**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

中一班 2025年4月14日—4月18日 第十周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **春天来了（三）** | | 幼儿基础分析：  春天是“四季”中的第一个季节，天气变暖，万物复苏，到处是一片春意盎然的景色。幼儿园里树木和花草长出了嫩绿的叶子；小区草坪上的小草也开始慢慢露出新绿；路边的迎春花开出了黄色的花朵像一个个小喇叭……在孩子们的眼中，春天里的一切都散发着神奇的光芒吸引着他们。  在与幼儿的交流中我们发现孩子们对春天的植物变化有着明显的感知，有18名幼儿说到春天有油菜花、桃花。有15名幼儿发现了柳树长出了新芽。因此本周我们将主要围绕春天的植物开展相关主题活动，激发幼儿对周围事物的探究欲望，并在了解春天植物变化的基础上继续表现春天的美丽，体验春天带给人们的快乐。 |
| 周发展目标：  1.通过观察周围春天植物的变化和欣赏文学作品，感受春天的美丽。  2.用喜欢的方式表达自己的情感与体验，进一步产生探索春天奥秘的欲望。 |
| 环境创设 | | 1.鼓励幼儿种植后进行持续性观察和养护，引导幼儿松土、浇水、设置标志牌等。  2.区域设置：在各区域投放相应材料，如：在美工区投放纸、笔、剪刀、图片等供幼儿制作春天相关的作品；图书区：投放绘本《藏在春天里的颜色》、《哎呀，发芽了》等供幼儿翻阅。 |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能安静进餐，且会有秩序地收拾桌面、养成良好的进餐习惯。  2.对春季常见的传染病有初步的认识，能在成人的帮助下预防。  3.知道出汗了及时脱衣服，运动后能够及时擦汗、喝水、洗手。 |
| 上午  下午 | 区域  游戏 | 早晨：晨间区域自主游戏。  1.建构区：雪花片《柳树》、建构《春天的花园》等；  2.美工区：手工《蝴蝶手环》、绘画《幼儿园的樱花》、泥工《春天的花朵》等；  3.益智区：春日棋、花朵找规律、拼图、亿童玩具等；  4.图书区：自主图书阅读，试听游戏等；  5.科探区：倒立的小丑、阿基米德找平衡等；  关注要点：1.谢亚敏：关注幼儿区域游戏选择与落实情况，重点关注美工区、图书区、益智区、建构区幼儿游戏内容和游戏过程，并在观察中捕捉可以进行分享交流的游戏内容。  2.姜娜：重点关注角色区、科探区、万能工匠、植物角幼儿的游戏情况，从中关注新游戏的玩法和对材料的探索情况，并通过班级动态、一起长大等平台分享幼儿游戏情况。 |
| 户外  活动 | 晴天：户外混班活动：球类游戏、沙池游戏、小山坡、滑索游戏、梅花桩、骑行游戏、野趣游戏。  雨天：室内走廊自主游戏：快乐体操游戏、跳圈圈、滚球、走平衡、民间游戏。 |
| 学习  活动 | 1.语言：竹篱笆与牵牛花2.音乐：郊游（打击乐）3.美术：春天的柳树  4.数学：找图形 5.诗歌：春天的秘密 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1. “小小探索家”活动：科创小游戏：沙水探索   2.专用活动室：蜂巢屋：遇见春天  3.户外大课堂：我眼中的春天 |

班级老师： 谢亚敏、姜娜 执笔： 谢亚敏