

**大一大一·未来可期**

 **DAILY LIFE**

**//2025/4/11//**

//阶段课程《美好“食”光，“味”你而来》//

”

** 01 来园情况 **

### 1.**来园人数**：今日来园幼儿32人，无人请假。

2.**早点内容**：鲜牛奶、核桃酥。

** 02 户外活动：混班 **

**晴天：**体锻活动区（滑滑梯、皮球、羊角球、曲棍球、攀爬游戏、平衡游戏、跳跃游戏、轮胎车等）、户外游戏区（建筑工地、娃娃家、小小表演家、音乐演奏会、好玩的沙等）、写生区，幼儿自主选择，自由玩耍。

**雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_5197 | IMG_5199 | IMG_5198 |
| 瞭望塔上的风吹得真舒服！ | 我玩了一会儿便精疲力尽，瘫坐在滑滑梯下层。 | 我在爬轮胎架的时候小瑜还特地喊我看镜头。 |
| IMG_5200 | IMG_5202 |
| 我最近迷上了甩长绳，发现不仅要匀速，还要配合跳绳人的速度。 | 我滑下来发现终点处居然堵车了！我们几个卡在这里无法动弹。 |

 03 数学：有趣的规律 

本次活动《找规律》涉及到的规律叫做循环排列既是指第一个图形移到最后一个位置，其余图形都向前移动一个位置；也是指按照这样的规律排列，每4行为一组重复出现（第5行和第1行相同，第2行和第6行相同……），它是在图形重复出现或依次增加（减少）的规律的基础上的延续的经验拓展。本节活动通过孩子们户外活动中熟悉的轮流跳远、轮流跑步的现象出发，给幼儿呈现了循环规律的动态的过程，让幼儿在观察中初步感知循环规律的形成过程，其次，主题图的呈现方式采用动态式，联系幼儿熟悉的跳远活动，按照一定的顺序逐一出现，让幼儿感受到循环规律的形成过程；最后，规律的呈现变成方阵图让幼儿探索发现，并尝试进行排列。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 像这样第一个人移到最后一个位置，其余人都向前移动一个位置；这样每4个人为一组一直有规律地变化着位置排列队伍，这样的规律叫做循环排列。 | 这里面还有一些新的循环排列的规律我们一起来发现它吧！大家可以根据孩子带回去的练习纸情况进行巩固哦！ |

** 04 生活活动 **

**1.餐点时光**

中午：黑芝麻饭、儿童版鱼香肉丝、黄瓜滑蛋、西湖牛肉羹

没吃完：一一（菜）、橦橦（汤）

下午：沃柑、哈密瓜、蒸蛋糕、酸奶

**2.午睡情况**

未睡：二宝、多多 入睡较晚：当当、淇淇、朵朵、琪琪、越越

** 05 温馨提示 **

**/**

★1.周末有雨，伴随一定降温，请大家关注天气预报，适当增添衣物哦！

★2.今天我们以排队的情境让孩子理解了规律，约一半的孩子已经掌握规律，但仍有部分孩子没有掌握，感兴趣的家长可以晚上再让孩子做一做，说一说。

**—END—**