经开区义务教育学校体育“2·15专项行动”

专项督导方案

为深入贯彻落实《省教育厅关于在义务教育学校实施“2·15专项行动”的通知》（苏教体艺函〔2025〕2号）、《市教育局关于在义务教育学校实施“2·15专项行动”的通知》和《关于印发常州经开区小学<体育与健康>课程改革实施方案（试行）的通知》（常经教文〔2025〕10号）精神，切实保障学生每天综合体育活动时间不低于2小时，课间活动时间15分钟，结合经开区实际，特制定本专项督导方案。  
  一、总体要求  
 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持健康第一教育理念，通过专项督查，推动经开区义务教育学校严格落实“2·15专项行动”要求，规范体育与健康课程实施，促进学生身心健康、全面发展。  
 二、督导对象  
 经开区各义务教育学校  
 三、督导内容

1.各学校体育与健康工作及“2·15专项行动”落实情况；

2.上一年度体育专项督导问题整改情况。

四、督导程序

1.学校自查。各校按照督查内容，认真开展自查自纠，总结经验做法，查找存在问题，形成自查报告，并于3月7日前报局综合督查科。  
 2.实地督查。组建专项督查组，通过查阅资料、现场观察、师生访谈等方式，对各校进行实地督查，并及时向学校反馈督查意见，指出存在的问题，提出整改建议，要求学校限期整改。督查时间为3月中下旬。  
 3.整改复查。被督查学校根据督导意见认真进行整改，责任督学对学校进行重点跟踪督促。  
 五、督导要求  
 1. 高度重视。各校要充分认识“2·15专项行动”的重要性，切实加强组织领导，确保专项督导工作顺利进行。  
 2. 严格标准。专项督查组要严格按照督查内容和程序进行督查，确保督查结果的客观公正。  
 3. 注重实效。各校要认真对待督查反馈的问题，切实制定整改措施，确保“2·15专项行动”落到实处。  
 4. 加强宣传。各校要积极宣传“2·15专项行动”的意义和成效，营造全社会关心学生身心健康、支持学校体育工作的良好氛围。

各校自查报告盖章版PDF和电子稿同时报送；联系人：朱逸瑶，联系电话：89863171，电子邮箱：948996559@qq.com[。](mailto:miaoyu@ec.js.edu.cn銆)

