**今日动态**

4.1 星期二 晴

班级人数：24人，今日实到：17人。

**半日活动篇**  

**语言：毛毛虫的故事**

这是一个生动而有趣的故事，语言较为简单，有重复性，形象地描述了毛毛虫吃了许多东西，然后结茧、破茧，最后蜕变为蝴蝶的故事。故事中的毛毛虫以其憨厚、可爱的拟人形象而深受孩子们的喜爱和欢迎。本次活动主要是在孩子们喜爱的故事中帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时引导幼儿比较连贯地学说短句，学习量词。

在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。小班幼儿虽然已经能用简单的言语来向别人表达自己的感受与想法，但是语言并不很流畅，但又很大的情景性，部分幼儿不愿意在集体面前表达自己的想法。小班幼儿对于量词较为陌生，不会正确使用量词，往往只会用“个”、“只”等。

能理解故事内容，了解毛毛虫变成蝴蝶的基本过程的孩子**赖薪宇、万锦泽、王亦豪、高望、张奕、万殊同、何蒋晔、张东洋、任泽轩、刘宸泽、潘沐炀、冯原、郭舒耀、党佳琪、杨星月、李醇韵、张芸汐、周恒。**

能掌握量词：个、根、颗、块、片；尝试用短语“我找到了……啊呜、啊呜大口吃掉了”讲述故事内容的孩子有**赖薪宇、高望、张奕、万殊同、任泽轩、刘宸泽、潘沐炀、郭舒耀、杨星月、李醇韵。**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| e3cc92dd44d2e9d897d4be8c881b0ea1 | b26ceee45b22800a5ecdfdbaf331f70f | 1a3d739d3ede8ba608238db2a15091ec |

**区域游戏篇**  

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IMG_7996 | IMG_7993 | IMG_8003 |
| 嗯哼和云朵在建构区造房子。 | 祺祺在自然材料区搭建太阳。 | 奕奕在美工区用水拓画材料装饰雨伞。 |
| IMG_7979 | IMG_7977 | IMG_7978 |
| 小芒果在阅读区使用试听材料游戏。 | 天天在美工区用多种材料装饰雨伞。 | 琪琪在生活区插花。 |

**一日生活活动篇**  

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **自理能力 （好★、一般●）** | **午餐、午睡**  **（吃完睡着★、反之●）** | **姓名** | **自理能力 （好★、一般●）** | **午餐、午睡**  **（吃完睡着★、反之●）** |
| **赖薪宇** | **★** | **★** | **冯原** | **★** | **★** |
| **万锦泽** | **★** | **★** | **郭舒耀** | **★** | **★** |
| **王亦豪** | **★** | **★** | **余一凡** | **请假** | **请假** |
| **高望** | **★** | **★** | **党佳琪** | **★** | **★** |
| **张奕** | **●** | **★** | **杨星月** | **★** | **★** |
| **万殊同** | **★** | **★** | **毛煜祺** | **请假** | **请假** |
| **何蒋晔** | **★** | **★** | **李醇韵** | **★** | **★** |
| **张东洋** | **★** | **★** | **刘欣然** | **请假** | **请假** |
| **韩承宇** | **请假** | **请假** | **朱沐菡** | **请假** | **请假** |
| **任泽轩** | **★** | **★** | **张芸汐** | **★** | **★** |
| **刘宸泽** | **★** | **★** | **费思佳** | **请假** | **请假** |
| **潘沐炀** | **请假** | **请假** | **周恒** | **★** | **★** |

**家园配合**  

美丽的春天丰富而多彩，处处都蕴含着教育契机。结合春天主题活动，为了满足幼儿活动的需要，我园智用资源，2025年4月9日（暂定）将组织幼儿和家长赴“南京 紫清湖动物园”共同开展亲子一日游社会实践活动，让幼儿亲近自然、喜爱动物、拓宽视野，促进亲子情感和谐。感兴趣的家长们可以点击以下链接报名哦！https://www.wjx.cn/vm/exPnD2e.aspx（报完名的家长麻烦私聊老师）具体行程详情请查阅以下文件～～@所有人💪

执笔人：段雪梅