮的风车 4.科学：风车动起来  5.体育：旋转风车 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“小小探索家”活动：  科创小游戏：有趣的莫比乌斯 趣味机器人：工程世界  工程活动：投石机（二） 科学养殖：小蝌蚪游啊游  2.专用活动室：科探室《齿轮转一转》  3.户外大课堂：风车转 |

班级老师： 高睿、王婷 执笔：高睿