附件：经开区义务教育学校体育“2·15专项行动”专项督导评估指标

经开区教育和文体旅局

2025年2月28日

附件

经开区义务教育学校体育“2·15专项行动”专项督导评估指标

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 序号 | 二级指标 | 评估  形式 | 学校自查情况  （亮点、问题） | 督查组督查情况  （亮点、问题） |
| 组织制度 | 1 | 有完善的组织领导机构，学校领导专人分管，责任到人，分工明确。 | 查阅资料 |  |  |
| 2 | 制定适合的“2·15专项行动”方案，有考评方案、特殊天气方案、安全预案、课间活动巡查处置办法等。 | 查阅资料 |  |  |
| 3 | 有学校体育组建设、体育课程建设、体育课余训练和竞赛等方面的制度。 | 查阅资料 |  |  |
| 4 | 学校有定期向校行政办公会反馈汇报体育与健康工作、专项行动推进情况制度。 | 查阅资料 |  |  |
| 保障措施 | 5 | 具有专职体育教师满足生师比220:1，培养兼职体育教师和引进社会力量。 | 查阅资料 |  |  |
| 6 | 健全完善体育教师评价指标体系， 体育教师承担大课间、体质健康监测、课后训练、课外活动、指导参赛、体育俱乐部等计入工作量。 | 查阅资料 |  |  |
| 7 | 加大运动场地设施建、改、扩力度，积极拓展活动空间；利用好走廊、楼顶、教室转角等“金边银角”；主动与周边公共文体设施等校外场地建立双向开放互惠共享机制；推进学校体育设施智能化；优先发展“一校多品”运动项目的场地器材；体育活动场地、器材，定期维护、更新，每年用于体育的经费不少于10%。 | 查阅资料  现场观察 |  |  |
| 8 | 建有对体育场所、器材等常态化安全检查的机制，加强风险管控；校行政领导和大部分教师参与学生体育活动中，做好活动组织、指导和安全守护。 | 查阅资料  现场观察 |  |  |
| 9 | 强化培训与宣传，凝聚师生家长共识，加强校家社协同，共同促进学生身心健康发展。 | 查阅资料 |  |  |
| 课间15分钟 | 10 | 能确保课间15分钟时长，上、下午各一次眼保健操，没有提前上课和“拖堂”现象。 | 现场观察师生访谈 |  |  |
| 11 | 课间能安排学生走出教室，通过适度活动、游戏、交流等方式放松休息。 | 现场观察师生访谈 |  |  |
| 大课间 | 12 | 制订大课间活动方案，精心设计活动，增强丰富性，提供选择性，加强组织性。 | 查阅资料现场观察 |  |  |
| 13 | 每天上、下午各安排一次不少于30分钟（完整）的大课间体育活动，活动时间充足，活动内容安排合理丰富，定期轮换保持学生练习兴趣，运动量适切；学生能全员参与，同时关注到特殊类学生。 | 现场观察师生访谈 |  |  |
|  | 进退场效率高且安全有序，路线关键点安排人员督查考评。 | 现场观察 |  |  |
| 体育课 | 14 | 课时开足，没有被挤占挪用等情况。 | 师生访谈 |  |  |
| 15 | 课程教学内容丰富，满足学生多样化、个性化、兴趣化发展需求。 | 现场观察师生访谈 |  |  |
| 16 | 小学1—2年级按照“4+1”模式，增设特色体育项目课，小学3—6年级按照“3+1+1”模式，基础必修课+体能课+走班选项课，学生可自主选择喜欢的体育项目。初中学生没有体育课的当天安排一节课外体育活动课（40分钟），并不被挤占挪用。 | 现场观察师生访谈 |  |  |
| 17 | 体育教研组合理安排教学进度与计划，定期组织集体备课、听课评课。 | 查阅资料 |  |  |
| 18 | 按照教案认真上课，完成既定教学目标和任务，学生练习密度、强度科学。 | 现场观察 |  |  |
| 体育俱乐部与竞赛 | 19 | 学校有专人负责江苏省中小学体育俱乐部管理系统，不断丰富俱乐部种类和数量，学生参与率达80%以上。 | 查阅资料 |  |  |
| 20 | 学校每学期开展运动会、体育节、班级联赛等体育活动，组建运动队参加市级、省级体育比赛。 | 查阅资料  师生访谈 |  |  |
| 监测评价 | 21 | 学生参加体育活动情况、学生体质健康监测结果和运动技能水平纳入学生综合素质评价体系。 | 查阅资料 |  |  |
| 22 | 建立学生体质健康监测网络， 落实学生体质健康监测干预、中小学生体质健康报告书、《国家学生体质健康标准》测试结果公示等制度；学生体质健康监测优良率达到国家要求（2024年初高中达50%以上，小学达52%以上），科学制订改进提升方案。 | 查阅资料 |  |  |
| 23 | 落实《江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单》， 落实学生每学年 2 次视力监测公示报告制度，按要求推进近视防控“六个一”试点（ 每个班级张贴一张标准对数视力表、每天上下午各做一次眼保健操、每月开展一次班级内视力自测、每季度开展一次近视防控科普宣教活动、每学期开展一次专题部署、每年跟踪对比分析一次全校学生视力状况），每学期以班级为单位对近视率进行排名及公示，学校总体近视率每年下降 1%以上。 | 查阅资料  现场观察 |  |  |
| 应急救护 | 24 | 学校有应急救护工作机制、工作方案，每年开展应急救护教育、培训与演练。 | 查阅资料 |  |  |
| 25 | 配备专兼职应急救护培训师资和红十字救护员，体育教师和校医应急救护持证率达 100%，在体育场馆配置 AED 等应急救护相关设施设备。 | 查阅资料  现场观察 |  |  |